

职业教育中医药类（专业）教师企业实践 项目开发与实践指南

一、编制背景

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教育是国之大计、党之大计。职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才，必将为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实的基础。教师是立教之本、兴教之源，要增强职业教育的适应性和吸引力关键在于教师。职业院校的专业课教师（含实习指导教师）应当具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平。教师企业实践是培养职业教育“双师型”教师的有效途径和必由之路。

为规范和指导企业（包括产教融合型企业等）根据中医药类（专业）具体需求开发与实施教师企业实践项目，提升职业院校教师的职业素养、岗位核心能力和应用研究能力，特制订本指南。

二、编制依据

（一）职业教育法律法规

1. 《中华人民共和国职业教育法》
2. 中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》
3. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》
4. 中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》
5. 教育部等七部门关于印发《职业学校教师企业实践规定》的通知（教师〔2016〕3号）
6. 教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知（教师〔2019〕6号）
7. 教育部办公厅《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）
8. 教育部办公厅关于印发《全国职业教育教师企业实践基地管理办法（试行）》的通知（教师厅〔2023〕4号）

（二）行业法律法规

1. 《中华人民共和国中医药法》
2. 国家中医药局 国家卫生健康委 教育部关于印发中医医师规范化培训实施办法等文件的通知（国中医药人教发〔2023〕8号）
3. 国家药监局、人力资源社会保障部印发《执业药师继续教育暂行规定》的通知（国药监人〔2024〕3号）
4. 国家卫生健康委办公厅关于印发医疗机构药学门诊服务规范等5项规范的通知（国卫办医函〔2021〕520号）
5. 中国药师协会关于印发《药师药学服务胜任力评价标准（试行）》的通告（国药协发〔2017〕5号）

三、适用对象

本指南主要适用于职业院校教师企业实践基地和接纳职业教育教师实践的企业（以下统称基地）。

基地应结合区域/行业实际和自身优势特色，在本指南基础上进一步细化完善中医药类（专业）教师企业实践项目的内容和要求，制订教师企业实践项目工作方案。

职业教育中医药类（专业）名称及代码见表 1。

表 1 职业教育中医药类（专业）名称及代码

中职		高职专科		职业本科	
专业代码	专业名称	专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
720401	中医	520401K	中医学	320401	中药制药
720403	中药	520402K	中医骨伤	320402	中药学
720407	中药制药	520403K	针灸推拿	320403	中药材生产与加工
720408	中医康复技术	520410	中药学		
720409	中医养生保健	520414	中药材生产与加工		
		520415	中药制药		
		520416	中医康复技术		
		520417	中医养生保健		

四、项目目标

通过项目开展，促进中医药类专业教师了解中医药类企业和医院的企业生产组织（医院管理）方式、企业（医院）文化、产业（行业）发展趋势等基本情况，熟悉企业（医院）相关岗位职责、工艺（诊疗）流程、管理制度等，掌握企业（医院）的岗位操作规范、技能要求和用人标准，提升自身所教专业在生产临床实践中应用新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等尤其是数字化技术的能力，为中医药类专业“双师型”教师成长和发展提供保障。

五、项目内容与要求

基地应以企业实际的生产工作场景、岗位工作任务为基础进行项目内容开发，按照职业素养、岗位核心能力和应用研究能力 3 个模块设计出教师企业实践任务，见表 2。

表 2 中医药类（专业）教师企业实践任务表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
1 职业素养	1-1 职业道德与人文精神践行	1-1-1 中医药职业道德（医德药德）修养	不多于 25 天
		1-1-2 中医药老药工（技师）工匠精神传承	
		1-1-3 中医药历史与企业文化熏陶	
	1-2 法律法规与职业规范研习	1-2-1 中医药法律法规认知	
		1-2-2 中医药岗位职业规范知晓	
		1-2-3 医学伦理知识拓展	
2 岗位核心能力	2-1 中药材种植	2-1-1 中药材种子种苗生产	不少于 90 天
		2-1-2 中药材种植田间管理	
		2-1-3 中药材病虫害防治	
		2-1-4 中药材产地初加工	
		2-1-5 GAP 文件记录与书写	

续表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天
2 岗位核心能力	2-2 中药饮片生产	2-2-1 各类常规中药饮片生产	不少于 90 天
		2-2-2 毒性中药饮片生产	
		2-2-3 颗粒中药饮片生产	
		2-2-4 常用中药饮片生产设备标准操作规程与维护保养	
		2-2-5 中药饮片 GMP 文件记录与书写	
	2-3 中药制剂生产	2-3-1 中药制剂前处理生产	
		2-3-2 常见中药制剂制备生产	
		2-3-3 常用中药制剂生产设备标准操作规程与维护保养	
		2-3-4 中药制剂 GMP 文件记录与书写	
		2-3-5 中药制药数字工厂了解	
	2-4 中药质量检测与质量控制	2-4-1 中药材真伪鉴别	
		2-4-2 中药材、中药饮片、中成药质量检测	
		2-4-3 常用中药质量检测仪器的操作规程、确认、校准与维护	
		2-4-4 常用中药质量检验记录的设计、填写、复核、更改与保存	
		2-4-5 中药饮片与制剂生产现场质量控制	
	2-5 中药流通与经营	2-5-1 中药材、中药饮片、中成药的采购与验收	
		2-5-2 中药材、中药饮片、中成药的储存与养护	
		2-5-3 药店中药处方调剂、中药煎煮服务	
		2-5-4 药店临床中药学服务	
		2-5-5 中药 GSP 文件记录与书写	
		2-5-6 中药产品营销策划	
	2-6 医院药学服务	2-6-1 医院中药处方调剂	
		2-6-2 医院中药用药指导	
2-6-3 医院中药药物治疗管理			
2-6-4 医院中药药品不良反应监测			
2-6-5 中医药特色健康宣教			
项目 2-1 ~ 2-6 适用于中药学、中药制药、中药材生产与加工专业教师企业（医院）实践			
2-7 中医临床诊疗	2-7-1 中医内科临床诊疗（包括病房实践和门诊实践）	不少于 90 天	
	2-7-2 中医外科临床诊疗（包括病房实践和门诊实践）		
	2-7-3 中医妇科临床诊疗（包括病房实践和门诊实践）		
	2-7-4 中医儿科临床诊疗（包括病房实践和门诊实践）		
	2-7-5 中医针灸、推拿、中医康复临床诊疗（包括病房实践和门诊实践）		

续表

模块名称	项目名称	实践任务	时量/天		
2 岗位核心能力	2-7 中医临床诊疗	2-7-6 中医骨伤临床诊疗（包括病房实践和门诊实践）	不少于 90 天		
		2-7-7 急诊临床诊疗（包括病房实践和门诊实践）			
		2-7-8 辅助科室了解（在中药房、医学影像科、心电图室、超声医学科选择 1~2 个科室进行实践）			
	2-8 中医康复技术服务	2-8-1 企业中医康复治疗服务（含企业中医康复治疗流程、规范等）			
		2-8-2 企业康复治疗服务（含企业康复治疗流程、规范等）			
		2-8-3 中医康复保健调理技术服务			
		2-8-4 中医保健按摩服务			
	2-9 中医养生保健服务	2-9-1 中医养生保健服务			
		2-9-2 中医特色的康复服务			
		2-9-3 健康管理服务			
		2-9-4 中医健康养老服务			
		2-9-5 中医文化和健康旅游服务			
	项目 2-7~2-9 适用于中医学、中医骨伤、针灸推拿、中医康复技术、中医养生保健专业教师医院（企业）实践				
	3 应用研究能力	3-1 科研能力提升		3-1-1 中医药科研思维模式训练	不少于 45 天
				3-1-2 中医药科研设计与实施	
3-1-3 中医药科研相关政策及项目管理					
3-1-4 医学科研伦理规范熟知					
3-2 应用技术创新		3-2-1 中药材资源保护研究			
		3-2-2 中药生产实用技术研究与应用			
		3-2-3 中药质量标准发展趋势研究			
		3-2-4 中药新药研发与实践			
		3-2-5 中医药院内制剂开发			
		3-2-6 中医药临床研究趋势进展			
		3-2-7 中医药实用技术研究与应用			
		3-2-8 中医药诊疗新技术、新方法研究			
3-2-9 数字+中医药产品开发					
3-3 研究成果转化		3-3-1 科研成果转化路径了解与转化能力提升			
		3-3-2 “互联网+”中医药数字化教学资源研发			
合计			不得少于 180 天		

注：1. 教师企业实践任务表以高职专科为例，中职及职业本科根据实际情况进行调整。

2. 项目时量仅供参考，项目实施时可根据实际情况具体确定。

六、组织实施

（一）制订实施方案

基地在项目实施前应根据中职、高职专科和职业本科等不同层次专业专职教师的实践要求，制订项目实施方案。项目实施方案要明确项目名称，对应模块，目标与内容，实践任务与形式，时间与地点、收费标准及过程环节考核评价要求等。收费标准应符合国家相关规定。

（二）签订协议

项目开展前应与学校、教师签订协议，明确具体项目和各方权利义务，以及违约责任、争议解决等内容，必要时应签署保密协议。

（三）开展项目实施

按照教师企业实践相关要求，教师每5年必须完成6个月的企业实践任务。基地可根据自身企业实际提供具体项目清单供职业院校和教师选择和组合，也可根据项目内容分别制作多套方案为学校 and 教师提供项目服务。

项目实施过程中要落实安全管理责任，加强项目过程管理，确保项目安全有效开展，项目结束前要做好项目结业考核工作，做好结业证书发放及建档工作，项目结束后应及时做好项目总结等工作。

七、考核与评价

（一）过程考核

基地应明确对教师企业实践过程的考核评价要求，包括出勤、纪律表现、实践态度和任务完成情况等。

（二）结业考核

基地应根据协议明确结业考核的内容与形式以及具体考核要求，重点考察教师企业实践任务完成情况，包括完成任务的数量与质量。

（三）考核成绩评定

考核总成绩由过程考核成绩与结业考核成绩两部分构成。过程考核与结业考核均合格才能认定为合格。

教师在企业实践期间，出现严重违纪及安全责任事故等情况，考核总成绩为不合格。

八、条件与保障

（一）项目组织保障

基地所在企业要将教师企业实践项目的开发与实施工作纳入年度工作计划，成立教师企业实践项目工作领导小组，明确具体组织架构、运行机制和管理制度，配备一定数量且相对稳定的专门工作人员，在经费、办公场所和办公设备等方面提供支持保障。

（二）实践条件保障

基地应根据职业素养、岗位核心能力和应用研究能力3个模块的企业实践任务及要求，配备与之相匹配的导师和提供真实的生产环境，并在项目实施方案中以清单的方式予以明确。

（三）后勤生活保障

基地应科学统筹参加企业实践项目教师的食宿、交通和安全服务，确保企业实践项目顺利进行，并为参加企业实践项目教师购买意外伤害保险。