

# 目 录

---

一、适用范围 / 001

二、实习目标 / 001

三、时间安排 / 001

四、实习条件 / 002

（一）实习企业 / 002

（二）设施条件 / 002

（三）实习岗位 / 003

（四）指导教师 / 003

五、实习内容 / 005

六、实习成果 / 005



## 七、考核评价 / 012

(一) 考核内容 / 012

(二) 考核形式 / 013

(三) 考核组织 / 013

## 八、实习管理 / 014

(一) 管理制度 / 014

(二) 过程记录 / 015

(三) 实习总结 / 016

## 附件 / 018

## 一、适用范围

本标准适用于高等职业院校航海技术专业学生的顶岗实习安排，面向水路运输与管理等行业，针对海船船舶驾驶、内河船舶驾驶、船舶管理等岗位（群）或技术领域。

## 二、实习目标

学生通过航海技术专业顶岗实习，了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。

## 三、时间安排

实习时间不少于6个月，建议安排在第三学年第二学期。



## 四、实习条件

### （一）实习企业

本专业顶岗实习主要面向从事水路运输的航运企业和船员服务机构，实习单位提供与学生所学专业方向一致或相近的顶岗实习岗位，对相关企业具体要求如下。

（1）企业类型：实习企业原则上应具有独立法人资格，依法经营、管理规范，安全防护条件完备，包括海洋运输企业、内河航运企业、港口生产企业、船员服务机构、海事、海警等企事业单位。

（2）经营范围：从事海洋及内河干散货运输、油品及液化气运输、集装箱运输和旅客运输，港口生产作业等；符合国家安全生产标准和相关法律法规要求。

（3）管理水平：企业应具有现代化航运企业管理理念，建有安全管理体系并通过相关主管机关认证，管理规范；生产任务充足，有能力帮助解决实习生的食宿及有关学习、生活等问题；能制定规范的生活、作息制度，并按相关规定加强管理。

（4）接纳学生实习之前，应与学校、学生三方共同签订顶岗实习协议，明确各自责任，强调学生的安全意识和环保意识。

### （二）设施条件

（1）安全保障：实习企业应当为学生提供必要的顶岗实习

条件和安全健康的顶岗实习船舶环境，实习船舶应具有齐备、有效的证书、文书与资料，船舶配员应符合最低安全配员的要求，船员具备适任资格。不得安排学生从事高空、舷外、放射性、高毒、易燃易爆，以及其他具有安全健康隐患的顶岗实习劳动，不得通过中介机构有偿代理组织、安排和管理学生顶岗实习工作；学生顶岗实习应当执行《2006年海事劳工公约》和国家在劳动时间方面的相关规定。

（2）专业设施设备：实习企业或船舶配备的设备型号、规格和数量应与其生产运输任务、生产工艺相适应；设备技术状况应完好，符合航行、停泊、作业的安全、防污染和保安等要求，并已制定各项安全、防污染和保安措施与应急预案。

（3）信息资料：实习船舶或企业应拥有并允许学生查阅保证船舶安全航行所必备的全部资料，包括相关的海事国际公约、国内法律法规、船舶安全管理体系文件，船舶主要参数，船舶主要设备的技术文件和维修手册等。

### （三）实习岗位

本专业的实习岗位以船舶驾驶为主，具体岗位群见表1。

### （四）指导教师

航海类专业顶岗实习采用校企联合指导的方式进行，具体要求如下。



表1 航海技术专业对应岗位群

序号	职业面向	就业岗位（群）
1	水路运输企业	初始岗位：值班水手、高级值班水手、三副、二副 发展岗位：大副、船长、公司指导船长
2	水路管理企业	初始岗位：船员服务机构人力资源助理、公司质量管理助理 发展岗位：船员服务机构人力资源主管、公司海务主管
3	其他企事业单位	初始岗位：拖轮、工程船及公务船水手，三副，二副，实习引航员 发展岗位：拖轮、工程船及公务船大副、船长，三级引航员、二级引航员、一级引航员

（1）实习单位指导教师：实习单位指导教师应为实习单位的业务骨干，要求政治、业务素质优良，责任心强，有一定的理论水平，并保持相对的稳定。实习单位指导教师从事本岗位工作5年以上，船舶实习指导教师需持有大副适任证书。为保证实习效果，原则上每名企业指导教师指导学生人数不超过3人。企业教师可以将部分指导工作交由船上相关业务主管人员来完成，但必须监督指导实习工作内容的如期完成，并考核实习效果。

（2）学校指导教师：学校指导教师应具有中级及以上职称，持有三副及以上船员适任证书，有1年及以上海上工作经历，教学态度认真，教学效果良好。为保证实习效果，原则上每所学校指导教师指导学生人数不超过15人。

学校指导教师和实习单位指导教师应通力合作，共同完成对学生的指导。学校指导教师要经常联系并指导学生理论学习、关心学生思想和生活动态。联合实习单位指导教师共同制定学生的实习计划、共同商讨指导问题，指导学生撰写专题报告，并对学生进行整体综合能力的抽查考核。

## 五、实习内容

本专业的实习内容以船舶驾驶、管理为主，具体可以参考表2。

## 六、实习成果

实习学生应在顶岗实习结束时提交顶岗实习企业证明材料，必须提交成果1、2中的任一项和第3项。

### 1. 实习报告

实习报告包含实习记录、专题报告和实习总结三部分。

实习记录是学生对实习过程和实习内容所做的详细记录。包括每个实习任务的实习步骤、观测数据、实习效果，做到有行为有记录。鼓励学生以音频、视频拍摄的形式记录自己的实习过程，符合职业教育专业教学资源库相关技术标准的音视频可替代实习报告的对应部分。

专题报告是学生就顶岗实习过程中遇到的某项工作、某



表2 航海技术专业岗位群实习内容

序号	实习内容	时间	工作任务	职业技能与素养
1	岗前培训	30小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉企业文化及规章制度；</li> <li>2. 熟悉船舶工作岗位情况和组织架构；</li> <li>3. 熟悉船舶各类规章制度；</li> <li>4. 熟悉船舶安全注意事项</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解企业文化的内涵；</li> <li>2. 了解船舶工作岗位设置、配员情况及船舶水手和驾驶员岗位职责；</li> <li>3. 了解船舶规章制度和船舶安全管理体系文件；</li> <li>4. 了解船舶各类生产及应急过程安全注意事项</li> </ol>
2	船舶操纵	120小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船舶靠离泊与锚泊操纵要领；</li> <li>2. 船舶特殊水域操纵要领；</li> <li>3. 船舶大风浪中操纵要领；</li> <li>4. 船舶应急操纵要领</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握车、舵、锚等船舶操纵设备在不同情况下的使用；</li> <li>2. 能掌握拖轮等外部操纵工具在不同情况下的使用；</li> <li>3. 能掌握船舶操纵特性的各项技术参数，并在实际操作中予以验证；</li> <li>4. 能掌握应急操纵设备的操纵方法和应急操纵的程序</li> </ol>
3	船舶航行与停泊值班	96小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船舶锚泊与系泊值班程序及注意事项；</li> <li>2. 船舶航行值班程序及注意事项；</li> <li>3. 船舶交接值班程序及注意事项；</li> <li>4. 船舶驾机联系制度及驾驶室资源管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握船舶在锚泊、系泊、航行等不同状态下的值班程序及相关注意事项；</li> </ol>



序号	实习内容	时间	工作任务	职业技能与素养
3	船舶航行与停泊值班	96小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船舶锚泊与系泊值班程序及注意事项;</li> <li>2. 船舶航行值班程序及注意事项;</li> <li>3. 船舶交接值班程序及注意事项;</li> <li>4. 船舶驾机联系制度及驾驶室资源管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能够判断船舶与其他船舶的会遇态势并能按照国际避碰规则要求采取正确的措施确保航行安全;</li> <li>3. 能掌握船舶在各种状态下的交接班程序,并能巡视、监督正在进行的各项作业,确保安全;</li> <li>4. 能掌握船舶驾机联系制度和驾驶室资源管理,合理利用各类资源,体现团队精神</li> </ol>
4	船舶通讯与电台管理	48小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英语交流与使用;</li> <li>2. 船舶遇险通讯及常规通讯;</li> <li>3. 船舶遇险报警;</li> <li>4. 船舶电台管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用英语进行船舶内外交流,能看懂各类英文函件、说明书和图书资料;</li> <li>2. 能熟练掌握各类无线电设备、书籍的使用方法 and 无线电通信规则;</li> <li>3. 能掌握船舶遇险通讯及常规通讯的程序和方法,能用标准海事英语进行各种通讯;</li> <li>4. 能掌握船舶发出遇险报警的不同方法以及误报警的消除方法;</li> <li>5. 能掌握船舶电台设备的管理及日常维护保养方法</li> </ol>

序号	实习内容	时间	工作任务	职业技能与素养
5	船舶管理及 人员管理	40小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船上人员管理;</li> <li>2. 船舶作业管理;</li> <li>3. 船上安全与防污染管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握船上岗位的设置与具体职责, 遵守船舶内部的各项管理制度;</li> <li>2. 能掌握船上常规作业的基本程序, 识别作业中存在的风险并能知晓控制方法;</li> <li>3. 能掌握各类国际公约与法规的主要内容;</li> <li>4. 能熟悉公司安全与防污染的相关规定, 熟练使用安全与防污染设备</li> </ol>
6	船舶定位与 导航	96小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 航海图书资料管理及信息查阅;</li> <li>2. 船舶导航与定位;</li> <li>3. 航次计划编制;</li> <li>4. 船舶航行方法;</li> <li>5. 气象要素观测、信息收集与分析;</li> <li>6. 航海仪器使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练掌握各类海图的使用方法;</li> <li>2. 能熟练掌握各类航海图书资料的查阅方法, 能对图书资料进行有效的管理, 并保持更新;</li> <li>3. 能熟练掌握利用航迹推算、陆标定位、雷达定位、卫星定位等方法获取船位步骤, 并能判定船位的精度;</li> <li>4. 能在海图上拟定航线, 并了解航次计划的编制方法;</li> <li>5. 能掌握在沿岸、狭水道等地区航行时的各种导航、避险方法, 确保船舶航行的安全性、经济性;</li> </ol>

序号	实习内容	时间	工作任务	职业技能与素养
6	船舶定位与导航	96小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>航海图书资料管理及信息查询;</li> <li>船舶导航与定位;</li> <li>航次计划编制;</li> <li>船舶航行方法;</li> <li>气象要素观测、信息收集与分析;</li> <li>航海仪器使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能对各类水文气象要素进行观测, 会收取气象传真图对气象信息进行分析, 并识别对船舶有影响的天气系统, 指导安全航行;</li> <li>能正确使用磁罗经、陀螺罗经、测深仪、计程仪、雷达、GPS、AIS、VDR、ECDIS、LRIT 等驾驶台仪器设备, 并掌握设备的维护保养方法</li> </ol>
7	货物操作与管理	88小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>船舶积载、稳性、吃水差、强度的核算;</li> <li>船舶货物装卸作业特点及注意事项;</li> <li>货物交接与单证管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能根据船舶和货物资料, 判断船舶载重性能和静水力性能、货物特性, 核算船舶载货能力;</li> <li>能掌握船舶稳性、吃水差、强度的核算方法, 能正确评估自由液面、载荷移动, 重量增减、货物悬挂对船舶稳定性的影响, 货物操作对船舶强度的影响;</li> <li>能看懂船舶的货物配载图和装卸载计划, 掌握货物装载程序和特点;</li> <li>能了解国际危险货物运输的相关规则, 掌握不同货物运输过程中的管理措施和方法;</li> </ol>

序号	实习内容	时间	工作任务	职业技能与素养
7	货物操作与管理	88小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船舶积载、稳性、吃水差、强度的核算；</li> <li>2. 船舶货物装卸作业特点及注意事项；</li> <li>3. 货物交接与单证管理</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能核算货物数量和判断货物质量，学会对货损货差的现场处理方法，理解货物单证的相关内容并正确核对</li> </ol>
8	船舶与设备检查保养	48小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船体结构识别；</li> <li>2. 甲板设备操作与检查保养；</li> <li>3. 船舶管系使用与检查保养；</li> <li>4. 装卸货设备操作与检查保养；</li> <li>5. 开关舱设备操作与检查保养</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根据船舶结构图识别船体结构，看懂修船单；</li> <li>2. 能熟练掌握舵、锚、系泊机械等甲板设备的操作，能对设备进行日常检查及保养；</li> <li>3. 能熟悉船舶管系分布，熟练进行消防、通风、压排水操作；</li> <li>4. 能熟练操作装卸货设备，并能按照要求进行检查和保养；</li> <li>5. 能按操作规程开关舱作业</li> </ol>

序号	实习内容	时间	工作任务	职业技能与素养
9	水手工艺	114小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帆缆操作;</li> <li>2. 船体保养</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行绳结、插接、编结作业;</li> <li>2. 能进行钢丝插接作业;</li> <li>3. 能熟练地进行撇缆作业;</li> <li>4. 能进行上高和舷外作业;</li> <li>5. 能对船体进行保养作业</li> </ol>
10	安全、应急响应与演习	36小时	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 船舶防火与灭火;</li> <li>2. 船舶救生与弃船;</li> <li>3. 船上医疗急救;</li> <li>4. 船舶保安;</li> <li>5. 船舶安全检查</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解火的种类和化学性质, 能正确使用各类灭火器材, 参加每月至少一次的船舶消防演习;</li> <li>2. 了解并能正确操作船上各种救生设备, 参加每月至少一次的船舶救生与弃船演习;</li> <li>3. 能确认伤病的可能原因、性质和程度, 加以治疗以减小对生命的直接威胁, 掌握医疗急救基本常识;</li> <li>4. 了解船舶保安规则的基本内容、本船保安计划和保安器材的使用;</li> <li>5. 按安全检查要求对全船航海仪器设备进行测试和效用试验, 做好安全检查的准备工作</li> </ol>

个问题或某一方面的情况提出的解决方案，字数应在2 000字以上。

实习总结是学生对顶岗实习的全面总结，内容应包括以下几方面：总结个人对顶岗实习工作的认识、态度和表现；总结个人顶岗实习的主要工作内容及完成情况；总结个人顶岗实习的主要收获与经验教训。要求学生作深入的思考和提炼，全面进行总结，字数应在1 500字以上。

### 2. 实习期间形成的技术方案或论文

技术方案或论文不少于7 000字，其考核主要通过方案设计（论文）的工作量、文章质量、工作能力、写作规范等方面进行综合评价。

### 3. 实习周记

实习周记是学生参加毕业实习的原始记录，要求由本人按时、如实填写，对每周的工作进行总结。实习周记原则上要求每周一篇，主要记录本周的主要工作及工作体会等内容，最少21篇。可根据自己学校的实际实习时间进行调整。

## 七、考核评价

### （一）考核内容

顶岗实习成绩应体现学生在顶岗实习阶段学习、工作的综合表现和成果，应从遵守纪律、工作态度、职业素养、专业知

识和技能、创新意识、安全生产和实习成果等多方面进行综合评价。学校和实习单位共同制定实习评价标准，共同考核学生实习效果。

## （二）考核形式

顶岗实习考核由实习企业和校方共同完成。具体评价标准可以参考表3和表4。

考核结果分优秀、良好、合格和不合格四个等级，学生考核结果在合格及以上者获得学分，并纳入学籍管理。学生顶岗实习考核的成绩记入毕业成绩，作为评价学生的重要依据。

## （三）考核组织

顶岗实习过程由学校和实习单位双方共同考核，实习单位对实习学生的评价主要由实习单位指导教师和相关管理部门

表3 企业对实习成绩评定参考标准

序号	内容	参考分值
1	能严格按照要求参加顶岗实习，遵守实习单位的各项规章制度，服从管理和安排，不怕脏不怕累，任劳任怨，态度谦逊	30
2	能严格按照指导教师要求完成各项顶岗实习任务	50
3	实习期间有良好的团队意识，能建立和谐的工作关系	10
4	能完成本岗位任务以外的工作，有技术改革和创新意识	10



表4 学校对实习成绩评定参考标准

序号	内容	参考分值
1	服从实习安排，遵守实习纪律，完成顶岗实习任务，企业评价良好	10
2	顶岗实习过程中，能与家长、辅导员、班主任及学校指导教师经常性保持联系，及时汇报顶岗过程中的工作体会与心得	20
3	能按要求完成实习周记，记录详细，内容深刻	30
4	实习成果内容充实，格式规范，工作量饱满	40

(人事部、综合管理部等)协商完成；学校对学生的评价建议组建考核小组，由考核小组根据学校指导老师的跟踪指导意见以及提交的实习证明材料进行评价。总的考核成绩原则上企业考核意见和学校考核意见各占50%。

## 八、实习管理

### (一) 管理制度

实习单位由学校选择和确定。学生原则上应在学校确定的实习单位范围内进行实习；有条件的学生可以自行联系实习单位，但必须报学校批准，并接受学校、实习指导教师的定期检查。

(1) 成立顶岗实习指导小组，指导小组是各专业顶岗实习



的具体管理机构，负责编制顶岗实习大纲或实习指导文件，并与企业联合拟定具体的顶岗实习方案，指派学校指导教师，与实习单位商定实习单位指导教师。

(2) 学生的顶岗实习工作由实习单位的技术人员和校内专业教师共同指导完成，并制定指导计划。学校指导教师负责解释实习大纲的要求和撰写实习报告的方法，通过电话、邮件等形式解答学生在实习中遇到的问题，指导学生完成实习报告，通过企业反馈掌握学生的实习情况，在条件允许的情况下上船检查实习情况；实习单位指导教师具体负责学生顶岗实习期间的组织管理、任务分工，指导学生完成实习内容，及时反馈实习生的实习进度和实习情况。

(3) 学生在实习单位顶岗实习期间是实习单位的准员工，要接受实习单位和学校的共同管理。

(4) 建立学校、实习单位定期信息通报制度。

(5) 学校根据国家有关规定，为学生投保与其实习岗位相对应的学生实习责任保险。与实习企业签订就业协议的学生，由企业按照劳动法要求购买保险；未与实习企业签订就业协议的学生，由学校购买保险；保险责任范围应当覆盖学生实习活动的全过程。

## (二) 过程记录

(1) 学校组织学生顶岗实习应当遵守相关法律法规，并依



据相关法律法规制定具体的管理办法和“实习学生安全管理规定”、“实习学生安全及突发事件应急预案”等文件，并报主管的教育行政部门和行业部门备案。

(2) 学校应当对学生顶岗实习的单位、岗位进行实地考察。

(3) 学生到实习单位顶岗实习前，学校、实习单位、学生应签订三方顶岗实习协议，明确各自责任、权利和义务。

(4) 学校和实习单位应当结合顶岗实习的特点和内容共同做好顶岗实习期间的教育教学工作，对学生开展职业技能教育，开展敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，开展企业文化教育和安全生产教育。

(5) 学校和实习单位应加强学生在实习期间的住宿管理，保障学生的住宿安全。

(6) 实习指导教师应当建立实习日志，定期检查顶岗实习情况。

(7) 学校应该充分运用现代信息技术，构建信息化顶岗实习管理平台，与实习单位共同加强顶岗实习过程管理。

### (三) 实习总结

(1) 学生：完成书面的顶岗实习报告，从思想和技能两方面进行总结，并找出存在的问题或者不足之处。

(2) 指导教师：整理顶岗实习资料，总结存在的问题和不足。

(3) 学校：组织承担顶岗实习指导任务的校内指导老师代表、企业指导老师代表、实习学生代表进行座谈总结，从实习过程控制、实习内容的安排、校企之间的衔接、实习期间存在的问题等方面展开研讨，形成书面总结材料作为指导下年度顶岗实习工作的依据。



## 附 件

---

### 1. 顶岗实习任务书及实习计划

主要包括：目标要求，实习岗位，实习内容，实习时间安排，提交的实习成果，成绩评定，实习要求等。

### 2. 顶岗实习总结报告

主要包括：顶岗实习基本情况，顶岗实习评价，顶岗实习技术总结，顶岗实习思想道德总结，对顶岗实习的意见和建议等。

### 3. 顶岗实习三方协议书（格式协议）

主要包括：实习时间及地点，各方权利和义务，实习待遇，协议的生效条件，协议的终止与解除的条款规定等。

说明：以上参考文本具体由各行指委另行发布。