附件2

2017年度基础教育信息化应用典型示范案例（学校）评价指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **得分** |
| 理念与规划  （15分） | 规划制度  （5分） | 根据“立德树人”的总体要求和学校办学实际，制定教育信息化发展规划（行动计划）和保障制度，推进信息技术在教学、管理、家校沟通、师生生活方面的全面融合，促进师生的全面发展，体现较强的教育信息化领导力。 |  |
| 队伍建设  （5分） | 形成提升教师信息技术与信息化教学能力的常态机制；引导教师使用国家、省、市等各级教育资源公共服务平台；引导教师应用网络空间开展备课、授课、学习指导等教学活动；指导、帮助师生充分利用社会性软件和开放性教育资源开展教与学；组织校本研修和网络研修活动；鼓励教师建立跨校际的网络研修共同体，实现网络研修常态化。 |  |
| 评价激励  （5分） | 有激励广大教师和管理人员参与校本教育资源建设、教学应用创新和设施运行管理的具体措施，并将其作为“评优推先”的重要依据。确立了教育信息化应用和管理的责任制，并能分解到部门，有专人负责，纳入年度考核中。 |  |
| 成效与示范  （60分） | 整体发展  （25分） | 应用信息技术有效提高学校的办学条件、师资水平与治理水平，在改变学生学习方式、评价方式、家校协同教育、管理模式等方面取得显著效果，发挥了不可替代的作用，产生真实的效益，得到师生的欢迎，教师、学生、家长普遍有获得感。 |  |
| 质量提升  （25分） | 原则上所有教师都应利用信息技术改进教学方法、创新教学模式，推进课堂信息化教学全面普及，提升学生创新意识和能力，增强学习内驱力。学生知识学习和应用方面有显著进步或提升，教师信息化教学能力显著提高。 |  |
| 示范辐射  （10分） | 在利用信息技术促进学校教育发展与改革方面取得显著成效，带动周边学校的教育信息化，发挥示范辐射作用，而且有成功的示范输出实践。 |  |
| 特色与创新  （15分） | 特色创新  （15分） | 应用案例有本地区的鲜明特色，或体现本学校独特办学理念，信息化能够支撑学校特色发展，在服务育人全过程、课程建设、教学研究、从服务课堂学习拓展为支撑网络化的泛在学习等某方面具有独特的创新，具有引领作用。 |  |
| 格式规范  （10分） |  | 文字材料层次结构清晰，具备内容导图、正文、专家点评三个要素，主题突出，可读性较强；视频画面真实，配音清晰，流畅精美，短小精悍；支撑材料全面，质量高，可参考性强。 |  |