

目 录

一、适用范围 / 001

二、实习目标 / 001

三、时间安排 / 002

四、实习条件 / 002

（一）实习企业 / 002

（二）设施条件 / 003

（三）实习岗位 / 004

（四）指导教师 / 005

五、实习内容 / 005

六、实习成果 / 010



七、考核评价 / 010

(一) 考核内容 / 010

(二) 考核形式 / 010

(三) 考核组织 / 011

八、实习管理 / 011

(一) 管理制度 / 011

(二) 过程记录 / 015

(三) 实习总结 / 016

附件 / 017

一、适用范围

本标准由全国卫生职业教育教学委员会研究制定，适用于高等职业院校康复治疗技术专业学生的顶岗实习安排，针对物理治疗、作业治疗和言语治疗等康复治疗技术岗位（群）领域，为各高等职业院校制定毕业实习计划提供指导性意见。各高等职业院校应根据本校的专业人才培养方案和实习单位的实际情况，参考本标准，与实习单位共同制订实习计划。

二、实习目标

学生通过康复治疗技术专业顶岗实习，了解医疗与康复机构的运作、职业环境、组织架构、规章制度和医疗文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；具备对常见疾病的功能障碍进行评定和治疗能力，能胜任医疗与康复机构的康复治疗工作；理解康复服务意义，提升职业认同感和职业态度；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。



三、时间安排

实习时间40周。建议安排在第三学年，学校和实习单位合作也可探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革作适当调整。

四、实习条件

（一）实习企业

1. 实习单位类型

公立或私立医院康复医学科（康复中心）、专科康复医院/康复中心、养老企业、康复护理院等。要求具有合法的资质、规范的管理、安全和有效的康复医疗服务内容。医疗机构原则上要求二级以上医疗机构。

2. 服务范围

较全面地开展神经系统疾病、肌肉骨关节疾病和/或其他疾病的康复功能评定、物理治疗、运动治疗、作业治疗、言语治疗和传统康复等康复诊疗。有足够的包含不同病种、性别、年龄阶段和社会特点的康复医疗病患，能给学生提供充足的临床康复诊疗经验。

3. 管理水平

达到《普通高等医学院校临床教学基地管理暂行规定》（教

高 [1992] 2号) 要求。

(二) 设施条件

1. 安全保障

实习单位应建立安全预防机制和多级安全教育机制, 制定安全教育计划, 从制度、技术、组织措施方面进行教育, 配备必要的医疗安全保障器材、防护用品等, 保障学生顶岗实习期间的人身安全和健康。

2. 专业设施设备

实习单位应具有一定规模、布点合理、功能明确, 能为实践教学提供综合实训条件和环境, 配备基本的康复设备或器材, 以保证学生完成顶岗实习教学中规定的教学任务。例如: 角度尺、测力计等功能评定设备; 低、中、高频电治疗仪, 红外线治疗机, 磁疗、冷热疗设备, 颈椎腰椎牵引设备等物理因子治疗设备; PT 训练床、系列沙袋、哑铃、弹力带、肋木、平行杠、姿势矫正镜、墙拉力器、股四头肌训练器、前臂旋转训练器、常用规格的拐杖、常用助行器、训练用扶梯等运动治疗设备; OT 桌, 磨砂板, 滚筒, 训练用球类、插板/插件、螺栓、日常生活训练用品, 认知功能训练用具等作业治疗设备; 各种言语训练卡片、认知训练卡片、言语训练治疗仪等言语认知治疗设备。



3. 信息资料

实习单位应有完善的管理制度、岗位工作职责等管理文件；提供学生阅读资料、书写实习报告等学习场所，如示范教室或阅览室等；具有固定网络或无线网络接入；具有康复相关图书信息资料或检索信息网络资源的工具。

（三）实习岗位

实习岗位及时间安排见表1。

表1 康复治疗技术专业实习岗位及时间安排

序号	实习内容	实习时间（周）			
		康复治疗技术 （不分方向）	物理治疗 （PT）方向	作业治疗 （OT）方向	言语治疗 （ST）方向
1	物理因子 治疗岗位	4	4	2	2
2	运动疗法岗位	14	18	8	10
3	作业疗法岗位	8	4	18	4
4	言语治疗岗位	4	4	4	18
5	传统康复 治疗岗位	4	4	4	2
6	相关临床 科室岗位	6	6	4	4
合计		40	40	40	40

注：时间及框架可依据地区特点、医院级别及专业方向作适当调整。

（四）指导教师

实习学生应接受实习单位“临床带教老师”和学校“实习指导老师”的双重指导和管理。

临床带教老师：由实习单位指派，根据实习计划和大纲要求，负责带领、指导、监控实习学生的日常康复诊疗工作，提高专业知识和职业技能水平，规避医疗风险，培养专业职业精神。实习结束后，能给出客观公正的考核和鉴定。

实习单位应有合理的康复治疗师团队架构临床带教老师队伍，原则上要求具有本科以上学历，至少有主管康复治疗师1名、三年及以上工作经历的康复治疗师3名，师生比例不超过1:3。

实习指导老师：由学校指派一年以上教学管理经验的专任教师，通过电话、网络和巡回指导等形式，经常关心和了解实习学生的思想状态、实习日常生活学习情况，听取临床带教老师反映，发现和处理实习过程中出现的思想意识、组织纪律和就业等问题，及时进行指导教育，并帮助学生与实习单位做好沟通工作，使学生能圆满地完成顶岗实习任务。师生比不超过1:15。

五、实习内容

本专业实习内容见表2、表3。



表2 康复治疗技术专业岗位群实习内容

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
1	物理因子治疗岗位	在临床带教老师指导下,有选择性地应用声、光、电、磁、热等各种物理因子治疗技术,减轻患者病痛或功能障碍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能与患者有效沟通,消除患者顾虑,接受物理因子治疗; 2. 能较好把握物理因子治疗介入时机,各种物理因子治疗的适应证和禁忌证,具备初步的医疗风险把控能力; 3. 能规范安全地操作和应用各种红外线、低中高频电疗法、冷疗、磁疗法和气压治疗等常规物理因子治疗项目; 4. 能在临床带教老师指导下进行颈腰椎牵引治疗操作
2	运动法岗位	在临床带教老师指导下,评估患者躯体功能障碍,应用运动疗法的基本技术提高患者躯体功能。主要含: <ol style="list-style-type: none"> 1. 神经疾病的物理治疗; 2. 肌肉骨骼病症的物理治疗; 3. 儿童疾病的物理治疗 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能与患者有效沟通,鼓励患者树立康复信心,积极进行运动治疗; 2. 能较好把握运动治疗介入时机,具备初步的康复治疗风险把控能力; 3. 能评估患者关节活动度、肌力、肌张力、平衡等基本功能障碍,并运用关节活动技术、肌力训练、牵伸技术或平衡训练等基本技术进行治疗; 4. 能在临床带教老师指导下较规范地运用运动疗法治疗神经康复、肌骨康复或儿童康复中的各种常见功能障碍

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
3	作业疗法岗位	在临床带教老师指导下，有针对性、选择性地应用作业活动项目，改善躯体和心理功能，提高生活质量，最大限度地恢复家庭和社会生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能与患者有效沟通，掌握患者的康复需求，鼓励患者树立新的生活目标； 2. 能应用常用作业治疗工具，减轻患者躯体功能障碍、感知认知功能障碍，提高生活自理能力； 3. 能指导患者使用康复辅助器具、轮椅，提高患者生活适应能力； 4. 能对患者进行康复宣教
4	言语治疗岗位	在临床带教老师指导下，能对构音障碍、失语症和吞咽障碍进行康复治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握与患者有效沟通的技巧，并调动患者情绪，树立信心，积极配合言语治疗； 2. 在临床带教老师指导下，能对主要类型的构音障碍、失语症进行康复评定和训练； 3. 能为言语语言障碍患者家属及从业人员提供康复咨询与指导； 4. 能运用冰刺激训练、吞咽电刺激训练提高吞咽功能

序号	实习项目	工作任务	职业技能与素养
5	传统康复治疗岗位	在临床带教老师指导下,能运用推拿手法、传统功操,和艾灸、拔罐等传统康复治疗疾病。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能与患者有效沟通,鼓励患者树立康复信心,积极进行传统康复治疗; 2. 能较好把握手法治疗介入时机,具备足够的医疗安全意识; 3. 熟悉颈肩腰腿痛的主要病因病理、临床表现,能恰当运用推拿、灸法、拔罐法等传统康复方法进行治理; 4. 能建议和指导患者进行传统功操锻炼
6	相关临床科室岗位	见习神经、骨关节、心血管等康复治疗相关疾病的临床诊疗过程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认知脑卒中、脑外伤、脊髓炎、周围神经病损等神经康复相关疾病的临床表现、鉴别诊断和诊治过程; 2. 认知各种骨折、髌膝关节置换、颈椎病、腰突症、肩周炎、各种运动损伤等肌骨康复相关疾病的临床表现、鉴别诊断和诊治过程; 3. 认知冠心病、高血压、糖尿病、慢阻肺等内脏康复相关疾病的临床表现、鉴别诊断和诊治过程; 4. 理解康复治疗相关疾病的康复介入时机、适应证与禁忌证

注:康复治疗技术专业及各专业方向均需完成上表实习内容。

表3 康复治疗技术专业方向（PT、OT、ST）实习强化内容

项目	专业方向	工作任务	职业技能与素养
1	物理治疗 (PT)	能运用较全面的物理因子治疗和运动疗法, 相对独立地对神经疾病、肌肉骨骼病症、儿童疾病和内脏疾病进行康复评定和治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能相对独立地完成康复医学常见疾病的物理治疗评定, 制定物理治疗方案; 2. 能规范安全地应用紫外线、超声波、微波、热疗、生物反馈、离子导入等物理因子治疗; 3. 能独立完成颈椎牵引方案的制定和操作; 4. 能相对独立、规范地运用关节松动技术、麦肯基技术、神经生理学技术 (Bobath、Brunstrom、PNF、Rood技术); 5. 在临床带教老师指导下, 能开展心肺康复等内脏疾病的物理治疗
2	作业疗法 (OT)	能相对独立地对患者进行作业活动分析, 针对不同疾病制定合适的作业治疗计划, 并实施较全面地作业治疗, 包括辅具制作或配置、环境改造等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用作业治疗思维, 相对独立完成作业活动分析, 制定作业治疗计划; 2. 能评定、选择或制作适合环境的简单辅具, 助行器; 3. 能进行恰当地环境测量和环境改善, 能提出较详细、全面的家居生活环境改造方案; 4. 能在作业治疗活动中能有效开展小组活动指导
3	言语治疗 (ST)	能相对独立地对构音障碍、失语症和吞咽障碍进行康复评定和治疗, 并能进行听觉障碍、嗓音障碍和儿童言语发育迟缓的治疗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用常用的评估工具, 独立进行言语功能评估, 制订言语认识治疗方案, 能跟踪治疗效果适时调整方案; 2. 能相对独立、规范地进行各种构音障碍、失语症和吞咽障碍的评定和治疗; 3. 能对听觉障碍、嗓音障碍、儿童言语发育迟缓等进行康复评定和训练

六、实习成果

学生在顶岗实习结束时应提交顶岗实习单位证明材料，须至少提交以下成果中的任何一项。

(1) 顶岗实习总结报告 1 篇。

(2) 实习期间形成的病例分析报告。

(3) 实习期间完成的家庭康复教育方案。

(4) 实习期间完成的专业学术论文。

(5) 实习期间完成的其他作品，如康复辅助器具实物、家居环境改造方案，含图文说明材料或音视频说明材料。

七、考核评价

(一) 考核内容

应依据顶岗实习目标，紧扣学生顶岗实习的具体岗位进行考核。分为以下内容。

(1) 实习过程考核：主要考核人文精神、职业素养，含职业态度、基本工作方法、沟通协作能力、管理能力等方面。

(2) 实习效果考核：主要考核实习学生专业知识和技能水平。

(二) 考核形式

(1) 实习过程评价：主要通过检查相关医疗文书、实习周

记，以及临床带教老师对学生实习过程的旁测等进行评价，重点评价学生的实习工作态度、沟通协作能力、动手操作能力、对康复治疗目标的管理和治疗质量等内容。

(2) 实习效果考核：通过各岗位群实习结束考核（可含理论考核和操作考核）、顶岗实习总结报告、实习期间形成的病例分析报告或论文、实习期间完成的各项康复作品等进行综合评价。

各实习单位和职业院校应综合实习过程评价和实习效果考核两方面成绩，综合评判学生顶岗实习成绩。

(三) 考核组织

学校和实习单位应共同制定考核相关制度，明确考核内容、方法和要求，组织临床带教老师与学校专任教师共同实施。

八、实习管理

(一) 管理制度

1. 校企责任

共同责任如下。

(1) 应在顶岗实习前，学校、实习单位和学生应签订顶岗实习三方协议。明确各自责任、权利和义务，协议约定的内容不得违反相关法律法规。应包括：① 各方基本信息；② 实习的时间、地点、内容、要求与条件保障；③ 实习期间的食宿和



休假安排；④ 实习期间劳动保护和劳动安全、卫生、职业病危害防护条件；⑤ 责任保险与伤亡事故处理办法，对不属于保险赔付范围或者超出保险赔付额度部分的约定责任；⑥ 实习考核方式；⑦ 违约责任；⑧ 其他事项。没有签订协议的企业不得接受实习生。

(2) 学校与实习单位应联合制订顶岗实习管理办法，应根据专业人才培养方案，共同制订实习计划，明确实习目标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等；开展培训，使学生了解各实习阶段的学习目标、任务和考核标准。

(3) 学校应会同实习单位对违反规章制度、实习纪律以及实习协议的学生，进行批评教育。学生违规情节严重的，经双方研究后，由职业学校给予纪律处分；给实习单位造成财产损失的，应当依法予以赔偿。

学校责任如下。

(1) 学校应设立顶岗实习管理工作机构，落实学生顶岗实习工作。加强顶岗实习工作监督检查，协调有关职能部门、实习单位、专业，共同做好顶岗实习管理工作。学校应选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师进行顶岗实习过程的管理和指导。

(2) 学校应对实习单位的实习教学组织工作和学生实习过程进行监管。应制定顶岗实习管理办法，建立实习巡查制度，安排实习指导教师做好不定期实习巡查工作。有条件的学校应

充分运用现代信息技术，构建顶岗实习信息化管理平台，加强实习过程监控。

(3) 学校应组织做好学生实习情况的立卷归档工作。实习材料包括：① 实习协议；② 实习计划；③ 学生实习报告；④ 学生实习考核结果；⑤ 实习周记；⑥ 实习检查记录等；⑦ 实习总结。

(4) 学校应根据国家有关规定，为实习学生投保实习责任保险。责任保险范围应覆盖实习活动的全过程。

实习单位责任如下。

(1) 实习单位应提供符合专业顶岗实习要求的岗位及生活设施。遴选经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的临床带教老师指导、管理学生实习。

(2) 实习单位应贯彻落实实习计划，分配学生顶岗实习任务，做好顶岗实习期间的考勤、实习考核与评价、安全教育等工作。

(3) 根据顶岗实习三方协议内容，实习单位可向实习学生支付合理的实习工作报酬。

(4) 实习单位应健全本单位生产安全责任制，执行相关安全生产标准，健全安全生产规章制度和操作规程，制定医疗安全事故应急救援预案，配备必要的安全保障器材和劳动防护用品，加强对实习学生的安全生产教育培训和管理，保障学生实习期间的人身安全和健康。



2. 考勤

(1) 实习学生要严格遵守实习单位的考勤制度，考勤与实习考核成绩挂钩。实习期间无寒暑假，只休国家规定的节假日，并且必须服从科室安排和工作需要。

(2) 实习学生如需请假，应由本人填写请假手续单，1天内由临床带教老师审批，1天以上由康复医学科主任或科教科审批，连续请假3天以上，须报学校批准，并利用假期或实习期满后补实习。请假须如实在实习手册上登记，并附证明。

(3) 实习学生实习期间不得擅离或调换实习单位。学生确因特殊情况，中途需调换实习单位的，由本人提出书面申请，经实习单位批准后，报学校审批。手续办妥后方可向实习单位申请离职，未经批准擅离、调换实习单位的，实习成绩为零分，并按照学籍管理的有关规定处理。

3. 安全保险

(1) 学校应会同实习单位共同制定实习学生安全及突发事件应急预案等制度性文件。

(2) 实习单位应加强对实习学生的医疗和生活安全教育培训和管理，保障学生实习期间的人身安全和健康。应专设有岗前培训，未通过岗前教育培训考核的学生不得参加实习。

(3) 学校组织学生到外地实习，应当安排学生统一住宿；具备条件的实习单位应为实习学生提供统一住宿。学生申请在统一安排的宿舍以外住宿的，须经学生监护人签字同意，由学

校备案后方可办理。

(4) 安排学生赴国(境)外实习的,应当根据需要通过国家驻外有关机构了解实习环境、实习单位和实习内容等情况,必要时可派人实地考察,做好实习期间的管理和相关服务工作。

(5) 学校和实习单位应根据国家有关规定,为实习学生投保实习责任保险,责任保险范围应覆盖实习活动的全过程。

(二) 过程记录

1. 实习周记

学生在顶岗实习期间,要用周记真实记录一周顶岗工作的内容、存在的问题及感想等,及时交与临床带教老师,以便审阅。将实习周记上传到学校顶岗实习管理系统或发送到学校实习指导老师的邮箱,以便学校实习指导老师掌握学生的实习情况,发现和解决实习中存在的问题。

2. 实习小结

实习组长至少每月一次向学校实习指导老师汇报实习过程,实习指导老师至少每月一次向学校实习管理部门书面汇报学生实习情况。

3. 实习巡查记录

学校实习指导老师定期巡视指导,对学生顶岗实习的进度、完成情况等进行检查、督促,及时处理实习中出现的问题。实习巡查后,应及时记录学生实习情况、存在的问题和解决方法。



4. 顶岗实习管理系统

有条件的学校应开发或应用顶岗实习信息化管理平台，实现顶岗实习的网络化、多元化管理。

（三）实习总结

学校每年至少应组织一次顶岗实习工作会议，邀请各实习单位参加，进行本年度实习工作的总结交流，通过交流发现问题，相互学习，改进实习工作管理方法，并且有利于衔接前期学校教学和后期顶岗实习教学的内容。

附 件

1. 顶岗实习任务书及实习计划

主要包括：目标要求，实习岗位，实习内容，实习时间安排，提交的实习成果，成绩评定，实习要求等。

2. 顶岗实习总结报告

主要包括：顶岗实习基本情况，顶岗实习评价，顶岗实习技术总结，顶岗实习思想道德总结，对顶岗实习的意见和建议等。

3. 顶岗实习三方协议书（格式协议）

主要包括：实习时间及地点，各方权利和义务，实习待遇，协议的生效条件，协议的终止与解除的条款规定等。

说明：以上参考文本具体由各行指委另行发布。