

高等职业学校建筑装饰材料技术专业 教学标准

一、专业名称（专业代码）

建筑装饰材料技术（530703）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
能源动力与 材料大类 (53)	建筑材料类 (5307)	非金属矿 物制品业 (30)	建材工程技术人员（2-02-19）； 检验检疫工程技术人员（2-02-31）	生产工艺操作； 产品质量检验； 生产管理

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向非金属矿物制品行业的建材工程技术人员、检验检疫工程技术人员等职业群，能够从事建筑装饰材料生产工艺操作、建筑装饰材料质量检测、生产管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握识读、绘制建筑装饰材料生产、施工图纸的相关知识和方法。

（4）掌握建筑装饰材料化学分析的相关知识。

（5）掌握建筑装饰材料类型、性能、应用及检测的相关知识。

（6）掌握建筑装饰材料制品的生产、质量控制的相关知识。

（7）掌握因建筑装饰材料引起的室内环境污染的检测与治理的相关知识。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有团队合作能力。

（4）具有本专业所必需的信息技术应用和维护能力。

（5）具有一定的识图、绘图能力。

（6）能够对建筑装饰材料生产进行工艺控制和质量控制。

（7）能够科学检测建筑装饰装修材料性能。

（8）能够正确地识别和选购建筑装饰装修材料。

（9）能够制定与调整装饰装修产品生产方案。

（10）能够操作与维护建筑装饰装修产品生产（加工）设备。

（11）能够科学检测建筑装饰装修材料室内环境污染。

(12) 能够根据装饰装修材料的品种、性能和特点，对其使用现场和应用过程实施质量管控。

七、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、高等数学、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6~8 门，包括：工程制图、无机材料基础、AutoCAD、有机材料基础、材料科学基础、建材机械基础、建材清洁生产等。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6~8 门，包括：建筑装饰装修材料识别与选购、建筑装饰制品工艺、建筑装饰材料成分分析技术、装饰装修材料性能检测、建筑装饰装修材料应用技术、室内环境与检测等。

(3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：建筑装饰定额与预算、Photoshop 渲染、环保涂料生产技术、涂料检验技术、装饰材料图案设计、陶瓷材料装饰技术、陶瓷热工与节能技术、建材市场营销等。专业拓展课程可以依据区域产业结构进行适当调整。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	建筑装饰装修材料识别与选购	石材、陶瓷、玻璃、塑料、涂料、木材、金属材料、功能性材料等建筑装饰材料的性能、特点、用途。要求能根据装饰工程中顶棚、墙面、地面及其他部位对材料性能的要求，正确识别、合理选用建筑装饰装修材料

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
2	建筑装饰制品工艺	玻璃装饰制品、石材制品、陶瓷装饰制品、石膏制品、木材装饰制品、建筑装饰涂料等常用建筑装饰材料及制品的生产加工工艺与装备、技术要求、质量标准。要求熟悉建筑装饰制品的生产加工工艺与设备,能根据设计要求,提出生产调整方案
3	建筑装饰材料成分分析技术	建筑装饰材料成分分析常用的酸碱滴定、氧化还原滴定、配位滴定、沉淀滴定、重量分析、仪器分析等分析方法。要求能根据分析要求,合理选用分析方法,进行建筑装饰材料的成分分析
4	装饰装修材料性能检测	陶瓷装饰材料、石材装饰材料、塑料装饰材料、建筑涂料、防水材料、金属装饰材料、保温装饰一体化材料等装饰装修材料性能检测基本知识、检测设备及检测方法。要求能根据不同装饰材料性能检测要求,规范检测装饰装修材料的基本性能
5	建筑装饰装修材料应用技术	石材、陶瓷、玻璃、涂料、木材、石膏、功能性材料等建筑装饰材料的应用技术和方法。要求能够根据装饰装修材料的品种、性能和特点,对其使用现场和应用过程实施质量管控
6	室内环境与检测	室内空气污染及危害、室内环境检测依据及采样、有机污染物的检测、无机污染物的检测、可吸入颗粒的检测、其他污染物的检测。要求能根据检测内容和项目要求,规范检测室内环境主要污染物

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。装饰材料性能检测实训、建筑装饰材料制品工艺实训、建筑装饰材料成分分析实训、室内环境空气污染检测实训等实训实习可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成;社会实践、跟岗实习、顶岗学习可由学校组织在建筑装饰材料生产、检测及应用企业开展完成。应严格执行《职业学校学生学习管理规定》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置,注重理论与实践一体化教学;应结合实际,开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动),并将有关内容融入专业课程教学;将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学;自主开设其他特色课程;组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

(二) 学时安排

总学时一般为2600~2800学时,每16~18学时折算1学分。公共基础课学时一般不少于总学时的25%,实践性教学学时原则上不少于总学时的50%,其中,顶岗实习累计时间一般为6个月,可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的10%。

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑装饰材料等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 建材化学分析实训室。

建材化学分析实训室应配备黑（白）板、通风柜、实验台、试剂柜、高温炉、电炉、电子天平、烧杯、称量瓶、容量瓶、锥形瓶、坩埚、移液管、滴定管、干燥器等设备、器皿，根据实际需要选择配置色谱仪、质谱仪、光谱仪等分析仪器；用于材料成分分析、检验等实训教学。

(2) 装饰材料物理性能检测实训室。

装饰材料物理性能检测实训室应配备黑（白）板、耐磨试验机、电动抗折机、拉伸强度试验机、液压万能试验机、游标卡尺等设备；用于建筑装饰材料耐磨性、抗压强度、抗折

强度、抗拉强度等实训教学。

(3) 装饰材料功能展示实训室。

装饰材料功能展示实训室应配备黑（白）板、石材、陶瓷、玻璃、塑料、涂料、木材、金属等建筑装饰材料；用于建筑装饰材料性能、特点及应用的认知实训教学。

(4) 装饰材料有害成分检测实验室。

装饰材料有害成分检测实验室应配备黑（白）板、气相色谱仪、可见分光光度计、辐射监测仪、测氡仪、甲醛测试仪、TVOC检测仪、氨检测仪、苯检测仪等设备；用于氨、甲醛、氡、苯及苯系物、总挥发性有机物等测定的实训教学。

(5) 装饰材料虚拟仿真实训室。

装饰材料虚拟仿真实训室应配备黑（白）板、计算机、投影设备、装饰材料虚拟仿真软件、AutoCAD软件、Photoshop软件、3D Max软件等，计算机保证上课学生每人1台；用于建筑装饰材料生产工艺、性能检测等仿真实训教学。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展建筑装饰材料生产、应用、检测等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供建筑装饰材料生产管理、建筑装饰材料质量检测、建筑装饰材料应用等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：建筑装饰材料行业政策法规资料，有关职业标准，专业科技期刊，专业技术和实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。