

# 高等职业学校休闲农业专业教学标准

## 一、专业名称（专业代码）

休闲农业（510105）。

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、基本修业年限

三年。

## 四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
农林牧渔大类 (51)	农业类 (5101)	农业 (01); 娱乐业 (90)	园艺技术人员 (2-03-04); 农业生产服务人员 (5-05-01); 旅游及公共游览场所服务人员 (4-07-04)	休闲农业园区生产与管理; 休闲农业园区旅游接待; 休闲农业园区规划设计

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向休闲农业等职业群，能够从事休闲农业园区生产与管理、休闲农业园区旅游接待、休闲农业园区规划设计等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

### （二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握植物生长发育规律和植物生产环境知识。

（4）掌握休闲农业园区生产及病虫害防治的基本知识。

（5）了解现代设施园艺和无土栽培的基本知识。

（6）掌握休闲农业园区规划设计的方法。

（7）掌握休闲农业园区导游讲解、接待和产品营销等基本知识。

（8）掌握茶艺、花艺设计及盆景制作等基本知识。

（9）掌握休闲农业企业经营管理知识。

（10）掌握社交礼仪或公共关系等相关知识。

### （三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

（4）具有休闲农业创意开发的能力。

（5）能够识别常见观赏植物，能熟练进行园艺植物栽培、繁殖和养护。

（6）能够识别和防治园艺植物常见病虫害。

（7）能够进行休闲农业园区的规划设计、园林制图、花艺设计和盆景制作。

（8）熟悉休闲农业旅游接待的策略与技巧，具有休闲农业旅游接待能力。

（9）能够进行休闲农业生产技术、模式的创新。

(10) 熟悉休闲农业企业知识产权申报、企业商标注册的程序。

## 七、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

学校根据实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

#### 2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。学校可自主确定课程名称，但应包括以下主要教学内容：

##### (1) 专业基础课程。

专业基础课程一般设置 6~8 门，包括：基础化学、植物生产环境、植物与植物生理、动物学与动物生理、旅游学概论和园林设计初步等。

##### (2) 专业核心课程。

专业核心课程一般设置 6~8 门，包括：休闲农业导游实务、休闲农业园区规划与设计、休闲农业生产技术、休闲农业产品营销、休闲农业活动策划与组织和酒店服务与管理等。

##### (3) 专业拓展课程。

专业拓展课程包括：休闲农业园区管理、计算机辅助设计、植物保护、花艺设计与应用、乡村民俗文化、茶艺基础、观赏树木、无土栽培、植物组织培养、观赏动物养殖、植物配置与管理、农产品开发与推广、旅游服务礼仪、休闲农业创意、水产养殖和休闲农业植物造景等。

#### 3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	休闲农业导游实务	导游服务程序、游客个别问题处理、旅游故障的处理、导游人际交往、导游语言及带团技能和导游相关知识；导游服务程序和工作要领在休闲农业园区的运用

续表

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
2	休闲农业园区规划与设计	休闲农业园区作用与功能分析、休闲农业园的选址条件、各种休闲农业园的经营定位；休闲园道路规划、水系规划设计、环境保护规划设计的相关知识；项目选择的原则和项目布局的基本思路；各类休闲农业园区案例分析以及休闲园规划设计方法
3	休闲农业生产技术	休闲农业园区植物实生、扦插、嫁接繁殖方法；各种蔬菜、果树、花卉的定植方法；园艺植物生长规律及植株调整方法；园艺设施内温、光、水、气、土条件特点及调控技术
4	休闲农业产品营销	休闲农业产品营销的基本理念、主要原理、营销的主要方法；市场调查与分析技能、销售方式应用技能、定价方法应用技能、推广方法应用技能、销售组织操作技能
5	休闲农业活动策划与组织	休闲农业节事活动策划与流程、可行性方案、形象策划、品牌管理、组织结构策划、人力资源管理、营销策划、财务成本管理、风险管理、现场管理和活动评估等方面的技能
6	酒店服务与管理	酒店餐饮概述；菜肴与酒水知识；餐饮部组织结构；岗位职责；服务基本技能；中餐服务、西餐服务；布局以及菜单设计；原材料采购与库存管理；餐饮营销管理

#### 4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实习实训主要包括校外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在休闲农业生产基地、农业旅游景区景点、农业生产资料销售部门、休闲农业度假区、民宿与现代农业科技示范园等单位开展完成。本专业实践性教学主要有休闲农业导游实训、休闲农业生产实训、休闲农业园区规划与设计实训、休闲农业产品营销实训、休闲农业活动策划与组织实训、酒店服务与管理实训、社会实践、毕业论文（设计）和岗位实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

#### 5. 相关要求

学校应统筹安排各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

#### （二）学时安排

总学时一般为 2800 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。公共基础课学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%，其中，顶岗实习累计时间一般为

6个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的10%。

## 八、教学基本条件

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有休闲农业技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外休闲农业的发展趋势和行业动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训室基本要求

##### （1）植物环境调控实训室。

植物环境调控实训室应配备冰箱、烘箱、恒温箱、原子吸收分光光度计、分光光度计、电子天平、电导率仪、土壤营养成分快速测定仪、多媒体教学设备等，完成光、温、水、气、热、肥等环境因子的测定和调控。

##### （2）模拟导游实训室。

模拟导游实训室应配备典型景区沙盘、计算机、投影仪、壁挂显示屏、数码相机、摄像

机、扫描仪等实训设备，分为教师演示区、8间微格实训室和模拟沙盘区，装有“模拟导游系统”等软件；满足导游接待程序训练、导游讲解训练、商品促销训练、组织协调及应变能力训练和综合训练项目的需要。

### (3) 休闲农业规划设计实训室。

休闲农业规划设计实训室应配备GPS测量仪、微倾水准仪、光学经纬仪、电子经纬仪、全站仪、绘图仪，服务器、投影设备、白板、计算机每人1台，用于休闲农业园区测量、休闲农业园区规划、计算机辅助设计等课程的教学与实训。

### (4) 餐饮实训室。

餐饮实训室应配备圆桌、椅子、备餐台、台布、玻璃转台、骨碟、羹筷座、牙签、红酒杯烟灰缸、花瓶、筷子、勺子、餐巾、刀叉、水杯、蜡烛台等，用于铺台布、托盘使用、餐巾折花、中西式摆台、斟倒酒水、上菜、分菜、撤换餐具等单项训练和餐饮服务流程的模拟练习。

### (5) 专业综合实训室。

专业综合实训室应配备美术道具、插花用具、制冰机、净水机、茶具和投影仪等，满足园林美术基础、艺术插花、茶艺等课程的相关技能训练。

## 3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；选择以果树、蔬菜、花卉生产，休闲农业园区导游，休闲农业餐饮及住宿服务为主的休闲农业园区作为校外生产实训基地；基地建设规模要与实训学生规模相适应，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

## 4. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

## 5. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

## (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借

阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关休闲农业的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## 九、质量保障

(1) 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。