附件1

2017年度基础教育信息化应用典型示范案例（区域）评价指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **得分** |
| 理念与规划（15分） | 规划制度（5分） | 根据“立德树人”的总体要求和区域教育发展与改革的总体目标,制定教育信息化发展规划（行动计划）和保障制度，运用信息技术来设计和推进区域教育发展与改革，体现较强的教育信息化领导力和执行力。 |  |
| 组织协调（5分） | 建立“一把手”责任制，健全管理部门、业务部门、技术部门的分工协作机制，制定了激励学校和教师广泛参与信息化应用的政策措施，积极组织区域学校开展教育教学改革与创新实践，全面推进信息化工作。 |  |
| 机制保障（5分） | 初步形成有利于调动各方积极性的体制机制，在教育信息化资金筹措、建设运营维护、资源服务、教学应用等方面出实招、破难题、建机制，形成良好的政策环境。制定了学校教育信息化评价体系及评价工作程序，并纳入学校教育督导中,定期开展区域内学校信息化进展评价。 |  |
| 成效与示范（60分） | 质量提升（25分） | 通过信息化应用提高学生信息化学习能力和教师信息化教学能力，提高教育教学管理精准化水平，推动教学理念、方式和内容改革。破解教育发展过程中的难题，措施有针对性，对教育发展产生了实质性的推动作用。 |  |
| 均衡发展（25分） | 利用互联网共享区域内优质学校和优秀教师资源，绝大多数学校都能够参与到信息化应用，教师、学生、家长普遍有获得感。 |  |
| 示范辐射（10分） | 形成了可推广的区域信息化推进经验，具有示范辐射作用，而且有成功的示范输出实践。 |  |
| 特色与创新（15分） | 特色创新（15分） | 在数字教育资源供给方式变革、构建网络教育服务新模式、探索从服务课堂学习拓展为支撑网络化的泛在学习等某方面具有区域鲜明特色，在信息化建设与应用推进中创造性地解决当地教育改革与发展中的问题，具有引领作用。 |  |
| 格式规范（10分） |  | 文字材料层次结构清晰，具备内容导图、正文、专家点评三个要素，主题突出，可读性较强；视频画面真实，配音清晰，流畅精美，短小精悍；支撑材料全面，质量高，可参考性强。 |  |