附件2：

2015年高校辅导员工作精品项目结项评估情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **申报学校** | **项目名称** | **申报人** | **类别** |
| 1 | 清华大学 | 辅导员社会工作案例研讨课 | 张超 | 优秀 |
| 2 | 中国人民大学 | “朋辈互助”志愿服务项目 | 唐颖 | 合格 |
| 3 | 北京科技大学 | “大冰辅导员”网络新媒体思想政治教育平台建设实践 | 刘冰 | 优秀 |
| 4 | 北京师范大学 | 以辅导员为主体，建设更规范优质的高校形势与政策课 | 王显芳 | 合格 |
| 5 | 北京外国语大学 | 研究生思政教育创新模式探索 ——以“天使在身边活动”为例 | 吴玫 | 合格 |
| 6 | 对外经济贸易大学 | 惠园英才“研·职”提升计划——大学生科研能力和职业能力培养体系新探索 | 徐文兵 | 合格 |
| 7 | 中国矿业大学  （北京） | “自主学习分享”——高校辅导员职业技能与辅导员课程模式研究 | 盖逸馨 | 合格 |
| 8 | 北京林业大学 | “微团体、微运动”  ——大学生思想政治教育路径创新实践 | 刘尧 | 合格 |
| 9 | 天津理工大学 | 以“学生宿舍文化中心”为载体和平台 ——探索高校文化育人的新模式 | 张涛 | 合格 |
| 10 | 东北大学 | 基于发展性科学评价的高校班集体建设创新与实践 | 石昌远 | 合格 |
| 11 | 大连海事大学 | “互联网+思政教育——家校合作社” | 裴长盛 | 优秀 |
| 12 | 哈尔滨工程大学 | 大学生成长故事会  ——高校辅导员“故事育人”平台建设 | 于欣欣 | 优秀 |
| 13 | 哈尔滨工业大学 | 哈工大化工学院本科生成长档案 | 王玉楠 | 合格 |
| 14 | 同济大学 | 成长系列主题班会案例库的建设 | 张南华 | 合格 |
| 15 | 上海海洋大学 | 身心健康促进大学生思想道德水平提升项目——基于心理团体辅导体教结合的实践 | 罗汝坤 | 合格 |
| 16 | 中国矿业大学 | 溪水行动——走访经济困难学生家庭，培育践行社会主义核心价值观 | 李德福 | 合格 |
| 17 | 南京航空航天大学 | “一分钟”微视频传递“百分百”正能量 ——“一分钟航天”工作坊以喜闻乐见的方式传播主流价值 | 范伟 | 合格 |
| 18 | 南京理工大学 | 弘扬中华传统美德，促进学生全面发展 ——大力开展“益心益意”劳作教育实践服务活动 | 周双喜 | 合格 |
| 19 | 南京师范大学 | “三六九”指尖工作坊——南京师范大学文学院辅导员新媒体工作平台 | 张鹏 | 优秀 |
| 20 | 浙江大学 | 精工卓识，经世高才——浙江大学工科学生领导力素质提升项目 | 尹金荣 | 合格 |
| 21 | 山东大学 | 大学生讲堂 | 周作福 | 合格 |
| 22 | 山东工商大学 | “OEC管理”  ——大学生党建创新模式研究 | 赵纪新 | 合格 |
| 23 | 山东建筑大学 | 大学生突发事件模拟训练营 | 杨林 | 合格 |
| 24 | 山东大学（威海） | 以“名师工作室”为依托 创建高校辅导员精准化工作流程 | 于培丽 | 合格 |
| 25 | 河南师范大学 | 大学生职业发展指导站 | 康海军 | 合格 |
| 26 | 武汉大学 | 武汉大学研究生党建活力创新工程 | 朱伟 | 合格 |
| 27 | 广东农工商职业技术学院 | 农垦之光 五彩“班”斓——农垦精神在广东农工商职业技术学院育人工程中的创新应用 | 刘军 | 合格 |
| 28 | 重庆大学 | 信仰之光——“E颗红心”信仰教育项目 | 蒲清平 | 合格 |
| 29 | 西南大学 | 践行社会主义核心价值观 创新创业指导“微课集中营”设计与推广 | 罗亮 | 优秀 |
| 30 | 西南政法大学 | “辩论文化”涵育社会主义核心价值观——基于“五位一体”的研究生论辩活动项目平台 | 张伟莉 | 合格 |
| 31 | 云南师范大学 | 拓展多维素质助力大学生成长项目 | 杨进勐 | 合格 |
| 32 | 陕西师范大学 | 大学生争鸣论坛——探索师生互动多赢思想政治教育工作平台 | 王阳阳 | 合格 |
| 33 | 长安大学 | “职路导航”——基于知识增进与共享导向的学生团队开发与生涯教育 | 赵裕民 | 合格 |
| 34 | 西京学院 | 辅导员成长模拟工作室建设——辅导员专业化培养、职业化发展孵化器 | 马成胜 | 合格 |
| 35 | 北方民族大学 | 民族高校特色主题班会的探索与实践 ——以北方民族大学为例 | 崔丽娜 | 合格 |