

高等职业学校动物防疫与检疫专业教学标准

一、专业名称（专业代码）

动物防疫与检疫（510304）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位群或 技术领域举例 |
|----------------|----------------|-------------------------|---|-------------------|
| 农林牧渔大类 (51) | 畜牧业类 (5103) | 畜牧专业及 辅助性活动 (053) | 动物疫病防治员 (5-05-02-03); 动物检疫检验员 (5-05-02-04) | 动物疫病防治; 动物检疫检验 |

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向畜牧服务业、屠宰及肉类加工业的动物疫病防治员、动物检疫检验员等职业群，能够从事动物疾病防控、动物检疫检验及卫生监督等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、畜产品质量安全、兽医公共卫生、农业生态环境保护、生物安全等知识。

（3）掌握动物防疫与检疫基础的理论知识，掌握一定的兽医临床知识。

（4）掌握动物疫病的防制、扑灭的基本原理和技术规程。

（5）掌握动物和动物产品的检疫检验的基本原理和技术规程。

（6）掌握检疫检验结果分析、判断与处置的基本要求。

（7）熟悉实验室生物安全规范，掌握日常防疫与检疫废物的处理和消毒知识。

（8）熟悉防疫与检疫实验室常用的仪器设备工作原理。

（三）能力

（1）熟悉农村工作方法，具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能进行动物产地、屠宰检疫，对动物产品进行检验。

（4）能对染疫动物及其产品进行无害化处理。

（5）能制定免疫程序，规范进行动物饲养场地消毒和免疫接种。

（6）能规范进行动物临床检查、尸体剖检、病料采集和运送、实验室诊断。

（7）能进行动物疫病监督巡查、免疫监测、数据采集与应用。

（8）会使用和维护常用动物检疫仪器设备。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与

军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

(1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6~8 门，包括：动物生物化学、动物解剖生理、动物病理、动物药理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术等。

(2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6~8 门，包括：动物传染病、动物寄生虫病、动物防疫技术、动物检疫技术、动物产品检验技术、兽医法规与行政执法等。

(3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：动物普通病、畜牧基础、畜禽环境卫生、畜牧业经营管理、兽医生物制品技术、畜产品安全与质量控制、兽医公共卫生等。

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

| 序号 | 专业核心课程名称 | 主要教学内容 |
|----|-----------|---|
| 1 | 动物传染病 | 动物传染病的感染、流行及综合防治；动物共患传染病防治；猪传染病防治；禽传染病防治；牛羊传染病防治；其他动物传染病防治 |
| 2 | 动物寄生虫病 | 动物寄生虫病的发生、流行及防治；人兽共患寄生虫病防治；猪寄生虫病防治；牛寄生虫病防治；羊寄生虫病防治；鸡寄生虫病防治；其他动物寄生虫病防治 |
| 3 | 动物防疫技术 | 防疫设备使用、防疫设施规划与建设、防疫计划编制、免疫标识佩戴与养殖档案管理、动物疫病预防、动物疫病控制、患病动物扑杀与动物尸体生物安全处理 |
| 4 | 动物检疫技术 | 检疫器械使用、动物活体检疫技术、动物屠宰检疫技术、实验检疫技术、动物检疫处理技术、动物卫生监督、进出境动物检疫 |
| 5 | 动物产品检验技术 | 肉类食品的加工卫生与检验、乳及乳制品的加工卫生与检验、蛋及蛋制品的加工卫生与检验、水产品的卫生检验、微生物学指标的检验 |
| 6 | 兽医法规与行政执法 | 兽医卫生行政、兽医卫生行政法、兽医卫生行政执法；动物防疫法；其他相关的畜牧兽医法律法规 |

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实习实训主要包

括校外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在畜禽屠宰、畜禽产品加工企业 and 动物卫生监督、疫病预防控制等机构开展完成。本专业实践性教学主要有兽医基本技能实训、动物病原体检验技能实训、动物防疫技能实训、动物检疫检验技能实训、社会实践、毕业设计（论文）、岗位实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。公共基础课学时一般不少于总学时的 25%，实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物防疫与检疫等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称或博士学位，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和

校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 兽医基础实训室。

兽医基础实训室应配备常见动物（禽、猪、马、牛、羊、犬等）标本（骨骼、肌肉、内脏、血管、神经等）2套、常见动物模型2套、动物病理标本100种以上、动物解剖组织切片200种以上、动物病理组织切片200种以上、医学机能虚拟实验系统1套、切片机1台、干燥箱2台、高压蒸汽灭菌器2台、冰箱2台、X线机1台、B超仪1台、全自动生化分析仪1台、全自动血细胞分析仪1台、尿液分析仪1台、电针仪1台、保定架2套、显微示教设备（含显微示教系统）1套、投影设备1套、计算机1台、解剖器械每2人1套、动物解剖台每6人1台、血细胞计数板每人1块、血沉架和血沉管每2人1套、血红蛋白比色计每人1套、胃导管及开口器每6人1套、保定绳每6人1套、叩诊锤和叩诊板每2人1套、电子天平每6人1台、光学显微镜每人1台、振荡器每6人1台、离心机每6人1台等，用于动物解剖生理、动物病理、动物药理、兽医临床诊疗技术等课程的教学与实训。

(2) 动物疫病实训室。

动物疫病实训室应配备微生物标本（含菌种）20种以上、寄生虫浸渍标本50种以上、装片标本50种以上、培养箱2台、细菌培养摇床2台、消毒机2台、冰箱2台、干燥箱2台、高压蒸汽灭菌器2台、酶标仪1台、PCR仪2台、电泳仪2台、凝胶成像仪2台、显微示教设备（含显微示教系统）1套、投影设备1套、计算机1台、菌落计数器每6人1台、连续注射器每2人1套、金属筛每人1个、尼龙筛每人1个、超净工作台每6人1台、普通离心机每6人1台、高速离心机每6人1台、光学显微镜每人1台等，用于动物微生物与免疫基础、动物传染病、动物寄生虫病、动物防疫技术等课程的教学与实训。

(3) 动物检疫检验实训室。

动物检疫检验实训室应配备肉质量检测仪2台、真菌毒素检测仪2台、酶标仪2台、培养箱2台、高压蒸汽灭菌器2台、干燥箱2台、水浴锅2台、荧光显微镜2台、PCR仪2台、电泳仪2台、凝胶成像仪2台、显微示教设备（含显微示教系统）1套、投影设备1套、计算机1台、检验刀具每人1套、微量反应板每人1块、菌落计数器每6人1台、酸碱式滴定设备每6人1套、水分测定仪每6人1台、分析天平每6人1台、分光光度计每6人1台、普通离心机每6人1台、高速离心机每6人1台、光学显微镜每人1台等，用于动物检疫技术、动物产品检验技术等课程的教学与实训。

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；选择畜禽养殖、畜禽屠宰、畜禽产品加工等企业和动物卫生监督、疫病预防控制机构等作为校外实训基地，基地规模要与实训学生规模相适应，动物防疫检疫实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理

及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关动物防疫检疫的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。