附件2：

教育行政部门编制中等职业教育年度

质量报告参考提纲

　1.基本情况

1.1 规模和结构。包括区域内中职学校总数、办学规模、高中阶段普职招生比例等数据及与上一年度相比的变化情况。不同隶属（省属、市属、县属）、不同性质（公办、民办）学校数量及各自的办学规模。

　　1.2 设施设备。包括生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等数据及与上一年度相比的变化情况。

1.3 教师队伍。包括生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据及与上一年度相比的变化情况。

　　2.学生发展

　　2.1 学生素质。包括学生德育工作情况、学生思想政治状况、文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率、资格证书获取比例、职业大赛获奖情况等数据及与上一年度相比的变化情况。

2.2 就业质量。包括就业率、对口就业率、就业去向、雇主满意度、初次就业月收入、创业率等数据及与上一年度相比的变化情况，疫情对学生就业的影响及教育行政部门的帮扶措施。

3.3升学情况。包括升入高职比例、升入本科比例及与上一年度相比的变化情况。

3.质量保障措施

3.1 专业布局。包括专业设置动态调整与结构优化、专业与当地产业吻合度、贡献率等。

　　3.2 质量保证。包括质量监控体系建设、项目建设、技能竞赛等。

　　3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

　　4.校企合作

　　4.1 校企合作开展情况和效果。

　　4.2 学生实习情况。

　　4.3 集团化办学情况。

　　5.社会贡献

　　5.1 技术技能人才培养。包括区域经济社会发展人才需求满足度等。

　　5.2 社会服务。包括培训服务、技术服务、文化传承等。

5.3 对口支援。包括东西部对口帮扶、对口扶贫等。

5.4服务抗疫。

　　6.政府履责

　　6.1 经费。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

　　6.2 政策措施。包括保障区域普职协调发展的政策、发展区域内中等职业教育的重大举措、落实教师编制等。

7.特色创新

以案例（3个以上）的方式反映区域中等职业教育发展特色和主要创新点。

　　8.学校党建工作情况

包括健全党建工作管理体制情况，推动德育和思想政治工作情况，加强党组织建设情况，党组织发挥政治核心作用情况等。

9.主要问题和改进措施

针对区域中等职业教育人才培养存在的主要问题，分析原因，提出解决问题的具体措施。