

# 教育部 2022 年度部门决算

二〇二三年七月

## 目录

### 一、教育部概况

- (一) 部门职能
- (二) 部门决算单位构成

### 二、教育部 2022 年度部门决算报表

- (一) 收入支出决算总表
- (二) 收入决算表
- (三) 支出决算表
- (四) 财政拨款收入支出决算总表
- (五) 一般公共预算财政拨款支出决算表
- (六) 一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表
- (七) 政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- (八) 国有资本经营预算财政拨款支出决算表
- (九) 财政拨款“三公”经费支出决算表

### 三、教育部 2022 年度部门决算情况说明

- (一) 2022 年度收入支出决算总体情况说明
- (二) 2022 年度收入决算情况说明
- (三) 2022 年度支出决算情况说明
- (四) 2022 年度财政拨款收入支出决算总体情况说明
- (五) 2022 年度一般公共预算财政拨款支出决算情况说明
- (六) 2022 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说

明

(七) 2022 年度政府性基金预算财政拨款支出决算情况说明

(八) 2022 年度国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说

明

(九) 2022 年度财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

(十) 2022 年度预算绩效评价情况说明

(十一) 其他重要事项的说明

#### 四、名词解释

## 一、教育部概况

### (一) 部门职能

教育部为国务院组成部门，主要职责包括：

1.拟订教育改革与发展的方针、政策和规划，起草有关法律法规草案并监督实施。

2.负责各级各类教育的统筹规划和协调管理，会同有关部门制订各级各类学校的设置标准，指导各级各类学校的教育教学改革，负责教育基本信息的统计、分析和发布。

3.负责推进义务教育均衡发展和促进教育公平，负责义务教育的宏观指导与协调，指导普通高中教育、幼儿教育和特殊教育。制定基础教育教学基本要求和教学基本文件，组织审定基础教育国家课程教材，全面实施素质教育。

4.拟定教育督导的规章制度和标准，指导全国教育督导工作；依法组织实施对各级各类教育的督导评估、检查验收、质量监测等工作；起草国家教育督导报告；承办国务院教育督导委员会的具体工作。

5.指导以就业为导向的职业教育的发展与改革，制订中等职业教育专业目录、教学指导文件和教学评估标准，指导中等职业教育教材建设和职业指导工作。

6.指导高等教育发展与改革，承担深化直属高校管理体制改革的改革的责任。制定高等教育学科专业目录和教学指导文件，会同有关部门审核高等学校设置、更名、撤销与调整，统筹指导各类高等教育和继续教育，指导改进高等教育评估工作。

7.负责本部门教育经费的统筹管理，参与拟订教育经费筹措、教育拨款、教育基建投资的政策，负责统计全国教育经费投入情况。

8.统筹和指导少数民族教育工作，协调对少数民族和少数民族地区的教育援助。

9.指导各级各类学校的思想政治工作、德育工作、体育卫生与艺术教育工作及国防教育工作，指导高等学校的党建和稳定工作。

10.主管全国的教师工作，会同有关部门制订各级各类教师资格标准并指导实施，指导教育系统人才队伍建设。

11.负责各类高等学历教育招生考试和学籍学历管理工作，会同有关部门制订高等教育招生计划，参与拟订普通高等学校毕业生就业政策，指导普通高等学校开展大学生就业创业工作。

12.规划、指导高等学校的自然科学和哲学社会科学研究，协调、指导高等学校参与国家创新体系建设和承担国家科技重大专项等各类科技计划的实施工作，指导高等学校科技创新平台的发展建设，指导教育信息化和产学研结合等工作。

13.组织指导教育方面的国际交流与合作，制定出国留学、来华留学、中外合作办学和外籍人员子女学校管理工作的政策，规划、协调、指导汉语国际推广工作，开展与港澳台的教育合作与交流。

14.拟订国家语言文字工作的方针、政策，制订语言文字

工作中长期规划，制订汉语和少数民族语言文字规范和标准并组织协调监督检查，指导推广普通话工作和普通话师资培训等工作。

15.负责全国学位授予工作，实施国家的学位制度，负责国际间学位对等、学位互认等工作。

16.负责协调我国有关部门开展与联合国教科文组织在教育、科技、文化等领域国际合作，负责与联合国教科文组织秘书处及相关机构、组织的联络工作。

17.指导面向中小學生（含幼儿园儿童）的校外教育培训管理工作，会同有关部门指导地方开展校外教育培训监管和综合治理。

18.承办国务院交办的其他事项。

## **（二）部门决算单位构成**

2022年度，教育部部门决算反映部本级（包括1家独立核算的驻外机构）、教育部离退休干部局、75所直属高校（其中1所为两地办学，决算分户管理）以及39个直属单位经费收支情况，不包括中央财政转移地方用于支持各地学前教育、义务教育、普通高中教育、职业教育、高等教育等的教育专项。截至2022年12月31日，我部及所属单位实有各类工作人员（含教职工）59.23万人，其中：在职人员29.72万人、离退休人员22.18万人、其他人员7.33万人。我部直属高校实有各类学生540.22万人。

2022年度教育部部门决算编制单位范围详细情况如下：

序号	单位名称	序号	单位名称
1	教育部本级	59	东北林业大学
2	教育部离退休干部局	60	上海财经大学
3	四川大学	61	中国矿业大学
4	兰州大学	62	中国矿业大学（北京）
5	中山大学	63	河海大学
6	武汉大学	64	南京农业大学
7	复旦大学	65	中国药科大学
8	南京大学	66	中国地质大学（武汉）
9	厦门大学	67	中国地质大学（北京）
10	山东大学	68	华中农业大学
11	中国海洋大学	69	电子科技大学
12	北京大学	70	西南交通大学
13	中国人民大学	71	西南财经大学
14	南开大学	72	西安电子科技大学
15	吉林大学	73	北京交通大学
16	重庆大学	74	中南财经政法大学
17	西安交通大学	75	长安大学
18	华南理工大学	76	对外经济贸易大学
19	华中科技大学	77	华北电力大学
20	武汉理工大学	78	教育部机关服务中心
21	合肥工业大学	79	国家教育行政学院
22	上海交通大学	80	国家开放大学
23	同济大学	81	中央电化教育馆
24	华东理工大学	82	中国教育电视台
25	东华大学	83	教育部语言文字应用研究所
26	东南大学	84	国家留学基金管理委员会
27	江南大学	85	中国教育国际交流协会
28	浙江大学	86	教育部中外语言交流合作中心
29	湖南大学	87	教育部教育管理信息中心
30	中南大学	88	全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心
31	清华大学	89	教育部基础教育课程教材发展中心
32	北京科技大学	90	全国学生资助管理中心
33	北京化工大学	91	中国教育学会

34	天津大学	92	中国高等教育学会
35	北京中医药大学	93	中国教育科学研究院
36	大连理工大学	94	教育部职业技术教育中心研究所
37	东北大学	95	教育部教育发展研究中心
38	西南大学	96	教育部科技发展中心
39	陕西师范大学	97	教育部高等学校社会科学发展研究中心
40	华中师范大学	98	教育部教育装备研究与发展中心
41	华东师范大学	99	全国高等院校古籍整理研究工作委员会
42	北京师范大学	100	教育部留学服务中心
43	东北师范大学	101	教育部教育考试院
44	上海外国语大学	102	中国成人教育协会
45	北京外国语大学	103	中国职业技术教育学会
46	北京语言大学	104	中国教师发展基金会
47	西北农林科技大学	105	中国中学生体育协会
48	中国石油大学（北京）	106	中国大学生体育协会
49	中国石油大学（华东）	107	教育部学位与研究生教育发展中心
50	北京邮电大学	108	教育部教育质量评估中心
51	中国农业大学	109	中国教育发展基金会
52	北京林业大学	110	教育部经费监管事务中心
53	中国传媒大学	111	教育部民族教育发展中心
54	中央财经大学	112	中国教育报刊社
55	中国政法大学	113	教育部学校规划建设发展中心
56	中央音乐学院	114	教育部中外人文交流中心
57	中央美术学院	115	课程教材研究所
58	中央戏剧学院	116	教育部宣传教育中心



## 二、教育部 2022 年度部门决算报表

### 收入支出决算总表

公开 01 表  
单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

收入			支出		
项目	行次	金额	项目	行次	金额
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	13,828,532.19	一、一般公共服务支出	18	340.49
二、政府性基金预算财政拨款收入	2	141,819.00	二、外交支出	19	43,053.97
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3	22,104.00	三、教育支出	20	34,705,247.56
四、事业收入	4	15,411,560.10	四、科学技术支出	21	408,682.46
五、经营收入	5	25,878.90	五、文化旅游体育与传媒支出	22	24,449.46
六、附属单位上缴收入	6	20,571.52	六、社会保障和就业支出	23	1,403,929.91
七、其他收入	7	9,706,233.77	七、卫生健康支出	24	157,997.07
	8		八、农林水支出	25	328.07
	9		九、交通运输支出	26	497.81
	10		十、资源勘探工业信息等支出	27	9,005.34
	11		十一、住房保障支出	28	1,193,038.23
	12		十二、国有资本经营预算支出	29	22,104.00
	13		十三、其他支出	30	131,296.41
<b>本年收入合计</b>	<b>14</b>	<b>39,156,699.48</b>	<b>本年支出合计</b>	<b>31</b>	<b>38,099,970.78</b>
使用非财政拨款结余	15	2,690,238.03	结余分配	32	2,240,763.29
年初结转和结余	16	15,224,639.75	年末结转和结余	33	16,730,843.19
<b>总计</b>	<b>17</b>	<b>57,071,577.26</b>	<b>总计</b>	<b>34</b>	<b>57,071,577.26</b>

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况，本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

2. 年末结转和结余包括部本级（包括 1 家独立核算的驻外机构）、教育部离退休干部局、75 所直属高校（其中 1 所为两地办学，决算分户管理）以及 39 个直属单位事业收入、其他收入等自有收入及财政拨款形成的结转结余。

## 收入决算表

公开 02 表  
单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补 助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴 收入	其他收入
科目代码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合计		39,156,699.48	13,992,455.19		15,411,560.10	25,878.90	20,571.52	9,706,233.77
<b>201</b>	<b>一般公共服务支出</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>					
20111	纪检监察事务	100.00	100.00					
2011105	派驻派出机构	100.00	100.00					
<b>202</b>	<b>外交支出</b>	<b>41,806.64</b>	<b>41,806.64</b>					
20202	驻外机构	1,173.36	1,173.36					
2020202	其他驻外机构支出	1,173.36	1,173.36					
20203	对外援助	510.00	510.00					
2020306	对外援助	510.00	510.00					
20204	国际组织	38,605.28	38,605.28					
2020401	国际组织会费	37,919.28	37,919.28					
2020402	国际组织捐赠	686.00	686.00					
20299	其他外交支出	1,518.00	1,518.00					
2029999	其他外交支出	1,518.00	1,518.00					
<b>205</b>	<b>教育支出</b>	<b>35,791,164.38</b>	<b>11,886,277.32</b>		<b>15,048,619.36</b>	<b>25,862.87</b>	<b>20,571.52</b>	<b>8,809,833.31</b>
20501	教育管理事务	23,715.11	17,179.98		4,166.55			2,368.58
2050101	行政运行	15,119.12	15,119.12					
2050102	一般行政管理事务	2,460.30	2,060.86		399.44			
2050103	机关服务	6,135.68			3,767.11			2,368.58
20502	普通教育	34,214,923.14	10,937,898.58		14,613,238.70	24,742.24	20,571.52	8,618,472.09
2050202	小学教育	90,273.28	62,617.27		10.00			27,646.01
2050204	高中教育	332,279.55	194,080.21		29,658.56			108,540.77

## 收入决算表

公开 02 表  
单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补 助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴 收入	其他收入
科目代码	科目名称							
2050205	高等教育	33,792,370.31	10,681,201.10		14,583,570.14	24,742.24	20,571.52	8,482,285.31
20505	广播电视教育	28,211.90			27,021.92			1,189.98
2050502	教育电视台	28,211.90			27,021.92			1,189.98
20506	留学教育	481,787.79	480,107.38					1,680.41
2050601	出国留学教育	262,010.02	260,329.61					1,680.41
2050602	来华留学教育	59,381.92	59,381.92					
2050699	其他留学教育支出	160,395.85	160,395.85					
20508	进修及培训	2,806.91	2,806.91					
2050801	教师进修	2,806.91	2,806.91					
20599	其他教育支出	1,039,719.54	448,284.47		404,192.19	1,120.63		186,122.24
2059999	其他教育支出	1,039,719.54	448,284.47		404,192.19	1,120.63		186,122.24
<b>206</b>	<b>科学技术支出</b>	<b>397,671.61</b>	<b>386,322.39</b>		<b>10,259.73</b>			<b>1,089.49</b>
20602	基础研究	273,807.54	262,458.32		10,259.73			1,089.49
2060201	机构运行	66,603.04	55,253.82		10,259.73			1,089.49
2060204	实验室及相关设施	194,514.50	194,514.50					
2060205	重大科学工程	10,490.00	10,490.00					
2060208	科技人才队伍建设	2,200.00	2,200.00					
20603	应用研究	78,690.26	78,690.26					
2060302	社会公益研究	5,953.26	5,953.26					
2060303	高技术研究	72,737.00	72,737.00					
20605	科技条件与服务	650.81	650.81					
2060503	科技条件专项	650.81	650.81					
20609	科技重大项目	34,163.00	34,163.00					

## 收入决算表

公开 02 表  
单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
科目代码	科目名称							
2060901	科技重大专项	34,163.00	34,163.00					
20610	核电站乏燃料处理处置基金支出	10,337.00	10,337.00					
2061099	其他乏燃料处理处置基金支出	10,337.00	10,337.00					
20699	其他科学技术支出	23.00	23.00					
2069999	其他科学技术支出	23.00	23.00					
<b>207</b>	<b>文化旅游体育与传媒支出</b>	<b>31,607.54</b>	<b>12,696.85</b>		<b>17,054.34</b>			<b>1,856.35</b>
20701	文化和旅游	900.00	900.00					
2070111	文化创作与保护	900.00	900.00					
20702	文物	2,891.00	2,891.00					
2070204	文物保护	2,891.00	2,891.00					
20706	新闻出版电影	18,910.69			17,054.34			1,856.35
2070605	出版发行	18,910.69			17,054.34			1,856.35
20799	其他文化旅游体育与传媒支出	8,905.85	8,905.85					
2079902	宣传文化发展专项支出	8,551.85	8,551.85					
2079903	文化产业发展专项支出	354.00	354.00					
<b>208</b>	<b>社会保障和就业支出</b>	<b>1,385,634.35</b>	<b>831,000.08</b>		<b>79,637.53</b>	<b>3.89</b>		<b>474,992.85</b>
20801	人力资源和社会保障管理事务	6,547.62						6,547.62
2080113	政府特殊津贴	6,547.62						6,547.62
20805	行政事业单位养老支出	1,379,086.73	831,000.08		79,637.53	3.89		468,445.23
2080501	行政单位离退休	3,141.58	3,141.58					
2080502	事业单位离退休	1.08	1.08					
2080503	离退休人员管理机构	791.52	791.52					
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	923,970.87	551,377.23		58,274.76	3.10		314,315.78

## 收入决算表

公开 02 表  
单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
科目代码	科目名称							
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	451,181.68	275,688.67		21,362.77	0.80		154,129.44
<b>210</b>	<b>卫生健康支出</b>	<b>161,979.71</b>	<b>1,999.91</b>		<b>151,153.83</b>			<b>8,825.97</b>
21002	公立医院	161,979.71	1,999.91		151,153.83			8,825.97
2100210	行业医院	161,979.71	1,999.91		151,153.83			8,825.97
<b>213</b>	<b>农林水支出</b>	<b>1,200.00</b>	<b>1,200.00</b>					
21301	农业农村	1,200.00	1,200.00					
2130199	其他农业农村支出	1,200.00	1,200.00					
<b>214</b>	<b>交通运输支出</b>	<b>552.00</b>	<b>552.00</b>					
21469	民航发展基金支出	552.00	552.00					
2146903	民航安全	552.00	552.00					
<b>215</b>	<b>资源勘探工业信息等支出</b>	<b>5,246.00</b>	<b>5,246.00</b>					
21502	制造业	5,246.00	5,246.00					
2150210	工艺品及其他制造业	2,996.00	2,996.00					
2150299	其他制造业支出	2,250.00	2,250.00					
<b>221</b>	<b>住房保障支出</b>	<b>1,186,703.26</b>	<b>672,220.00</b>		<b>104,835.31</b>	<b>12.14</b>		<b>409,635.81</b>
22102	住房改革支出	1,186,703.26	672,220.00		104,835.31	12.14		409,635.81
2210201	住房公积金	756,771.22	387,500.00		85,562.12	12.14		283,696.95
2210202	提租补贴	12,766.54	12,500.00		169.08			97.46
2210203	购房补贴	417,165.50	272,220.00		19,104.11			125,841.39
<b>223</b>	<b>国有资本经营预算支出</b>	<b>22,104.00</b>	<b>22,104.00</b>					
22301	解决历史遗留问题及改革成本支出	4.00	4.00					
2230108	离休干部医药费补助支出	4.00	4.00					
22302	国有企业资本金注入	22,100.00	22,100.00					

## 收入决算表

公开 02 表  
单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
科目代码	科目名称							
2230201	国有经济结构调整支出	2,100.00	2,100.00					
2230205	支持科技进步支出	20,000.00	20,000.00					
<b>229</b>	<b>其他支出</b>	<b>130,930.00</b>	<b>130,930.00</b>					
22960	彩票公益金安排的支出	130,930.00	130,930.00					
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	130,930.00	130,930.00					

注：1. 本表反映本年度部本级（包括 1 家独立核算的驻外机构）、教育部离退休干部局、75 所直属高校（其中 1 所为两地办学，决算分户管理）以及 39 个直属单位取得的各项收入情况。

2. 本表所列“小学教育”、“高中教育”收入数只包括教育部直属高校附属中小学（有财政预算户头）的收入，不包括中央财政转移地方用于支持各地义务教育、普通高中教育等的教育专项。

## 支出决算表

公开 03 表  
单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
科目代码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		38,099,970.78	24,665,831.53	13,409,510.55		24,498.70	130.00
<b>201</b>	<b>一般公共服务支出</b>	<b>340.49</b>		<b>340.49</b>			
20111	纪检监察事务	340.49		340.49			
2011105	派驻派出机构	340.49		340.49			
<b>202</b>	<b>外交支出</b>	<b>43,053.97</b>	<b>1,293.00</b>	<b>41,760.97</b>			
20202	驻外机构	1,293.00	1,293.00				
2020202	其他驻外机构支出	1,293.00	1,293.00				
20203	对外援助	315.76		315.76			
2020306	对外援助	315.76		315.76			
20204	国际组织	39,702.87		39,702.87			
2020401	国际组织会费	37,600.83		37,600.83			
2020402	国际组织捐赠	2,102.04		2,102.04			
20205	对外合作与交流	703.63		703.63			
2020599	其他对外合作与交流支出	703.63		703.63			
20299	其他外交支出	1,038.70		1,038.70			
2029999	其他外交支出	1,038.70		1,038.70			
<b>205</b>	<b>教育支出</b>	<b>34,705,247.56</b>	<b>21,852,386.00</b>	<b>12,828,248.89</b>		<b>24,482.67</b>	<b>130.00</b>
20501	教育管理事务	23,234.92	21,024.93	2,209.98			
2050101	行政运行	15,127.03	15,127.03				
2050102	一般行政管理事务	2,126.33	399.44	1,726.89			
2050103	机关服务	5,498.46	5,498.46				

## 支出决算表

公开 03 表  
单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
科目代码	科目名称						
2050199	其他教育管理事务支出	483.09		483.09			
20502	普通教育	33,034,763.66	20,904,235.57	12,106,785.10		23,613.00	130.00
2050202	小学教育	85,388.67	80,670.38	4,718.29			
2050204	高中教育	306,023.50	296,886.84	9,136.67			
2050205	高等教育	32,643,351.49	20,526,678.35	12,092,930.14		23,613.00	130.00
20505	广播电视教育	27,844.06	27,844.06				
2050502	教育电视台	27,844.06	27,844.06				
20506	留学教育	576,795.03	576,795.03				
2050601	出国留学教育	362,184.71	362,184.71				
2050602	来华留学教育	77,674.46	77,674.46				
2050699	其他留学教育支出	136,935.85	136,935.85				
20508	进修及培训	2,385.17		2,385.17			
2050801	教师进修	2,385.17		2,385.17			
20599	其他教育支出	1,040,224.72	322,486.40	716,868.64		869.68	
2059999	其他教育支出	1,040,224.72	322,486.40	716,868.64		869.68	
<b>206</b>	<b>科学技术支出</b>	<b>408,682.46</b>	<b>60,755.27</b>	<b>347,927.19</b>			
20602	基础研究	290,962.66	60,755.27	230,207.39			
2060201	机构运行	60,755.27	60,755.27				
2060204	实验室及相关设施	211,627.79		211,627.79			
2060205	重大科学工程	16,298.89		16,298.89			
2060206	专项基础科研	303.88		303.88			
2060208	科技人才队伍建设	1,378.25		1,378.25			



## 支出决算表

公开 03 表  
单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
科目代码	科目名称						
2060299	其他基础研究支出	598.57		598.57			
20603	应用研究	76,574.39		76,574.39			
2060302	社会公益研究	4,981.35		4,981.35			
2060303	高技术研究	71,593.04		71,593.04			
20605	科技条件与服务	1,260.63		1,260.63			
2060503	科技条件专项	1,260.63		1,260.63			
20609	科技重大项目	29,121.20		29,121.20			
2060901	科技重大专项	29,121.20		29,121.20			
20610	核电站乏燃料处理处置基金支出	10,733.70		10,733.70			
2061003	乏燃料后处理	681.35		681.35			
2061099	其他乏燃料处理处置基金支出	10,052.35		10,052.35			
20699	其他科学技术支出	29.88		29.88			
2069999	其他科学技术支出	29.88		29.88			
<b>207</b>	<b>文化旅游体育与传媒支出</b>	<b>24,449.46</b>	<b>14,257.20</b>	<b>10,192.26</b>			
20701	文化和旅游	707.45		707.45			
2070111	文化创作与保护	707.45		707.45			
20702	文物	716.26		716.26			
2070204	文物保护	716.26		716.26			
20706	新闻出版电影	14,257.20	14,257.20				
2070605	出版发行	14,257.20	14,257.20				
20799	其他文化旅游体育与传媒支出	8,768.54		8,768.54			
2079902	宣传文化发展专项支出	8,414.54		8,414.54			

## 支出决算表

公开 03 表  
单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
科目代码	科目名称						
2079903	文化产业发展专项支出	354.00		354.00			
<b>208</b>	<b>社会保障和就业支出</b>	<b>1,403,929.91</b>	<b>1,386,116.90</b>	<b>17,809.12</b>		<b>3.89</b>	
20801	人力资源和社会保障管理事务	17,813.44	4.32	17,809.12			
2080113	政府特殊津贴	17,813.44	4.32	17,809.12			
20805	行政事业单位养老支出	1,386,116.47	1,386,112.58			3.89	
2080501	行政单位离退休	2,612.50	2,612.50				
2080502	事业单位离退休	1.08	1.08				
2080503	离退休人员管理机构	759.14	759.14				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	928,503.55	928,500.46			3.10	
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	454,240.19	454,239.39			0.80	
<b>210</b>	<b>卫生健康支出</b>	<b>157,997.07</b>	<b>157,997.07</b>				
21002	公立医院	157,997.07	157,997.07				
2100210	行业医院	157,997.07	157,997.07				
<b>213</b>	<b>农林水支出</b>	<b>328.07</b>		<b>328.07</b>			
21301	农业农村	328.07		328.07			
2130106	科技转化与推广服务	131.87		131.87			
2130199	其他农业农村支出	196.20		196.20			
<b>214</b>	<b>交通运输支出</b>	<b>497.81</b>		<b>497.81</b>			
21469	民航发展基金支出	497.81		497.81			
2146903	民航安全	497.81		497.81			
<b>215</b>	<b>资源勘探工业信息等支出</b>	<b>9,005.34</b>		<b>9,005.34</b>			
21502	制造业	9,005.34		9,005.34			

## 支出决算表

公开 03 表

单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
科目代码	科目名称						
2150210	工艺品及其他制造业	6,783.98		6,783.98			
2150299	其他制造业支出	2,221.36		2,221.36			
<b>221</b>	<b>住房保障支出</b>	<b>1,193,038.23</b>	<b>1,193,026.09</b>			<b>12.14</b>	
22102	住房改革支出	1,193,038.23	1,193,026.09			12.14	
2210201	住房公积金	762,773.71	762,761.57			12.14	
2210202	提租补贴	12,867.26	12,867.26				
2210203	购房补贴	417,397.26	417,397.26				
<b>223</b>	<b>国有资本经营预算支出</b>	<b>22,104.00</b>		<b>22,104.00</b>			
22301	解决历史遗留问题及改革成本支出	4.00		4.00			
2230108	离休干部医药费补助支出	4.00		4.00			
22302	国有企业资本金注入	22,100.00		22,100.00			
2230201	国有经济结构调整支出	2,100.00		2,100.00			
2230205	支持科技进步支出	20,000.00		20,000.00			
<b>229</b>	<b>其他支出</b>	<b>131,296.41</b>		<b>131,296.41</b>			
22960	彩票公益金安排的支出	131,296.41		131,296.41			
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	131,296.41		131,296.41			

注：1. 本表反映本年度部本级（包括 1 家独立核算的驻外机构）、教育部离退休干部局、75 所直属高校（其中 1 所为两地办学，决算分户管理）以及 39 个直属单位的各项支出情况。

2. 教育部基本支出不仅是教育部机关人员工资、津补贴、办公等运转开支，还包括 75 所直属学校（其中 1 所为两地办学，决算分户管理）以及 39 个直属单位全部人员的工资、津补贴、住房保障、教育教学、科学研究、学生培养等各项开支及教育部驻外机构经费。

3. 本表所列“小学教育”、“高中教育”支出数只包括教育部直属高校附属中小学（有财政预算户头）的支出，不包括中央财政转移地方用于支持各地义务教育、普通高中教育等的教育专项。

## 财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

部门：中华人民共和国教育部

单位：万元

收 入			支 出					
项目	行次	金额	项目	行次	合计	一般公共预算财 政拨款	政府性基金预 算财政拨款	国有资本经营 预算财政拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	13,828,532.19	一、一般公共服务支出	20	340.49	340.49		
二、政府性基金预算财政拨款	2	141,819.00	二、外交支出	21	43,053.97	43,053.97		
三、国有资本经营预算财政拨款	3	22,104.00	三、教育支出	22	12,113,816.27	12,113,816.27		
	4		四、科学技术支出	23	400,523.41	389,789.71	10,733.70	
	5		五、文化旅游体育与传媒支出	24	10,192.26	10,192.26		
	6		六、社会保障和就业支出	25	794,386.77	794,386.77		
	7		七、卫生健康支出	26	1,999.91	1,999.91		
	8		八、农林水支出	27	328.07	328.07		
	9		九、交通运输支出	28	497.81		497.81	
	10		十、资源勘探工业信息等支出	29	9,005.34	9,005.34		
	11		十一、住房保障支出	30	672,715.46	672,715.46		
	12		十二、国有资本经营预算支出	31	22,104.00			22,104.00
	13		十三、其他支出	32	131,296.41		131,296.41	
<b>本年收入合计</b>	<b>14</b>	<b>13,992,455.19</b>	<b>本年支出合计</b>	<b>33</b>	<b>14,200,260.17</b>	<b>14,035,628.26</b>	<b>142,527.92</b>	<b>22,104.00</b>
年初财政拨款结转和结余	15	1,149,686.86	年末财政拨款结转和结余	34	941,881.87	931,145.28	10,736.59	
一般公共预算财政拨款	16	1,138,241.35		35				
政府性基金预算财政拨款	17	11,445.51		36				
国有资本经营预算财政拨款	18			37				
<b>总计</b>	<b>19</b>	<b>15,142,142.05</b>	<b>总计</b>	<b>38</b>	<b>15,142,142.05</b>	<b>14,966,773.54</b>	<b>153,264.51</b>	<b>22,104.00</b>

注：本表反映本年度部本级（包括 1 家独立核算的驻外机构）、教育部离退休干部局、75 所直属高校（其中 1 所为两地办学，决算分户管理）以及 39 个直属单位一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款、国有资本经营预算财政拨款的总收支和结转结余情况。

## 一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年支出		
科目代码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		<b>14,035,628.26</b>	<b>9,235,982.45</b>	<b>4,799,645.81</b>
<b>201</b>	<b>一般公共服务支出</b>	<b>340.49</b>		<b>340.49</b>
20111	纪检监察事务	340.49		340.49
2011105	派驻派出机构	340.49		340.49
<b>202</b>	<b>外交支出</b>	<b>43,053.97</b>	<b>1,293.00</b>	<b>41,760.97</b>
20202	驻外机构	1,293.00	1,293.00	
2020202	其他驻外机构支出	1,293.00	1,293.00	
20203	对外援助	315.76		315.76
2020306	对外援助	315.76		315.76
20204	国际组织	39,702.87		39,702.87
2020401	国际组织会费	37,600.83		37,600.83
2020402	国际组织捐赠	2,102.04		2,102.04
20205	对外合作与交流	703.63		703.63
2020599	其他对外合作与交流支出	703.63		703.63
20299	其他外交支出	1,038.70		1,038.70
2029999	其他外交支出	1,038.70		1,038.70
<b>205</b>	<b>教育支出</b>	<b>12,113,816.27</b>	<b>7,712,991.08</b>	<b>4,400,825.19</b>
20501	教育管理事务	17,336.62	15,127.03	2,209.58
2050101	行政运行	15,127.03	15,127.03	
2050102	一般行政管理事务	1,726.49		1,726.49
2050199	其他教育管理事务支出	483.09		483.09

# 一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年支出		
科目代码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
20502	普通教育	10,877,565.96	7,105,239.84	3,772,326.12
2050202	小学教育	62,702.28	58,130.27	4,572.01
2050204	高中教育	192,631.71	184,372.21	8,259.50
2050205	高等教育	10,622,231.96	6,862,737.36	3,759,494.61
20506	留学教育	576,795.03	576,795.03	
2050601	出国留学教育	362,184.71	362,184.71	
2050602	来华留学教育	77,674.46	77,674.46	
2050699	其他留学教育支出	136,935.85	136,935.85	
20508	进修及培训	2,385.17		2,385.17
2050801	教师进修	2,385.17		2,385.17
20599	其他教育支出	639,733.50	15,829.18	623,904.32
2059999	其他教育支出	639,733.50	15,829.18	623,904.32
<b>206</b>	<b>科学技术支出</b>	<b>389,789.71</b>	<b>52,596.22</b>	<b>337,193.49</b>
20602	基础研究	282,803.61	52,596.22	230,207.39
2060201	机构运行	52,596.22	52,596.22	
2060204	实验室及相关设施	211,627.79		211,627.79
2060205	重大科学工程	16,298.89		16,298.89
2060206	专项基础科研	303.88		303.88
2060208	科技人才队伍建设	1,378.25		1,378.25
2060299	其他基础研究支出	598.57		598.57
20603	应用研究	76,574.39		76,574.39
2060302	社会公益研究	4,981.35		4,981.35

## 一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年支出		
科目代码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
2060303	高技术研究	71,593.04		71,593.04
20605	科技条件与服务	1,260.63		1,260.63
2060503	科技条件专项	1,260.63		1,260.63
20609	科技重大项目	29,121.20		29,121.20
2060901	科技重大专项	29,121.20		29,121.20
20699	其他科学技术支出	29.88		29.88
2069999	其他科学技术支出	29.88		29.88
<b>207</b>	<b>文化旅游体育与传媒支出</b>	<b>10,192.26</b>		<b>10,192.26</b>
20701	文化和旅游	707.45		707.45
2070111	文化创作与保护	707.45		707.45
20702	文物	716.26		716.26
2070204	文物保护	716.26		716.26
20799	其他文化旅游体育与传媒支出	8,768.54		8,768.54
2079902	宣传文化发展专项支出	8,414.54		8,414.54
2079903	文化产业发展专项支出	354.00		354.00
<b>208</b>	<b>社会保障和就业支出</b>	<b>794,386.77</b>	<b>794,386.77</b>	
20805	行政事业单位养老支出	794,386.77	794,386.77	
2080501	行政单位离退休	2,612.50	2,612.50	
2080502	事业单位离退休	1.08	1.08	
2080503	离退休人员管理机构	759.14	759.14	
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	526,581.10	526,581.10	
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	264,432.95	264,432.95	

## 一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年支出		
科目代码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
<b>210</b>	<b>卫生健康支出</b>	<b>1,999.91</b>	<b>1,999.91</b>	
21002	公立医院	1,999.91	1,999.91	
2100210	行业医院	1,999.91	1,999.91	
<b>213</b>	<b>农林水支出</b>	<b>328.07</b>		<b>328.07</b>
21301	农业农村	328.07		328.07
2130106	科技转化与推广服务	131.87		131.87
2130199	其他农业农村支出	196.20		196.20
<b>215</b>	<b>资源勘探工业信息等支出</b>	<b>9,005.34</b>		<b>9,005.34</b>
21502	制造业	9,005.34		9,005.34
2150210	工艺品及其他制造业	6,783.98		6,783.98
2150299	其他制造业支出	2,221.36		2,221.36
<b>221</b>	<b>住房保障支出</b>	<b>672,715.46</b>	<b>672,715.46</b>	
22102	住房改革支出	672,715.46	672,715.46	
2210201	住房公积金	387,835.80	387,835.80	
2210202	提租补贴	12,600.72	12,600.72	
2210203	购房补贴	272,278.94	272,278.94	

注：1. 本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款实际支出情况。

2. 本表所列“小学教育”、“高中教育”支出数只包括教育部直属高校附属中小学（有财政预算户头）的支出，不包括中央财政转移地方用于支持各地义务教育、普通高中教育等的教育专项。



## 一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开 06 表

单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

人员经费			公用经费		
科目代码	科目名称	决算数	科目代码	科目名称	决算数
<b>301</b>	<b>工资福利支出</b>	<b>6,266,492.25</b>	<b>302</b>	<b>商品和服务支出</b>	<b>1,035,761.67</b>
30101	基本工资	1,214,947.11	30201	办公费	26,515.95
30102	津贴补贴	1,496,228.58	30202	印刷费	29,851.57
30103	奖金	4.94	30203	咨询费	5,698.88
30106	伙食补助费	20.95	30204	手续费	202.07
30107	绩效工资	1,648,498.94	30205	水费	30,571.14
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	542,520.15	30206	电费	114,445.17
30109	职业年金缴费	269,596.52	30207	邮电费	12,355.63
30110	职工基本医疗保险缴费	140,363.85	30208	取暖费	58,305.85
30112	其他社会保障缴费	24,577.74	30209	物业管理费	136,923.93
30113	住房公积金	388,101.94	30211	差旅费	24,023.40
30114	医疗费	12,219.18	30212	因公出国（境）费用	363.24
30199	其他工资福利支出	529,412.35	30213	维修（护）费	106,564.32
<b>303</b>	<b>对个人和家庭的补助</b>	<b>1,832,166.92</b>	30214	租赁费	12,799.07
30301	离休费	42,036.62	30215	会议费	2,150.82
30302	退休费	208,997.76	30216	培训费	4,834.17
30303	退职（役）费	12.20	30218	专用材料费	64,226.98
30304	抚恤金	16,678.60	30226	劳务费	182,332.94
30305	生活补助	4,138.12	30227	委托业务费	67,730.69
30307	医疗费补助	30,152.94	30228	工会经费	12,554.00
30308	助学金	1,508,021.59	30229	福利费	1,655.77
30309	奖励金	109.89	30231	公务用车运行维护费	105.32

## 一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开 06 表

单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

人员经费			公用经费		
科目代码	科目名称	决算数	科目代码	科目名称	决算数
30399	其他对个人和家庭的补助	22,019.19	30239	其他交通费用	12,834.23
			30240	税金及附加费用	851.17
			30299	其他商品和服务支出	127,865.34
			<b>310</b>	<b>资本性支出</b>	<b>101,561.61</b>
			31001	房屋建筑物购建	17.73
			31002	办公设备购置	26,228.82
			31003	专用设备购置	58,573.99
			31006	大型修缮	1,200.80
			31007	信息网络及软件购置更新	5,525.83
			31019	其他交通工具购置	33.43
			31021	文物和陈列品购置	69.82
			31022	无形资产购置	1,039.03
			31099	其他资本性支出	8,872.14
<b>人员经费合计</b>		<b>8,098,659.17</b>	<b>公用经费合计</b>		<b>1,137,323.28</b>

注：1. 本表反映部本级（包括 1 家独立核算的驻外机构）、教育部离退休干部局、75 所直属高校（其中 1 所为两地办学，决算分户管理）、39 个直属单位的一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

2. 教育部一般公共预算财政拨款基本支出不仅是教育部机关人员工资、津补贴、办公等运转开支，还包括一般公共预算财政拨款用于 75 所直属学校（其中 1 所为两地办学，决算分户管理）和 39 个直属单位人员的工资、津补贴、住房保障、教育教学等运转支出，学校培养学生的各项开支及教育部驻外机构经费。

## 政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 07 表

单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
科目代码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
<b>合计</b>		<b>11,445.51</b>	<b>141,819.00</b>	<b>142,527.92</b>		<b>142,527.92</b>	<b>10,736.59</b>
<b>206</b>	<b>科学技术支出</b>	<b>6,854.47</b>	<b>10,337.00</b>	<b>10,733.70</b>		<b>10,733.70</b>	<b>6,457.77</b>
20610	核电站乏燃料处理处置基金支出	6,854.47	10,337.00	10,733.70		10,733.70	6,457.77
2061003	乏燃料后处理	1,068.98		681.35		681.35	387.63
2061099	其他乏燃料处理处置基金支出	5,785.49	10,337.00	10,052.35		10,052.35	6,070.14
<b>214</b>	<b>交通运输支出</b>	<b>84.70</b>	<b>552.00</b>	<b>497.81</b>		<b>497.81</b>	<b>138.89</b>
21469	民航发展基金支出	84.70	552.00	497.81		497.81	138.89
2146903	民航安全	84.70	552.00	497.81		497.81	138.89
<b>229</b>	<b>其他支出</b>	<b>4,506.34</b>	<b>130,930.00</b>	<b>131,296.41</b>		<b>131,296.41</b>	<b>4,139.93</b>
22960	彩票公益金安排的支出	4,506.34	130,930.00	131,296.41		131,296.41	4,139.93
2296004	用于教育事业的彩票公益金支出	4,506.34	130,930.00	131,296.41		131,296.41	4,139.93

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

## 国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开 08 表

单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

项目		本年支出		
科目代码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
<b>合计</b>		<b>22,104.00</b>		<b>22,104.00</b>
<b>223</b>	<b>国有资本经营预算支出</b>	<b>22,104.00</b>		<b>22,104.00</b>
22301	解决历史遗留问题及改革成本支出	4.00		4.00
2230108	离休干部医药费补助支出	4.00		4.00
22302	国有企业资本金注入	22,100.00		22,100.00
2230201	国有经济结构调整支出	2,100.00		2,100.00
2230205	支持科技进步支出	20,000.00		20,000.00

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

## 财政拨款“三公”经费支出决算表

公开 09 表

单位：万元

部门：中华人民共和国教育部

预算数						决算数					
合计	因公出国 (境)费	公务用车购置及运行维护费			公务接 待费	合计	因公出国 (境)费	公务用车购置及运行维护费			公务接待 费
		小计	公务用车 购置费	公务用车运 行维护费				小计	公务用车 购置费	公务用车运 行维护费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
862.36	548.70	131.64		131.64	182.02	119.76	5.51	105.32		105.32	8.93

注：1. 本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

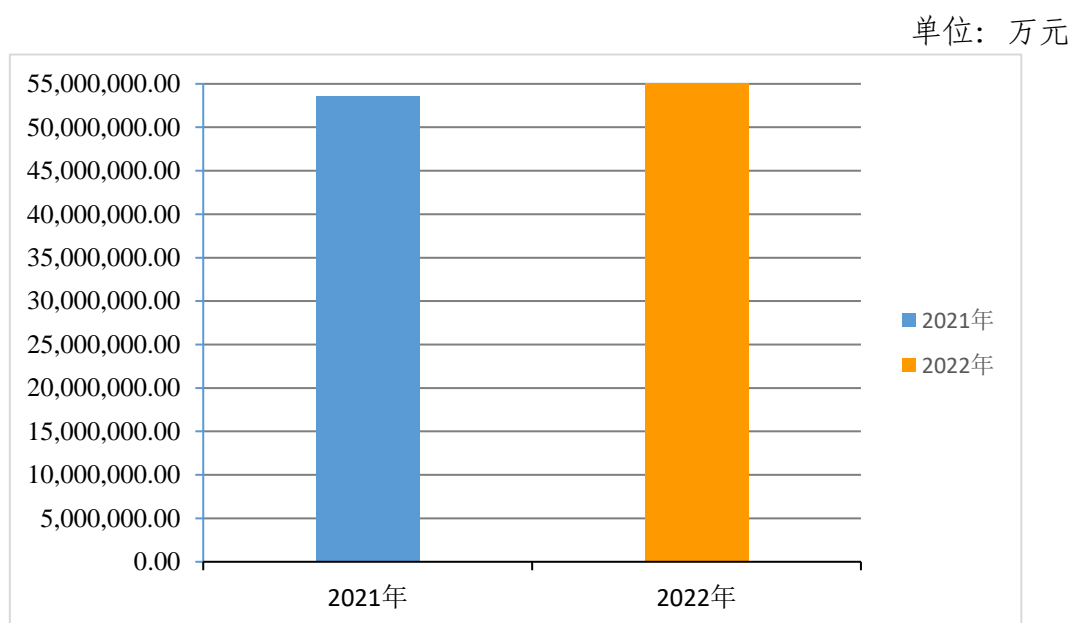
2. 按照《中共中央办公厅 国务院办公厅关于转发中央组织部、中央外办等部门〈关于加强和改进教学科研人员因公临时出国管理工作的指导意见〉通知》（厅字〔2016〕17号）要求，从2017年起，教学科研人员因公临时出国开展学术交流合作经费实行区别管理，不纳入中央部门“三公”经费预算。

### 三、教育部 2022 年度部门决算情况说明

#### (一) 2022 年度收入支出决算总体情况说明

教育部 2022 年度收入总计 57,071,577.26 万元，支出总计 57,071,577.26 万元。与 2021 年相比，收、支总计各增加 3,564,624.87 万元，增长 6.7%。主要原因是事业收入和其他收入等有所增加，相应支出增加。

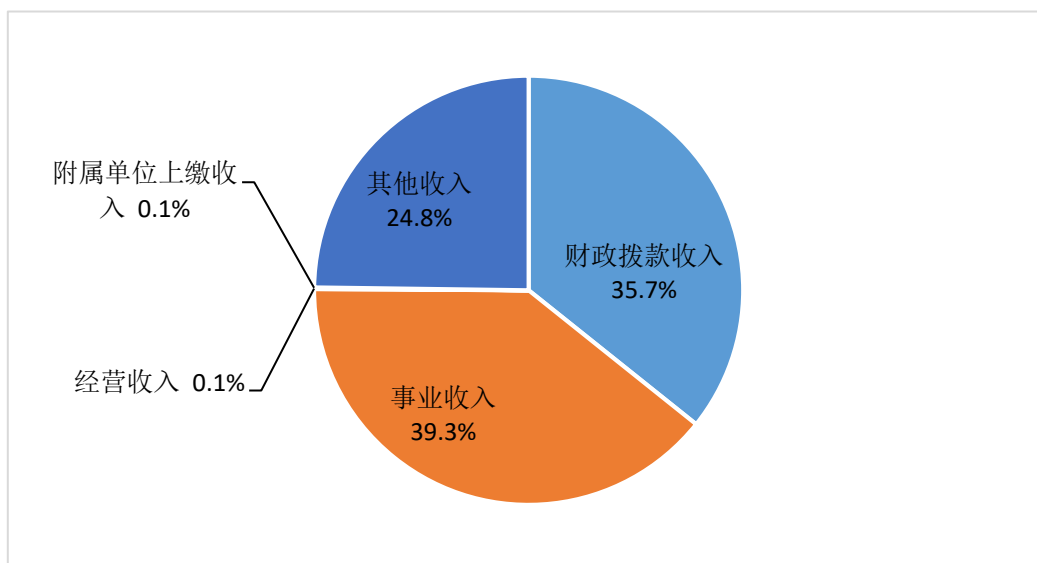
图 1.收入支出决算变动情况



#### (二) 2022 年度收入决算情况说明

教育部 2022 年度本年收入合计 39,156,699.48 万元，比 2021 年的 36,256,185.35 万元，增加 2,900,514.13 万元，增长 8%。其中：财政拨款 13,992,455.19 万元，占 35.7%；事业收入 15,411,560.1 万元，占 39.3%；经营收入 25,878.9 万元，占 0.1%；附属单位上缴收入 20,571.52 万元，占 0.1%；其他收入 9,706,233.77 万元，占 24.8%。

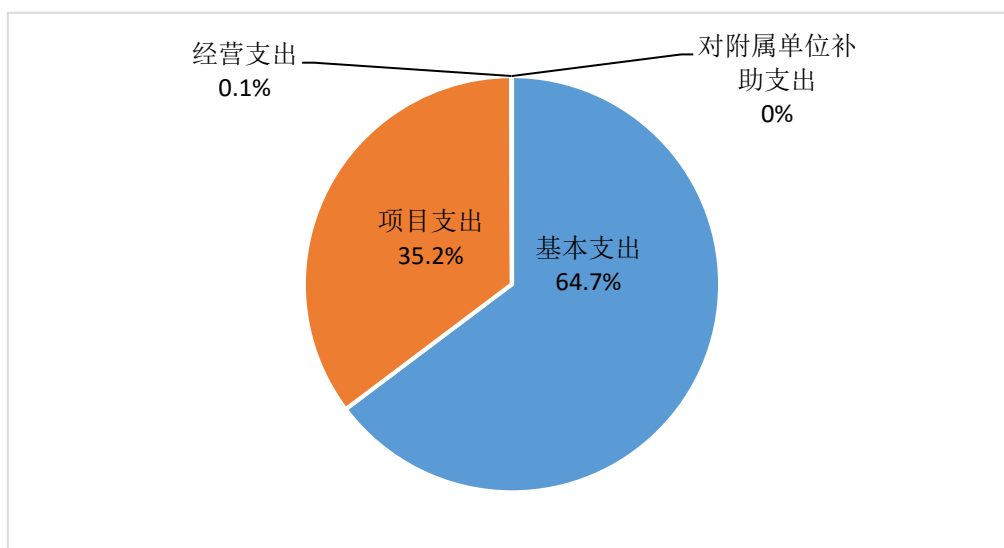
图 2： 本年收入构成情况



### (三) 2022 年度支出决算情况说明

教育部 2022 年度本年支出合计 38,099,970.78 万元，比 2021 年的 36,170,842.91 万元，增加 1,929,127.87 万元，增长 5.3%。其中：基本支出 24,665,831.53 万元，占 64.7%；项目支出 13,409,510.55 万元，占 35.2%；经营支出 24,498.7 万元，占 0.1%；对附属单位补助支出 130 万元。

图 3： 本年支出构成情况

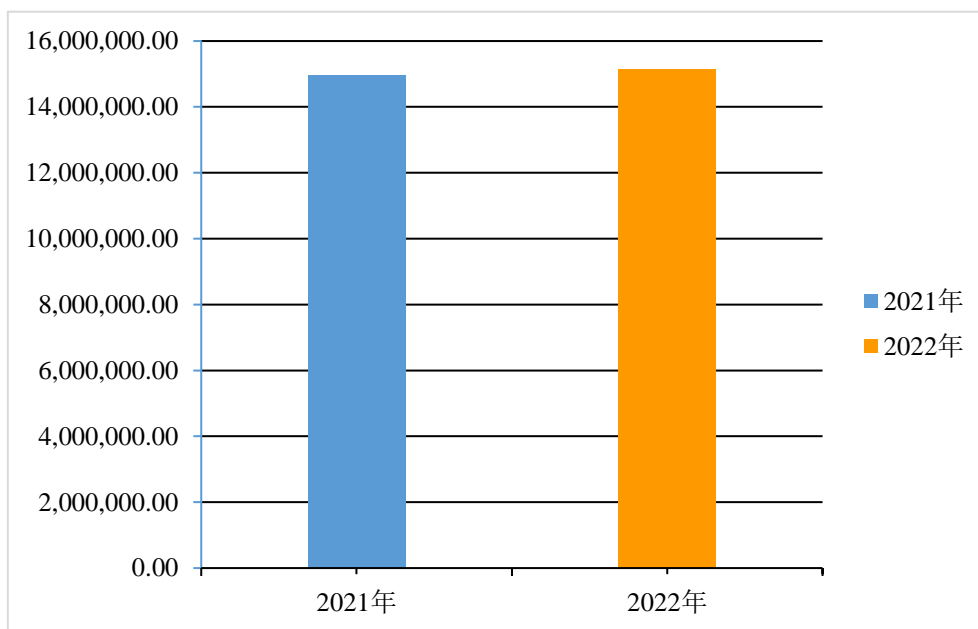


#### (四) 2022 年度财政拨款收入支出决算总体情况说明

教育部 2022 年度财政拨款收支决算总计 15,142,142.05 万元,与 2021 年相比,财政拨款收、支总计各增加 180,588.61 万元,增长 1.2%。主要是社会保障和就业支出、国有资本经营预算支出增加。

图 4: 财政拨款收、支决算总计变动情况

单位: 万元



#### (五) 2022 年度一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

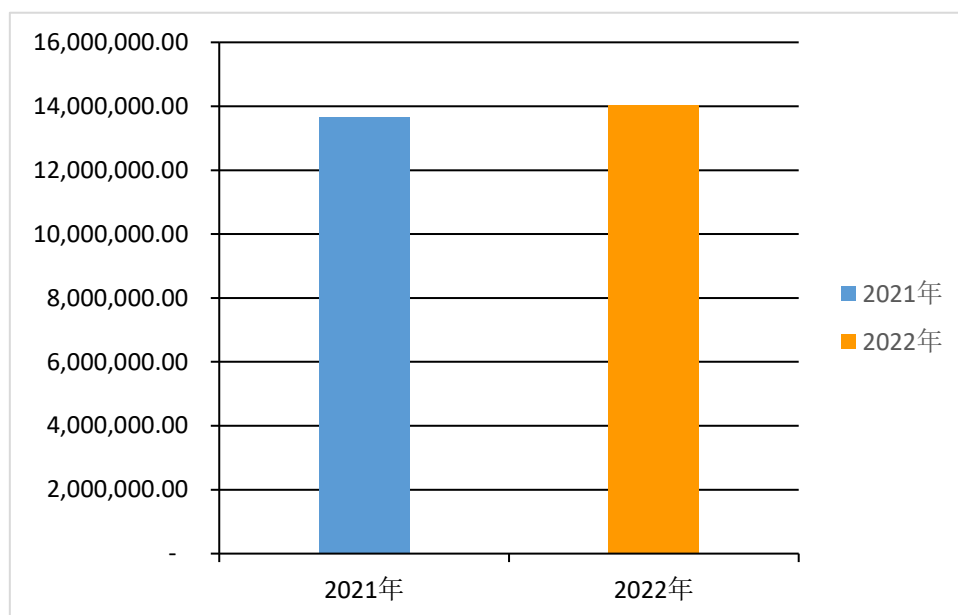
##### 1. 一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

教育部 2022 年度一般公共预算财政拨款支出 14,035,628.26 万元,占本年支出的 36.8%。与 2021 年相比,一般公共预算财政拨款支出增加 363,640.05 万元,增长 2.7%。



图 5：一般公共预算财政拨款支出决算变动情况

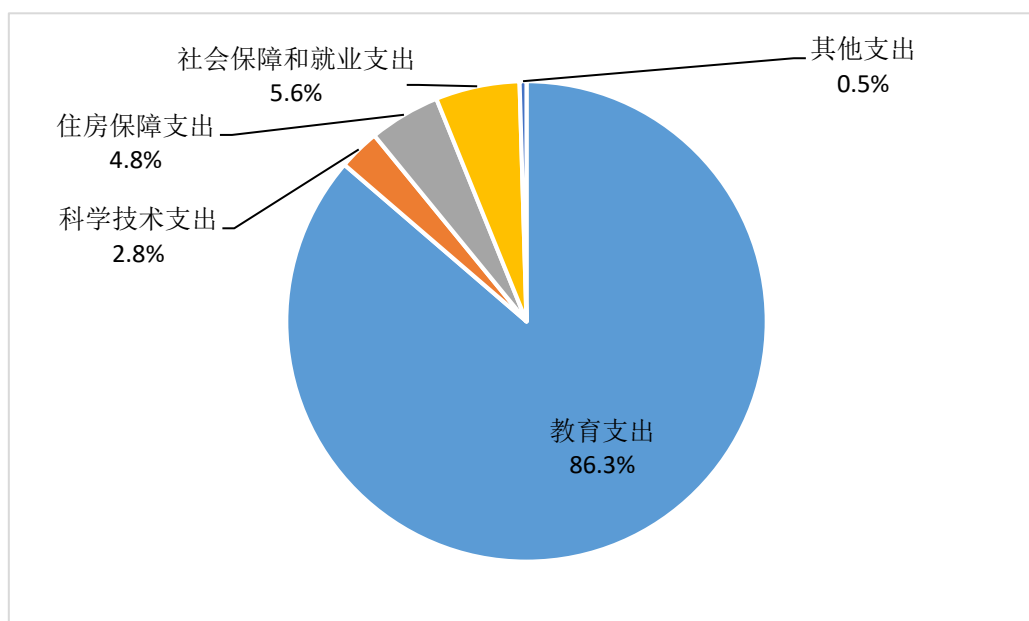
单位：万元



## 2.一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

教育部 2022 年度一般公共预算财政拨款支出主要用于以下方面：一般公共服务（类）支出 340.49 万元；外交（类）支出 43,053.97 万元，占 0.3%；教育（类）支出 12,113,816.27 万元，占 86.3%；科学技术（类）支出 389,789.71 万元，占 2.8%；文化旅游体育与传媒（类）支出 10,192.26 万元，占 0.1%；社会保障和就业（类）支出 794,386.77 万元，占 5.6%；卫生健康（类）支出 1,999.91 万元；农林水（类）支出 328.07 万元；资源勘探工业信息等（类）支出 9,005.34 万元，占 0.1%；住房保障（类）支出 672,715.46 万元，占 4.8%。

图 6：一般公共预算财政拨款支出决算结构



注：其他各类支出包括：一般公共服务支出、外交支出、文化旅游体育与传媒支出、卫生健康支出、农林水支出、资源勘探工业信息等支出

### 3.一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

教育部 2022 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 13,794,401.91 万元，支出决算为 14,035,628.26 万元，完成年初预算的 101.7%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。其中：

（1）一般公共服务支出（类）主要反映用于我部中央纪委国家监委派驻纪检监察机构开展工作支出，其中：

#### 纪检监察事务（款）

派驻派出机构（项）：年初预算为 100 万元，支出决算为 340.49 万元，完成年初预算的 340.5%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

（2）外交支出（类）反映我部外交行政管理、对外援助、

对外合作与交流等方面的支出，主要包括中国常驻联合国教科文组织代表团的日常运行支出、以我国政府或教育部名义向国际组织的捐赠支出、按国际组织规定缴纳的会费支出等内容，其中：

#### **驻外机构（款）**

**其他驻外机构支出（项）：**年初预算为 1,173.36 万元，支出决算为 1,293 万元，完成年初预算的 110.2%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

#### **对外援助（款）**

**对外援助（项）：**年初预算为 510 万元，支出决算为 315.76 万元，完成年初预算的 61.9%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

#### **国际组织（款）**

**国际组织会费（项）：**年初预算为 37,919.28 万元，支出决算为 37,600.83 万元，完成年初预算的 99.2%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**国际组织捐赠（项）：**年初预算为 686 万元，支出决算为 2,102.04 万元，完成年初预算的 306.4%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

#### **对外合作与交流（款）**

**其他对外合作与交流支出（项）：**支出决算为 703.63 万元，主要是按规定使用以前年度财政拨款结转资金形成的支出。

#### **其他外交支出（款）**

**其他外交支出（项）：**年初预算为 1,518 万元，支出决算为 1,038.7 万元，完成年初预算的 68.4%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**（3）教育支出（类）**反映我部教育管理事务、小学教育、普通高中教育、普通高等教育、留学教育等方面的支出，主要为我部直属高校和直属教育事业单位的日常运行支出以及为完成事业发展目标的项目支出等内容。其中：

#### **教育管理事务（款）**

**行政运行（项）：**年初预算为 15,028.09 万元，支出决算为 15,127.03 万元，完成年初预算的 100.7%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

**一般行政管理事务（项）：**年初预算为 2,060.86 万元，支出决算为 1,726.49 万元，完成年初预算的 83.8%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**其他教育管理事务支出（项）：**支出决算为 483.09 万元，主要是按规定使用以前年度财政拨款结转资金形成的支出。

#### **普通教育（款）**

**小学教育（项）：**年初预算为 62,523.56 万元，支出决算为 62,702.28 万元，完成年初预算的 100.3%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

**高中教育（项）：**年初预算为 193,747.83 万元，支出决算为 192,631.71 万元，完成年初预算的 99.4%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**高等教育（项）：**年初预算为 10,652,800.3 万元，支出决算为 10,622,231.96 万元，完成年初预算的 99.7%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

#### **留学教育（款）**

**出国留学教育（项）：**年初预算为 260,329.61 万元，支出决算为 362,184.71 万元，完成年初预算的 139.1%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

**来华留学教育（项）：**年初预算为 59,331.34 万元，支出决算为 77,674.46 万元，完成年初预算的 130.9%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

**其他留学教育支出（项）：**年初预算为 160,395.85 万元，支出决算为 136,935.85 万元，完成年初预算的 85.4%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执

行。

### **进修及培训（款）**

**教师进修（项）：**年初预算为 2,806.91 万元，支出决算为 2,385.17 万元，完成年初预算的 85%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

### **其他教育支出（款）**

**其他教育支出（项）：**年初预算为 448,149.29 万元，支出决算为 639,733.50 万元，完成年初预算的 142.8%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

**（4）科学技术支出（类）**反映我部科学技术方面的支出，主要为我部所属单位承担的科研项目支出。其中：

### **基础研究（款）**

**机构运行（项）：**年初预算为 54,247.62 万元，支出决算为 52,596.22 万元，完成年初预算的 97%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**实验室及相关设施（项）：**年初预算为 194,514.5 万元，支出决算为 211,627.79 万元，完成年初预算的 108.8%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

**重大科学工程（项）：**年初预算为 10,490 万元，支出决算为 16,298.89 万元，完成年初预算的 155.4%。决算数大于

年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

**专项基础科研（项）：**支出决算为 303.88 万元，主要是按规定使用以前年度财政拨款结转资金形成的支出。

**科技人才队伍建设（项）：**年初预算为 2,200 万元，支出决算为 1,378.25 万元，完成年初预算的 62.6%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**其他基础研究支出（项）：**支出决算为 598.57 万元，主要是按规定使用以前年度财政拨款结转资金形成的支出。

#### **应用研究（款）**

**社会公益研究（项）：**年初预算为 5,953.26 万元，支出决算为 4,981.35 万元，完成年初预算的 83.7%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**高技术研究（项）：**年初预算为 68,737 万元，支出决算为 71,593.04 万元，完成年初预算的 104.2%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

#### **科技条件与服务（款）**

**科技条件专项（项）：**年初预算为 650.81 万元，支出决算为 1,260.63 万元，完成年初预算的 193.7%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

## 科技重大项目（款）

科技重大专项（项）：年初预算为 34,163 万元，支出决算为 29,121.2 万元，完成年初预算的 85.2%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

## 其他科学技术支出（款）

其他科学技术支出（项）：年初预算为 23 万元，支出决算为 29.88 万元，完成年初预算的 129.9%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

（5）文化旅游体育与传媒支出（类）反映我部用于文化、文物、新闻出版等方面的支出。主要为我部所属单位按照国家有关政策支持宣传文化单位发展的专项支出，以及所属单位文物保护相关项目的支出等内容。其中：

## 文化和旅游（款）

文化创作与保护（项）：年初预算为 900 万元，支出决算为 707.45 万元，完成年初预算的 78.6%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

## 文物（款）

文物保护（项）：年初预算为 2,891 万元，支出决算为 716.26 万元，完成年初预算的 24.8%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

## 其他文化旅游体育与传媒支出（款）



**宣传文化发展专项支出（项）：**年初预算为 8,551.85 万元，支出决算为 8,414.54 万元，完成年初预算的 98.4%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**文化产业发展专项支出（项）：**年初预算为 354 万元，支出决算为 354 万元，决算数与年初预算数持平。

**（6）社会保障和就业支出（类）**主要反映我部归口管理的行政单位离退休经费、归口管理的事业单位离退休人员经费及管理离退休人员的支出等内容。其中：

**行政事业单位养老支出（款）**

**行政单位离退休（项）：**年初预算为 3,127.13 万元，支出决算为 2,612.5 万元，完成年初预算的 83.5%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**事业单位离退休（项）：**支出决算为 1.08 万元，主要是按规定使用以前年度财政拨款结转资金形成的支出。

**离退休人员管理机构（项）：**年初预算为 786.65 万元，支出决算为 759.14 万元，完成年初预算的 96.5%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：**年初预算为 551,377.23 万元，支出决算为 526,581.1 万元，完成年初预算的 95.5%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分单位暂未完成参保工作，尚未缴纳养老保险金。

**机关事业单位职业年金缴费支出（项）：**年初预算为 275,688.67 万元，支出决算为 264,432.95 万元，完成年初预算的 95.9%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分单位暂未完成参保工作，尚未缴纳职业年金。

**（7）卫生健康支出（类）**反映我部直属高校所属医院的支出。其中：

**公立医院（款）**

**行业医院（项）：**年初预算为 1,999.91 万元，支出决算为 1,999.91 万元，决算数与年初预算数持平。

**（8）农林水支出（类）**反映我部所属单位承担的技术推广与培训、农产品加工与促销等项目的支出。其中：

**农业农村（款）**

**科技转化与推广服务（项）：**支出决算为 131.87 万元，主要是按规定使用以前年度财政拨款结转资金形成的支出。

**其他农业农村支出（项）：**年初预算为 1,200 万元，支出决算为 196.2 万元，完成年初预算的 16.4%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**（9）资源勘探工业信息等支出（类）**反映我部所属单位承担的工艺品及其他制造业项目、其他资源勘探电力信息等事务项目的支出。其中：

**制造业（款）**

**工艺品及其他制造业（项）：**年初预算为 2,996 万元，支

出决算为 6,783.98 万元，完成年初预算的 226.4%。决算数大于预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

**其他制造业支出（项）：**年初预算为 2,250 万元，支出决算为 2,221.36 万元，完成年初预算的 98.7%。决算数小于年初预算数的主要原因是部分资金结转以后年度执行。

**（10）住房保障支出（类）**反映我部机关、75 所直属高校和 39 个直属单位执行国家住房改革政策发生的公积金、提租补贴、购房补贴等方面的支出。其中：

**住房改革支出（款）**

**住房公积金（项）：**年初预算为 387,500 万元，支出决算为 387,835.8 万元，完成年初预算的 100.1%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

**提租补贴（项）：**年初预算为 12,500 万元，支出决算为 12,600.72 万元，完成年初预算的 100.8%。决算数大于预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

**购房补贴（项）：**年初预算为 272,220 万元，支出决算为 272,278.94 万元，完成年初预算的 100%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

## （六）2022 年度一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

教育部 2022 年度一般公共预算财政拨款基本支出 9,235,982.45 万元。教育部基本支出包括教育部本级人员经费和公用经费等运行支出，以及 75 所直属高校和 39 个直属单位的人员经费、公用经费等运行支出以及学校培养学生的各项开支和教育部驻国（境）外机构经费。其中：人员经费 8,098,659.17 万元，包括基本工资、津贴补贴、奖金、伙食补助费、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、医疗费、其他工资福利支出、离休费、退休费、退职（役）费、抚恤金、生活补助、医疗费补助、助学金、奖励金、其他对个人和家庭的补助；公用经费 1,137,323.28 万元，包括办公费、印刷费、咨询费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅费、因公出国（境）费用、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和服务支出、房屋建筑物购建、办公设备购置、专用设备购置、大型修缮、信息网络及软件购置更新、其他交通工具购置、文物和陈列品购置、无形资产购置、其他资本性支出。

## **(七)2022年度政府性基金预算财政拨款支出决算情况说明**

教育部 2022 年度政府性基金年初预算为 141,819 万元，支出决算为 142,527.92 万元，完成年初预算的 100.5%。决算数大于年初预算数的主要原因是 2022 年执行中按规定使用了以前年度结转资金。

## **(八)2022年度国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明**

教育部 2022 年度国有资本经营年初预算为 22,104 万元，支出决算为 22,104 万元，完成年初预算的 100%。

## **(九)2022年度财政拨款“三公”经费支出决算情况说明**

### **1.财政拨款“三公”经费支出预算执行情况说明**

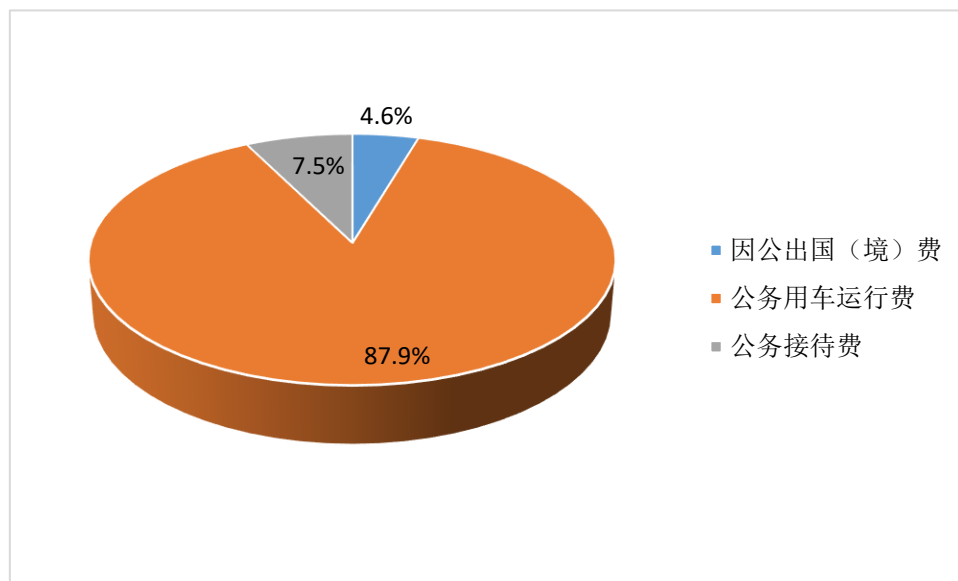
教育部2022年度财政拨款“三公”经费支出预算为862.36万元，支出决算为119.76万元，完成预算的13.9%。其中：因公出国（境）费支出决算为5.51万元，完成预算的1%；公务用车购置及运行维护费支出决算为105.32万元，完成预算的80%；公务接待费支出决算为8.93万元，完成预算的4.9%。

### **2.财政拨款“三公”经费支出决算具体情况说明**

教育部2022年度财政拨款“三公”经费支出决算中，因公出国（境）费支出决算5.51万元，占4.6%，较上年减少6.1万元，主要原因是受新冠肺炎疫情影响，出国出境活动减少；公务用车购置及运行维护费支出决算105.32万元，占87.9%，

较上年增加2.74万元，主要原因是公务活动较上年略有增多，运行费相应增加；公务接待费支出决算8.93万元，占7.5%，较上年减少14.84万元，主要原因是受新冠肺炎疫情影响，接待业务活动减少。具体情况如下：

图 7：“三公”经费财政拨款支出结构



（1）因公出国（境）费支出 5.51 万元。

因公出国（境）费是为履行教育外交工作职能、促进教育国际交流与合作，我部机关、中国联合国教科文组织全国委员会秘书处等外事单位，在业务工作、参加国际会议、境外培训、专项访问等方面发生的支出。全年使用财政拨款安排出国（境）团组 1 个，全年因公出国（境）累计 2 人次。开支内容为：赴国外开展教育合作与交流有关业务工作。

（2）公务用车购置及运行维护费支出 105.32 万元。

公务用车运行维护费支出 105.32 万元，具体用于燃油费、保险费、维修费等。2022 年度使用一般公共预算财政拨款开

支运行维护费的公务用车保有量为 32 辆。

(3) 公务接待费支出 8.93 万元。

公务接待费支出 8.93 万元，主要用于开展教育国际交流与合作发生的外宾接待支出。教育部 2022 年共接待国(境)外来访团组 64 批次、来访外宾 400 人次(不包括陪同人员)。

## (十) 2022 年度预算绩效评价情况说明

### 1. 绩效评价工作开展情况

根据预算绩效管理要求，我部组织对 2022 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，其中，一级项目 64 个，二级项目 3,874 个，共涉及财政资金 5,327,527.97 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%。组织对 2022 年度中央专项彩票公益金教育助学项目—励耕计划、中小學生校外研学实践活动等 59 个政府性基金预算项目支出开展绩效自评，共涉及财政资金 153,264.4 万元，占政府性基金预算项目支出总额的 100%。组织对 2022 年度跨地区跨行业跨所有制并购重组、北大科技园上地园区项目等 14 个国有资本经营预算项目支出开展绩效自评，共涉及财政资金 22,104 万元，占国有资本经营预算项目支出总额的 100%。

组织对中央高校基本科研业务费、中央专项彩票公益金教育助学项目-励耕计划、中央专项彩票公益金教育助学项目-滋蕙计划和中央专项彩票公益金教育助学项目-润雨计划 4 个重点项目开展了部门绩效评价，涉及一般公共预算

支出 419,656.78 万元，政府性基金预算支出 101,851 万元。重点项目支出预算绩效评价工作委托教育部经费监管事务中心组织实施。从评价情况来看，各个项目立项符合政策要求、目标明确，管理制度建设基本健全，项目运行监测、监控措施得当，资金使用合规、执行良好。

组织对中国人民大学和北京科技大学 2 所直属高校开展整体支出绩效评价试点，涉及一般公共预算支出 374,763.17 万元，政府性基金预算支出 24.75 万元。从评价情况来看，两所高校在考虑学校中长期规划和年度重点工作基础上，结合高等教育“慢变量、长周期”的行业特点以及学校特色，编制了各自的指标体系，并及时开展自评工作，为单位整体支出绩效评价积累了经验；从评价结果来看，两所高校战略决策情况较为科学，相关发展规划契合新时代党和国家关于教育的方针和路线，能够围绕人才培养这一根本任务履职尽责，可持续发展能力较高。

## **2.部门决算中项目绩效自评结果**

我部在 2022 年度中央部门决算中反映中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金、中央高校改善基本办学条件专项资金、学生资助专项经费、中央高校基本科研业务费、高校哲学社会科学繁荣计划专项经费、中央高校管理改革等绩效拨款、学生资助专项经费（转移支付上划）、中央高校捐赠配比专项资金、文化产业发展专项资金、



中央高校教育教学改革专项资金、中央专项彩票公益金教育助学项目—励耕计划、中央专项彩票公益金教育助学项目—润雨计划、中央专项彩票公益金教育助学项目—滋蕙计划项目绩效自评结果。

中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金项目绩效自评情况：根据年初设定的绩效目标，项目绩效自评得分为 99.9 分。项目全年预算数为 1,364,023.11 万元，执行数为 1,362,745.27 万元，完成预算的 99.9%。项目绩效目标完成情况：突出人才培养核心地位，建立高层次复合型人才培养新机制，全面提升教师队伍整体水平，打造一批具有中国特色和世界影响的新型高校智库，取得一批标志性科研成果，加强高校文化建设，增强学生的文化自信和制度自信，推进高水平实质性国际合作交流，推进高校在不同领域办出特色，进一步加快推进世界一流大学和一流学科建设。发现的主要问题及原因：受疫情影响，部分学校执行率未达 100%。下一步改进措施：加强财务核算管理，加大预算执行力度。

## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金						
主管部门	[105]教育部		实施单位	教育部			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额:	1363603.50	1364023.11	1362745.27	10.0	99.9%	9.9
	其中:财政拨款	1363370.00	1363370.00	1362092.16	--	99.9%	--
	上年结转资金	233.50	653.11	653.11	--	100.0%	--
	其他资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>1. 强化拔尖创新人才培养。坚持立德树人，突出人才培养的核心地位，着力培养具有历史使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀人才。加强创新创业教育，大力推进个性化培养，全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神、创业意识和创造能力。大力培养高精尖急缺人才，多方集成教育资源，制定跨学科人才培养方案，探索建立政治过硬、行业急需、能力突出的高层次复合型人才培养新机制。推进课程改革，加强不同培养阶段课程和教学的一体化设计，将创新创业能力和实践能力培养融入课程体系。</p> <p>2. 增强师资队伍建设。加强师德师风建设，严把选聘考核晋升思想政治素质关，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，打造有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师队伍，建成师德师风高地。遵循教师成长发展规律，以中青年教师和创新团队为重点，优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境，培育跨学科、跨领域的创新团队，增强人才队伍可持续发展能力。通过引进和培养一批领军人才和创新团队，从而全面提升教师队伍整体水平，为学校人才培养、科学研究、国际交流、社会服务等提供强有力支撑，有力推动新时代卓越建设，聚力内涵发展，迈向世界一流。</p>			<p>一是突出人才培养核心地位，坚持立德树人，着力培养具有历史使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀人才。加强创新创业教育，大力推进个性化培养，全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神、创业意识和创造能力。大力培养高精尖急缺人才，多方集成教育资源，制定跨学科人才培养方案，探索建立政治过硬、行业急需、能力突出的高层次复合型人才培养新机制。推进课程改革，加强不同培养阶段课程和教学的一体化设计，将创新创业能力和实践能力培养融入课程体系，拔尖创新人才培养机制更加完善。</p> <p>二是加强师德师风建设，严把选聘考核晋升思想政治素质关，打造有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的教师队伍。培养和引进高水平人才，全面提升教师队伍整体水平，为学校人才培养、科学研究、国际交流、社会服务等工作高质量开展提供强有力支撑，有力推动了世界一流大学、一流学科建设。</p> <p>三是推动加强战略性、全局性、前瞻性问题的研究，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力。大力推进科研组织模式创新，依托重点研究基地，围绕重大科研项目，健全科研机制，开展协同创新，优化资源配置，提高科技创新能力。</p>			

3. 提升自主创新和社会服务能力。推动加强战略性、全局性、前瞻性课题研究，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力。大力推进科研组织模式创新，依托重点研究基地，围绕重大科研项目，健全科研机制，开展协同创新，优化资源配置，提高科技创新能力。以国家重大需求为导向，提升高水平科学研究能力，为经济社会发展和国家战略实施作出重要贡献。打造一批具有中国特色和世界影响的新型高校智库，提高服务国家决策的能力。营造浓厚的学术氛围和宽松的创新环境，保护创新、宽容失败，大力激发创新活力。强化科技与经济、创新项目与现实生产力、创新成果与产业对接，推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力，增强高校创新资源对经济社会发展的驱动力。

4. 进一步加大文化传承创新力度。加强大学文化建设，增强文化自觉和制度自信，立足办学传统和现实定位，以社会主义核心价值观为引领，推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，构建具有时代精神、风格鲜明的中国特色大学文化。

5. 加强国际合作交流。大力推进高水平实质性国际合作交流，成为世界高等教育改革的参与者、推动者和引领者。加强与国外高水平大学、顶尖科研机构的实质性学术交流与科研合作，建立国际合作联合实验室、研究中心等；推动中外优质教育模式互学互鉴，以我国为主创新联合办学体制机制，加大校际访问学者和学生交流互换力度。以“一带一路”倡议为引领，加大双语种或多语种复合型国际化专业人才培养力度。进一步完善国际学生招收、培养、管理、服务的制度体系，不断优化生源结构，提高生源质量。积极参与共建“一带一路”教育行动和中外人文交流项目，进一步发挥建设高校的主体作用。

以国家重大需求为导向，提升高水平科学研究能力，为经济社会发展和国家战略实施作出重要贡献，服务地方和社会经济发展。打造了一批具有中国特色和世界影响的新型高校智库，提高了服务国家决策能力。

四是加强大学文化建设，中央高校立足办学传统和现实定位，以社会主义核心价值观为引领，开展一系列实践活动和研究项目，推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，构建具有时代精神、风格鲜明的中国特色大学文化，增强学生的文化自信和制度自信。

五是推进高水平实质性国际合作交流，成为世界高等教育改革的参与者、推动者和引领者。推动中外优质教育模式互学互鉴，加大校际访问学者和学生交流互换力度。以“一带一路”倡议为引领，加大双语种或多语种复合型国际化专业人才培养力度。进一步完善国际学生招收、培养、管理、服务的制度体系，不断优化生源结构，提高生源质量。积极参与共建“一带一路”教育行动和中外人文交流项目，进一步发挥建设高校的主体作用。

通过项目实施，进一步加快推进推进世界一流大学和一流学科建设，推进高校在不同领域办出特色。

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	支持国际交流的学生人次	≥1.77 万人次	1.88 万人次	5.0	5.0	
			新培养或引进高水平人才数量	≥3897 人	4673 人	5.0	5.0	

绩效指标	产出指标	数量指标	新增具有国际影响的新型高端智库	≥34 个	36 个	5.0	5.0	
			支持高水平教学成果和团队	≥1125 个	1211 个	5.0	5.0	
			支持学术活动、会议场次	≥6738 场次	8268 场次	10.0	10.0	
	产出指标	质量指标	具有创新质量和实际贡献的论文数量	≥3.79 万篇	3.95 万篇	10.0	10.0	
			新获得科技/教学重大标志性科研奖励	≥453 个	532 个	5.0	5.0	
	产出指标	时效指标	项目完成及时率	≥90%	98.5%	5.0	5.0	
			社会效益指标	社会效益指标	大学及学科的学术声誉和学术道德	得到提升	得到提升	3.0
	对地方和社会投入的引导作用	取得实效			取得实效	3.0	3.0	
	弘扬优秀文化，促进社会精神文明建设	取得实效			取得实效	3.0	3.0	
	科技成果转化数量	≥1122 项			1237 项	3.0	3.0	
	科学普及，承担社会公共服务职能	取得实效			取得实效	3.0	3.0	
	推进世界一流大学、一流学科建设	有所增强			有所增强	4.0	4.0	
	形成引领社会进步、特色鲜明的大学精神和大学文化	取得实效			取得实效	4.0	4.0	
	引领学术发展	取得实效			取得实效	3.0	3.0	
	咨询成果为国家重大战略提供决策支撑	取得实效			取得实效	4.0	4.0	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	93.76%	5.0	5.0	
			学生满意度	≥90%	93.81%	5.0	5.0	
总分						100.0	99.9	

中央高校改善基本办学条件专项资金项目绩效自评情况：根据年初设定绩效目标，项目绩效自评得分为 95.7 分。项目全年预算数为 871,953.66 万元，执行数为 827,125.01 万元，完成预算的 94.9%。项目绩效目标完成情况：一是对校内教学、科研、社会服务房屋建筑物进行维修、加固和改造工作；二是完成教学、实验、实习实践、校园公共服务体系建设所必需的仪器设备、文献资料等的购置工作；三是完成校内水、电、气、暖等基础设施的维修改造工作；四是完成重大建设项目所需的配套辅助设施和配套工程工作。发现的主要问题及原因：受疫情影响，部分仪器设备采购推迟或未按期到货，部分修缮类项目未按计划完工，相应指标完成值偏低。下一步改进措施：加快工作进度，尽快完成项目任务。

## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	中央高校改善基本办学条件专项资金							
主管部门	[105]教育部		实施单位	教育部				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	871406.60	871953.66	827125.01	10.0	94.9%	9.4	
	其中:财政拨款	855212.78	855212.78	810572.73	--	94.8%	--	
	上年结转资金	16193.82	16740.88	16552.28	--	98.9%	--	
	其他资金				--	--	--	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1. 房屋修缮。对中央高校（含附属中小学）用于开展教学、科研、社会服务、文化传承等工作所需的房屋建筑物进行必要的维修、加固和改造。</p> <p>2. 设备资料购置。购置中央高校（含附属中小学）用于教学、实验、实习实践、校园公共服务体系建设所必需的仪器设备、文献资料（含电子图书及数据库使用）等。</p> <p>3. 基础设施改造。对中央高校（含附属中小学）用于保障师生学习、工作、生活、安全等需要开展的水、电、气、暖、道路、网络、照明、节能、消防、安防等基础设施进行维修改造。</p> <p>4. 建设项目配套工程。建设中央高校（含附属中小学）重大建设发展项目所需的配套辅助设施和配套工程。</p>			<p>一是按照计划完成了教学、科研、社会服务、文化传承等工作所需房屋建筑物必要的维修、加固和改造。</p> <p>二是按照计划完成了教学、实验、实习实践、校园公共服务体系建设所必需的仪器设备、文献资料（含电子图书及数据库使用）等购置。</p> <p>三是按照计划完成水、电、气、暖、道路、网络、照明、节能、消防、安防等基础设施维修改造。</p> <p>四是按照计划完善了重大建设发展项目所需的配套辅助设施和配套工程。</p> <p>通过项目实施有效改善了中央高校基本办学条件，消除了部分安全隐患，保障了师生学习、工作、生活、安全等基本需要。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	工程建设成本节约率	≥3%	3.00%	10.0	10.0	
			仪器设备、图书采购节约率	≥5%	5.00%	10.0	10.0	

绩效 指标	产出指标	数量指标	安防、消防、防雷设施、照明节能设施改造/新增设施数量	≥19.87万台 (套、件)	14.14万台 (套、件)	2.0	0.6	偏差原因：受疫情影响，部分仪器设备采购推迟或未按期到货。 改进措施：消除疫情影响，加快工作进度，尽快完成项目任务。
			道路改造面积	≥20.57万延米	14.43万延米	2.0	0.5	偏差原因：受疫情影响，部分修缮类项目推迟或未按计划完工。 改进措施：消除疫情影响，加快工作进度，尽快完成项目任务。
			电子管理系统建设或升级改造数量	≥4920个	5276个	2.0	2.0	
			房屋修缮面积	≥334.7万平方米	387.74万平方米	2.0	2.0	
			购买纸质文献数量	≥148万册	169.25万册	2.0	2.0	
			建设项目配套面积	≥9.15万平方米	11.11万平方米	2.0	2.0	
			景观绿化面积	≥40.58万平方米	42.89万平方米	2.0	2.0	
			设备、家具等购置数量	≥32.91万台 (套、件)	35.53万台 (套、件)	2.0	2.0	
			水、电、气、暖等管网改造工程量	≥60.4万延米	60.13万延米	2.0	2.0	
			新增或升级改造实验室数量	≥1591间	1863间	2.0	2.0	
			续订或新增电子资源数据库	≥2311个	2329个	2.0	2.0	
		质量指标	履行招投标程序合规率	=100%	100.00%	3.0	3.0	
			房屋修缮验收通过率	≥95%	99.66%	3.0	3.0	
			基础设施验收通过率	≥95%	97.83%	3.0	3.0	
配套工程验收通过率	≥95%		95.00%	3.0	3.0			

绩效 指标	产出指标	质量指标	设备及系统验收通过率	≥95%	97.56%	3.0	3.0	
		时效指标	项目按期完成率	≥90%	80.84%	3.0	2.2	偏差原因：受疫情影响，部分项目未按计划完成。 改进措施：消除疫情影响，加快工作进度，尽快完成项目任务。
	效益指标	社会效益指标	房屋修缮类项目验收后投入使用时限	5-10年	5-10年	2.0	2.0	
			设备购置类项目持续发挥作用期限	5-10年	5-10年	2.0	2.0	
			安全事故率是否下降	有效下降	有效下降	3.0	3.0	
			保障校园安全有效性	有所提升	有所提升	2.0	2.0	
			改善广大师生员工的学习、生活设施条件	有所改善	有所改善	3.0	3.0	
			改善基本教学科研条件	有所改善	有所改善	2.0	2.0	
		学校基本办学条件和服务社会的能力	有所提升	有所提升	3.0	3.0		
	生态效益指标	设施设备节能降耗达标率	≥95%	96.55%	3.0	3.0		
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥95%	95.09%	5.0	5.0	
学生满意度			≥95%	95.09%	5.0	5.0		
总分						100.0	95.7	



学生资助专项经费项目绩效自评情况：根据年初设定的绩效目标，项目绩效自评得分为 92.7 分。项目全年预算数为 26,329.01 万元，执行数为 23,226.92 万元，完成预算的 88.2%。

项目绩效目标完成情况：一是全面实施学生资助数字化战略行动，完成与其他部委系统的对接，学生资助信息管理子系统应用率达到 100%；二是紧急出台了阶段性资助政策，减轻疫情对贷款学生影响；三是大力开展宣传和资助育人活动；四是全年开展培训、评审、研讨等工作，提高学生资助工作规范化水平。

发现的主要问题及原因：一是因政策调整，申请贷款人数增多，贷款覆盖人数完成值较高；二是受疫情影响，培训、评审等管理工作无法如期开展，次数略低。

下一步改进措施：将根据实际情况合理设置年度指标值。

## 项目支出绩效自评表

2022 年度

项目名称		学生资助专项经费							
主管部门		[105]教育部		实施单位	教育部				
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:		26013.17	26329.01	23226.92	10.0	88.2%	8.8
		其中:财政拨款		25000.00	25000.00	22213.75	--	88.9%	--
		上年结转资金		1013.17	1329.01	1013.17	--	76.2%	--
		其他资金		0.00	0.00	0.00	--	--	--
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况				
	<p>1. 大力推进精准资助，完成资助信息系统与其他部委系统对接。</p> <p>2. 不断完善资助政策，逐步扩大资助范围，提高资金使用效益。</p> <p>3. 学生资助宣传方式进一步丰富，了解资助政策的渠道进一步拓展。</p> <p>4. 进一步提高学生资助工作规范化水平。</p> <p>5. 推动学生资助信息系统全面应用。</p> <p>6. 推动落实高等教育、中等职业教育、普通高中教育、义务教育和学前教育学生资助政策。</p>				<p>一是全面实施了学生资助数字化战略行动，助力实现“停课不停资助，离校不离帮扶”，完成了资助信息系统与其他部委系统对接，学生资助信息管理子系统应用率达到了100%。</p> <p>二是紧急出台了阶段性资助政策，减轻疫情对贷款学生影响。</p> <p>三是加强对学生资助政策宣传，增加了宣传方式。</p> <p>四是提高了学生资助工作规范化水平，全年开展培训、评审、研讨等工作。</p> <p>通过项目实施，各级各类学生资助政策得到不断完善，实现了家庭经济困难学生应助尽助，进一步促进了教育公平。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
绩效 指标	产出指标	数量指标	“已享受国家助学贷款学生”覆盖人数	≥500 万人	878.47 万人	10.0	5.1	<p>偏差原因：2021 年底国家助学贷款政策调整后产生的效果在 2022 年集中显现，申请贷款人数大幅上涨。</p> <p>改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。</p>	

绩效 指标	产出指标	数量指标	培训、评审、研讨等资助管理工作的次数	≥42次	38次	5.0	3.8	偏差原因：受多次疫情管控影响，相关工作无法如期开展或转为线上进行。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。	
			学生资助信息管理子系统应用率	≥95%	100.00%	5.0	5.0		
			学生资助政策媒体宣传活动形式的种类	≥4种	5种	5.0	5.0		
		质量指标	生源地信用助学贷款回收率	≥90%	99.65%	5.0	5.0		
			中央部属高校校园地国家助学贷款不良率	≤7%	2.11%	10.0	10.0		
		时效指标	国家助学贷款办理周期	≤4个月	4个月	5.0	5.0		
			生源地国家助学贷款贴息经费拨付时间	12月底前	12月20日	5.0	5.0		
	效益指标	社会效益指标	高校学生获得助学贷款比例	≥13%	14.00%	15.0	15.0		
			家庭经济困难学生应助尽助，促进教育公平	成效明显	成效明显	15.0	15.0		
	满意度指标	服务对象满意度指标	高校对国家资助政策和管理的满意度	≥90%	90.88%	5.0	5.0		
			受资助学生对国家资助政策和管理的满意度	≥90%	91.37%	5.0	5.0		
	总分						100.0	92.7	

中央高校基本科研业务费项目绩效自评情况：根据年初设定的绩效目标，项目绩效自评得分为 97.1 分。项目全年预算数为 419,656.78 万元，执行数为 407,791.11 万元，完成预算的 97.2%。项目绩效目标完成情况：一是支持青年教师开展自主选题创新研究；二是支持一流科技领军人才和创新团队建设，解决重大科学问题；三是鼓励青年教师与国内外著名学者探讨前沿学术问题，加强学者与国家部委、地方政府等交流，开展高水平合作；四是加强科技基础性工作，持续开展多学科交叉研究。发现的主要问题及原因：因部分学校年度指标值设置偏低，以及受鼓励成果转化政策影响，教师申报知识产权积极性提高，项目获专利、知识产权数等偏高。下一步改进措施：将充分考虑实际情况，合理设置指标值。

## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	中央高校基本科研业务费						
主管部门	[105]教育部		实施单位	教育部			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额:	419501.40	419656.78	407791.11	10.0	97.2%	9.7
	其中:财政拨款	418647.00	418647.00	406932.11	--	97.2%	--
	上年结转资金	854.40	1009.78	859.00	--	85.1%	--
	其他资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>1. 不断提高青年教师科研能力和水平,资助青年教师开展自主创新项目的研究工作,并鼓励青年教师开展团队合作,推动青年教师的成长与优秀人才的引进和培养。</p> <p>2. 支持一流科技领军人才和创新团队建设,以培养科技领军人才和培育学科带头人、学术带头人为目标,支持研究生自主开展学术研究工作,激发研究生创新潜力,培育支持研究生发表优秀学术论文,促进优秀人才脱颖而出。</p> <p>3. 鼓励青年教师“走出去”,与国内外著名学者平等地探讨前沿学术问题,加强学者与国家部委、地方政府等进行充分的信息沟通与交流,开展实质性、高水平合作。</p> <p>4. 以服务国家战略任务和社会需求以及学校发展所需完成的重大任务为导向,以解决重大科学问题、为事关国计民生的经济社会发展提供原创性的技术成果或重大发明为目标,建立全方位、多维度、多层次交叉研究平台,选择高度交叉、包容性强、有重大的理论和应用意义的研究方向,形成多学科研究合力,推动跨学科研究,培育新的学术增长点,力争产生重大原创性科研成果和技术。</p> <p>5. 紧密围绕学校“双一流”建设战略部署和建设目标,以“自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来”为指导方针,在国家重大需求和前沿学科领域支持一批重大项目培育,提升服务国家战略的能力和水平。</p>			<p>一是持续资助青年教师开展自主选题创新研究工作,支持学生参与科研创新活动,推动青年教师和学生的成长与优秀人才的引进和培养,提高了青年教师和在校优秀学生的科研能力和水平。</p> <p>二是以前沿科学中心、集成攻关大平台、协同创新中心为依托,支持一流科技领军人才和创新团队建设,开展有组织科研,瞄准国家战略任务和社会需求的重大任务,解决重大科学问题。</p> <p>三是持续鼓励青年教师“走出去”,与国内外著名学者平等地探讨前沿学术问题;加强学者与国家部委、地方政府等的沟通与交流,开展实质性、高水平合作;</p> <p>四是持续开展多学科交叉的基础性、支撑性和战略性研究,加强科技基础性工作,为事关国计民生的经济社会发展提供原创性的技术成果或重大发明。</p> <p>通过项目实施,高校自主开展科学研究获得稳定支持,教师学生科研能力得到提升,队伍建设得到增强,提升了中央高校服务国家发展战略能力、自主创新能力和高层次人才培养能力。</p>			

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效 指标	产出指标	数量指标	支持青年教师科研项目数	≥1.53 万项	1.64 万项	8.0	8.0	
			支持学生科研、创新研究项目数	≥1.07 万项	1.36 万项	7.0	7.0	
			支持学术活动、会议数量	≥2949 场	3382 场	7.0	7.0	
			支持优秀创新团队建设数量	≥1852 个	2100 个	7.0	7.0	
		质量指标	科研项目获评省市级以上奖项数量	≥1212 项	1471 项	7.0	7.0	
			新增具有创新水平和实际贡献的论文数	≥2.18 万篇	2.42 万篇	7.0	7.0	
			支持项目获得专利、知识产权数；出版专著数量	≥5000 个（部）	8235 个（部）	7.0	4.4	偏差原因：一是部分学校年度指标值设置偏低；二是国家鼓励成果转化政策效益体现，教师获得知识产权积极性提高； 改进措施：根据实际情况，科学合理设置年度指标值。
	效益指标	社会效益指标	促进师资队伍可持续发展	取得实效	取得实效	6.0	6.0	
			科研团队科研创新能力	有所增强	有所增强	6.0	6.0	
			青年教师科研创新能力	有所提升	有所提升	6.0	6.0	
			在校优秀学生科研创新能力	有所提高	有所提高	6.0	6.0	
			整体科研梯队层次建设	取得实效	取得实效	6.0	6.0	
	满意度指标	服务对象满意度指标	承担项目的青年教学科研人员满意度	≥90%	94.15%	5.0	5.0	
			承担项目的学生满意度	≥90%	90.73%	5.0	5.0	
	总分						100.0	97.1

高校哲学社会科学繁荣计划专项经费项目绩效自评情况：根据年初设定的绩效目标，项目绩效自评得分为 93.8 分。项目全年预算数为 112,721.69 万元，执行数为 42,812.1 万元，完成预算的 38%。项目绩效目标完成情况：一是开发“三进”教学资源；二是围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及历次全会精神等，设立一批重大理论研究专项，在权威报刊上发表重大理论研究成果；三是完成各类评审工作，加强项目中检和结项工作；四是组成古文字与中华文明传承发展工程联合攻关创新平台，开展相关科研工作。发现的主要问题及原因：受疫情、项目研究特点等影响，项目资金执行率较低。下一步改进措施：建立定期调度机制，对资金执行进度及时跟进督办。

## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	高校哲学社会科学繁荣计划专项经费							
主管部门	[105]教育部		实施单位	教育部				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	110489.68	112721.69	42812.10	10.0	38.0%	3.8	
	其中:财政拨款	60000.00	60000.00	25096.45	--	41.8%	--	
	上年结转资金	50489.68	52721.69	17715.65	--	33.6%	--	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1. 开发习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学资源,为思政课教师提供丰富多样、易学易教的教学资源。</p> <p>2. 重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及历届全会精神等,设立一批重大理论研究专项,推出一批有分量的理论研究成果。</p> <p>3. 评审重大课题攻关项目、一般项目、后期资助项目等各类项目;加强项目中后期管理,开展对历年项目的中检、结项工作。</p> <p>4. 整合古文字研究等领域跨学科研究队伍和文博单位力量,组成古文字与中华文明传承发展工程联合攻关创新平台。</p>			<p>一是通过集体备课中心、思政课名师工作室、创新中心、网络集体备课平台开发习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学资源,为思政课教师提供丰富多样、易学易教的教学资源。</p> <p>二是重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及历届全会精神等,设立了习近平总书记党的自我革命战略思想研究等一批重大理论研究专项,组编报送咨政报告 1160 余篇,在权威报刊上发表重大理论研究成果。</p> <p>三是评审重大课题攻关项目、一般项目、后期资助项目等各类项目 35700 余项,评选出部分项目进行支持;加强项目中后期管理,加强对历年项目的中检和结项工作,办理结项项目 2800 余项。</p> <p>四是整合古文字研究等领域跨学科研究队伍和文博单位力量,组成古文字与中华文明传承发展工程联合攻关创新平台,开展有组织科研。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施



绩效 指标	产出指标	数量指标	支持研究项目数	≥1083 项	1164 项	10.0	10.0	
			成果获奖数量	≥189 项	197 项	5.0	5.0	
			完成专著、教材、论文等	≥3266 部（篇）	4118 部（篇）	5.0	5.0	
		质量指标	机构评估合格率	≥80%	97.00%	10.0	10.0	
			科研项目结项通过率	≥90%	95.80%	10.0	10.0	
		时效指标	各项任务按计划完成率	≥85%	87.91%	10.0	10.0	
	效益指标	社会效益指 标	促进产生有价值的学术精品和优秀成果，扩大社会影响力	落地见效	落地见效	5.0	5.0	
			促进哲学社会科学人才队伍规模扩大，结构合理	落地见效	落地见效	5.0	5.0	
			发挥马克思主义理论学科对高校哲学社会科学的领航作用	落地见效	落地见效	5.0	5.0	
			提升智库成果转化为政府决策的能力	有所提升	有所提升	5.0	5.0	
			项目持续发挥作用时间	≥5 年	5 年	5.0	5.0	
			宣传普及古文字，服务立德树人教育，传承弘扬中华优秀传统文化	有效	有效	5.0	5.0	
	绩效 指标	满意度指标	服务对象满 意度指标	高校满意度	≥90%	94.14%	5.0	5.0
教师满意度				≥90%	93.70%	5.0	5.0	
总分						100.0	93.8	

中央高校管理改革等绩效拨款项目绩效自评情况: 根据年初设定的绩效目标, 项目绩效自评得分为 94.8 分。项目全年预算数为 157,938.4 万元, 执行数为 157,930.88 万元, 完成预算的 100%。项目绩效目标完成情况: 一是加大奖学金发放力度, 达到协同培养拔尖创新人才的目的; 二是不断改善学校基本办学条件, 增加学科建设和学科发展所需资源的保障渠道; 三是提升教学、科研、师生员工生活等后勤服务保障能力, 提升校园物业管理水平。发现的主要问题及原因: 一是因个别学校年度指标值设置偏低, 信息管理平台系统化数、信息化建设项目数、仪器设备家具购置数偏高; 二是年初预计使用本项目资金发放的奖助学金覆盖面偏高, 完成值略低。下一步改进措施: 将做好统筹规划, 科学安排资金, 合理设置年初指标值。

## 项目支出绩效自评表

2022 年度

项目名称	中央高校管理改革等绩效拨款							
主管部门	[105]教育部		实施单位	教育部				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	157938.40	157938.40	157930.88	10.0	100.0%	10.0	
	其中:财政拨款	157864.06	157864.06	157856.53	--	100.0%	--	
	上年结转资金	74.34	74.34	74.34	--	100.0%	--	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1. 2022 年基于各高校管理情况、学生资助工作开展情况、科研获奖情况等因素,科学合理地分配绩效拨款,引导中央高校建立科学规范的绩效评价体系,加强后勤、科研、教育教学等方面的改革管理,进一步深化综合改革,全面提升管理水平。</p> <p>2. 进一步加强拔尖创新人才培养,加大奖助学生力度,使奖学金的评比达到鼓励先进,奖优促学的效果和目标,加强重点学科外文原版纸质资源和数字资源建设,形成较为完整的、保障学科建设和学科发展的重点学科的资源保障体系,向一流大学的资源看齐。</p> <p>3. 改善基本办学条件、管理设备购置、图书资料购置等业务活动提供支持,以满足学校师生基本使用需求,满足基本管理需要,服务于开展事业活动及其辅助活动需要。做好教学、科研、师生员工生活等后勤服务保障工作,提升校区物业管理水平,保障学校教学科研及师生正常生活秩序。</p>			<p>一是进一步加大了奖学金发放力度,不断扩大奖助学金覆盖面,及时发放奖助学金,发挥了鼓励先进,奖优促学的作用,达到了协同培养拔尖创新人才的目的。</p> <p>二是不断改善学校基本办学条件,丰富办学资源。通过新增设备家具、购置图书期刊、增加电子资源数据库、新建和升级信息系统等,增加了学科建设和学科发展所需资源的保障渠道。</p> <p>三是进一步提升了教学、科研、师生员工生活等后勤服务保障能力,提升了校园物业管理水平。</p> <p>通过项目实施,推动高校加强后勤、科研、教育教学等方面管理,不断深化教育综合改革,全面提升管理水平。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效 指标	产出指标	数量指标	购置图书期刊数量	≥14.3 万本、册	14.80 万本、册	6.0	6.0	
			奖励或资助学生人次数	≥19.8 万人次	25.57 万人次	6.0	6.0	

绩效 指标	产出指标	数量指标	信息管理平台系统化、集成化数量	≥33 个	49 个	5.0	4.0	偏差原因：个别学校加大了信息化建设力度。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。	
			信息化建设项目数量	≥49 项	72 项	5.0	4.0	偏差原因：个别学校加大了信息化建设力度。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。	
			续订或新增电子资源数据库	≥373 个	407 个	5.0	5.0		
		质量指标	仪器设备家具购置数量	≥1042 台（套）、件	1641 台（套）、件	5.0	3.5	偏差原因：个别学校年度指标值设置偏低。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。	
			设备验收合格率	≥95%	98.88%	6.0	6.0		
		效益指标	社会效益指标	奖助学金覆盖面	≥80%	71.14%	6.0	4.3	偏差原因：年初预计使用本项目资金发放的奖助学金覆盖面偏高，完成值略低。 改进措施：根据实际情况合理预计指标值，同时做好资金统筹规划。
				资助金到位及时性	=100%	100.00%	6.0	6.0	
	改善广大师生员工的生活设施条件			有所改善	有所改善	7.0	7.0		
	深化改革提升整体实力和学科发展水平	有所提升		有所提升	8.0	8.0			
			师生绩效管理意识	有所增强	有所增强	7.0	7.0		
			提高整体管理水平	成效显现	成效显现	8.0	8.0		

绩效 指标	满意度指标	服务对象满 意度指标	教职工满意度	≥90%	94.06%	5.0	5.0	
			学生满意度	≥90%	94.24%	5.0	5.0	
总分						100.0	94.8	

学生资助专项经费(转移支付上划)项目绩效自评情况:根据年初设定的绩效目标,项目绩效自评得分为 94.7 分。项目全年预算数为 214,011.22 万元,执行数为 209,057.8 万元,完成预算的 97.7%。项目绩效目标完成情况:一是推动贷款银行应贷尽贷,助学贷款存量达到 1,526.98 亿元,确保家庭经济困难学生应助尽助,促进教育公平;二是资助面和人数保持稳定,高校学生获得贷款比例达到 14%,发放助学贷款达到 592.58 万人;三是推动国家助学贷款业务有序开展,减轻家庭经济困难学生经济负担。发现的主要问题及原因:因过高地估计了工作形势的进展,资助享受政策的士兵及退役士兵人数完成值偏低。下一步改进措施:将结合实际情况,科学合理设定指标值。

## 项目支出绩效自评表

2022 年度

项目名称	学生资助专项经费（转移支付上划）							
主管部门	[105]教育部		实施单位	教育部				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	212213.71	214011.22	209057.80	10.0	97.7%	9.7	
	其中:财政拨款	2957.80	2957.80	57.80	--	2.0%	--	
	上年结转资金	209255.91	211053.42	209000.00	--	99.0%	--	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1. 大力推进精准资助，完成资助信息系统与其他部委系统对接。</p> <p>2. 不断完善资助政策，逐步扩大资助范围，提高资金使用效益。</p> <p>3. 抓住关键节点，大力开展宣传和资助育人活动。</p> <p>4. 进一步提高学生资助工作规范化水平。</p> <p>5. 推动学生资助信息系统全面应用。</p> <p>6. 推动落实高等教育、中等职业教育、普通高中教育、义务教育和学前教育学生资助政策。</p>			<p>一是大力推进精准资助，全面落实学生资助政策，加快推动学生资助工作高质量发展，助力巩固拓展教育脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。全年发放国家助学贷款人数接近 600 万人，生源地信用助学贷款在校生贷款存量超过 1500 亿元；推进实施农村义务教育学生营养改善计划，农村学生营养状况明显改善。</p> <p>二是紧急出台阶段性资助政策，减轻疫情对贷款学生影响。</p> <p>三是在关键节点利用多种途径加大宣传力度，使家庭经济困难学生应助尽助，促进教育公平。</p> <p>四是推动学生资助信息系统全面应用，提高学生资助精准性，进一步提升学生资助管理水平。</p> <p>五是完成 8778 名享受服义务兵役、直招士官学费补偿贷款代偿资助政策的学生及高校退役士兵学费资助的学生资助金发放工作，吸引更多有志大学生参军入伍。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效 指标	产出指标	数量指标	发放国家助学贷款人数	≥500 万人	592.58 万人	10.0	10.0	

绩效 指标	产出指标	数量指标	生源地信用助学贷款在校生贷款存量	≥1300 亿元	1526.98 亿元	5.0	5.0		
			享受服义务兵役、直招士官学费补偿贷款代偿资助政策的学生及高校退役士兵学费资助的学生数	≥19800 人	8778 人	5.0	0.0	偏差原因：过高地估计了工作形势的进展，设置了较高的目标值。 改进措施：提高年度指标值设置准确性。	
			中央部属高校校园地国家助学贷款在校生贷款存量	≥12 亿元	13.31 亿元	5.0	5.0		
		质量指标	生源地信用助学贷款回收率	≥90%	99.65%	5.0	5.0		
			中央部属高校校园地国家助学贷款不良率	≤7%	2.11%	10.0	10.0		
		时效指标	国家开发银行承办的生源地国家助学贷款贴息经费及时拨付	年底前拨付	12 月 20 日	5.0	5.0		
			国家助学贷款办理周期	≤4 个月	4 个月	5.0	5.0		
		社会效益指标	高校学生获得助学贷款比例	≥13%	14.00%	10.0	10.0		
			家庭经济困难学生应助尽助，促进教育公平	取得实效	取得实效	10.0	10.0		
			提升服务国家经济社会发展能力	有所提升	有所提升	5.0	5.0		
			吸引更多有志青年参军入伍	取得实效	取得实效	5.0	5.0		
		满意度指标	服务对象满意度指标	高校对国家资助政策和管理的满意度	≥85%	90.88%	5.0	5.0	
	受资助学生对国家资助政策和管理的满意度			≥85%	91.37%	5.0	5.0		
	总分						100.0	94.7	



中央高校捐赠配比专项资金项目绩效自评情况：根据年初设定的绩效目标，项目绩效自评得分为 94.7 分。项目全年预算数为 148,762 万元，执行数为 148,762 万元，完成预算的 100%。项目绩效目标完成情况：一是发放奖助学金，推进思想政治工作，建设高素质教师队伍，改善办学条件，购置图书、设备，支持学生创新创业；二是支持学科建设，资助科研活动；三是加强后勤、科研、教育教学等方面的改革创新，提升管理水平。发现的主要问题及原因：一是因个别学校资金调剂用于其他方向，图书购置数偏低；二是因考虑疫情因素，为吸引捐赠开展工作次数年初指标值设置偏低；三是受疫情影响，支出方向有所调整，购置设备家具数偏高。下一步改进措施：将结合实际情况，科学合理设定指标值。

## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	中央高校捐赠配比专项资金							
主管部门	教育部		实施单位	教育部				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	148757.00	148762.00	148762.00	10.0	100.0%	10.0	
	其中:财政拨款	148757.00	148757.00	148757.00	--	100.0%	--	
	上年结转资金	0.00	5.00	5.00	--	100.0%	--	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1. 推进思想政治工作、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系、学生资助、基础设施建筑、购买各学科图书、建立相关数据库、支持创新、创业、科研项目等。</p> <p>2. 提升高水平科学研究能力,加强学科布局的顶层设计和战略规划,重点建设一批国内领先、国际一流的优势学科和领域。更好的完成捐助人的助学助教目标,支持创新科研、改善基本办学条件等。通过统筹,补充学生奖助补体系,加大奖优和助困学生的覆盖面。</p> <p>3. 基于各高校管理情况、学生资助工作开展情况、科研获奖情况等因素,引导中央高校建立科学规范的绩效评价体系,加大奖助学生力度,加强后勤、科研、教育教学等方面的改革管理,进一步深化综合改革,全面提升管理水平。</p> <p>4. 引导和鼓励中央高校拓宽资金来源渠道,健全多元化筹资机制,进一步促进高等教育事业发展。</p>			<p>一是发放学生奖助学金,推进思想政治工作,建设高素质教师队伍,改善办学条件,购置图书、设备,支持学生创新创业等。</p> <p>二是支持学科建设,资助科研活动,助力双一流建设。</p> <p>三是进一步深化综合改革,加强后勤、科研、教育教学等方面的改革创新,提升管理水平。</p> <p>该项目的实施,有效促进学校事业发展,在引导和鼓励中央高校拓宽资金来源渠道,健全多元化筹资机制,进一步提高高等教育事业发展质量方面发挥了重要作用。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效 指标	产出指标	数量指标	房屋修缮、改造面积	≥5600 平方米	5985 平方米	4.0	4.0	

绩效 指标	产出指标	数量指标	奖励或资助学生人次	≥63.92 万人次	71.35 万人次	4.0	4.0	
			图书资料购置数量	≥37.26 万本 (册)	24.42 万本 (册)	4.0	0.5	偏差原因：个别学校购置图书资金调剂用于其他方向支出。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。
			高校为吸引社会捐赠开展的工作次数	≥87 次	115 次	4.0	3.9	偏差原因：受疫情影响，预估不够精确。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。
			仪器设备家具购置数量	≥182 台（套、件）	309 台（套、件）	4.0	2.3	偏差原因：受疫情影响，项目支出方向有所调整。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。
			支持创新、创业、科研项目数量	≥538 个	548 个	4.0	4.0	
		质量指标	房屋修缮验收通过率	≥95%	100.00%	4.0	4.0	
			设备及系统验收通过率	≥95%	100.00%	4.0	4.0	
			奖助金覆盖面	≥66%	68.81%	4.0	4.0	
			受资助家庭困难学生就业率	≥85%	89.37%	4.0	4.0	
		时效指标	项目完成及时率	≥98%	99.64%	5.0	5.0	
	资助金到位及时率		=100%	100.00%	5.0	5.0		
	效益指标	社会效益指标	促进多渠道筹资办学与成本分担	取得实效	取得实效	6.0	6.0	
			改善广大师生员工的生活设施条件	有所改善	有所改善	6.0	6.0	
			公众捐赠意识	有所提高	有所提高	6.0	6.0	
			推进教育捐赠配套措施和激励机制建立	取得实效	取得实效	6.0	6.0	

绩效 指标	效益指标	社会效益指 标	引导和鼓励社会各界捐资助学	取得实效	取得实效	6.0	6.0	
	满意度指标	服务对象满 意度指标	受资助学生满意度	≥90%	95.32%	5.0	5.0	
			项目受益对象满意度	≥90%	95.53%	5.0	5.0	
总分						100.0	94.7	

文化产业发展专项资金项目绩效自评情况:根据年初设定的绩效目标,项目绩效自评得分为 75.7 分。项目全年预算数为 354 万元,执行数为 354 万元,完成预算的 100%。项目绩效目标完成情况:一是完成大部分预期内容拍摄;二是加强教材对外宣传推广,扩大国际营销和渠道;三是推动实物出口、数字资源出口的市场开发工作,提升国际传播力和影响力;四是推动重点主题出版物的对外翻译和宣介;五是与国际知名学术出版商开展广泛合作,提高英文学术期刊品牌国际影响力和竞争力。发现的主要问题及原因:受疫情影响,视频拍摄总时长、集数未全部完成,无法开展验收。下一步改进措施:将加快工作进度,尽快完成任务,并结合实际情况,科学合理设定指标值。

## 项目支出绩效自评表

2022 年度

项目名称	文化产业发展专项资金						
主管部门	[105]教育部		实施单位	教育部			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额:	354.00	354.00	354.00	10.0	100.0%	10.0
	其中:财政拨款	354.00	354.00	354.00	--	100.0%	--
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--
	其他资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>1. 制作完成《传承的力量》戏曲篇、书法篇、武术篇,共 36 集,1080 分钟。</p> <p>2. 加强对教材编写、研究资源的宣传力度,进一步丰富和发展“合作编写出版”这一独特的“走出去”形式。加大对外汉语教材多语种的开发,丰富对外汉语教材的品种,形成全方位、立体化的对外汉语产品线。拓宽选题资源和出版范围,对于海外出版市场有关中国的热门选题,进行尝试和介入。</p> <p>3. 通过多渠道、多方法推动实物出口、数字资源出口的市场开发工作,力争通过新市场、新客户、新的合作模式提升出口贸易额,扩大对外文化贸易规模。推动版权贸易业务专业化、品牌化发展。专注打造中国类型文学“走出去”基地,进一步提升国际传播力和影响力。</p> <p>4. 推动重点主题出版物的对外翻译和宣介,讲好中国故事,展示真实、立体、全面的中国。加大“学术前沿在线”综合服务平台的建设力度,加强以编辑内容、国际传播、品牌打造、社会活动为核心要素的编辑能力建设。继续与国际知名学术出版商开展广泛合作,提高英文学术期刊品牌国际影响力和竞争力。继续加强对学术专著系列的组织策划,进一步提高国际选题策划、海外直接组稿能力,与国外著名出版社加大合作力度,为学术繁荣提供更扎实的国际交流与合作平台。挖掘“一带一路”沿线</p>			<p>一是克服疫情影响,完成了大部分预期内容拍摄。</p> <p>二是加强教材对外宣传推广,进一步丰富和发展了版权输出及合作出版项目,扩大了国际营销和渠道。</p> <p>三是多渠道、多方法推动实物出口、数字资源出口的市场开发工作,通过新市场、新客户、新的合作模式提升了出口贸易额,不断推动中国类型文学“走出去”基地建设,进一步提升了国际传播力和影响力。</p> <p>四是积极推动了重点主题出版物的对外翻译和宣介,讲好中国故事,展示真实、立体、全面的中国。继续挖掘“一带一路”沿线国家及区域和周边国家市场,开发欧美汉语教学市场,利用科技赋能,创新产品形式和推广模式。</p> <p>五是继续与国际知名学术出版商开展广泛合作,提高英文学术期刊品牌国际影响力和竞争力。</p> <p>该项目在推动中华文化走出去方面发挥着越来越大的作用。</p>			

	<p>国家及区域和周边国家市场,继续致力于对欧美汉语教学市场的开发,利用科技赋能,创新产品形式和推广模式。</p> <p>5.提升“中国内容”的自主策划能力,丰富可输出资源,站在国际市场高度打造图书产品。联合国内外合作伙伴,充分利用各大国际书展和重要外事活动等平台,加大海外宣传力度,增强文化出口的国际影响。确保各个海外中心运营持续有效,在对外推广社会效益优先的前提下,坚持以市场为导向,开发适合当地读者的选题和产品,抓好营销工作,提高产品落地实效。积极构建多元化商业模式,如拓展数字出版和电子书出版,利用新媒体新技术及国外出版机构的平台渠道推广产品,提升本地化运营效益。</p>							
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效 指标	产出指标	数量指标	纪录片完成视频总时长	≥1080 分钟	650 分钟	13.0	9.8	偏差原因:受疫情影响,拍摄工作未全部完成。 改进措施:正在加紧拍摄及后期制作,确保尽快完成。
			制作完成《传承的力量》集数	=36 集	21 集	13.0	8.9	偏差原因:受疫情影响,拍摄工作未全部完成。 改进措施:正在加紧拍摄及后期制作,确保尽快完成。
		质量指标	专家组验收通过率	=100%	0.00%	14.0	0.0	偏差原因:受疫情影响,拍摄工作未全部完成,验收未开始。改进措施:消除疫情影响,加快工作进度,尽快完成项目任务。
	效益指标	经济效益指标	文化服务出口额	≥262 万美元	262.81 万美元	10.0	10.0	
			文化服务出口项目利润额	≥42 万美元	48 万美元	10.0	10.0	
		社会效益指标	对推动中国影视产业发展的带动作用	有所推动	有所推动	5.0	5.0	

绩效 指标	效益指标	社会效益指标	推动中华文化走出去方面发挥的作用	得到增强	得到增强	5.0	5.0	
			文化服务出口持续增长能力情况	得到提升	得到提升	5.0	5.0	
			影视剧思想性、艺术性、观赏性	得到提升	得到提升	5.0	5.0	
	满意度指标	服务对象满意度指标	观众满意度	≥90%	0.00%	3.0	0.0	偏差原因：受疫情影响，拍摄工作未全部完成，无法向公众播放。 改进措施：消除疫情影响，加快工作进度，尽快完成项目任务，满足公众需求。
			师生满意度	≥85%	85.00%	3.0	3.0	
			文化服务出口对象满意度	≥85%	85.00%	4.0	4.0	
	总分						100.0	75.7



中央高校教育教学改革专项资金项目绩效自评情况: 根据年初设定的绩效目标, 项目绩效自评得分为 87.7 分。项目全年预算数为 161,624.36 万元, 执行数为 161,236.81 万元, 完成预算的 99.8%。项目绩效目标完成情况: 加强特色课程、平台与基地建设, 开展“四新”研究实践活动, 支持产学研合作育人项目, 建设教学团队, 开展教师培训。发现的主要问题及原因: 一是因疫情影响, 线上培训增多, 参训人次偏高; 二是因个别年度指标值设置偏低, “四新”、产学研合作项目完成数偏高; 三是因国家级、省级一流专业建设点、一流本科课程、“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛和省市级以上奖项评定工作不确定性较大, 完成值偏高; 四是国家级教学成果奖评审结果尚未公布, 完成值为 0。下一步改进措施: 将结合实际情况, 科学合理设定指标值。

## 项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	中央高校教育教学改革专项资金							
主管部门	教育部		实施单位	教育部				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	161590.34	161624.36	161236.81	10.0	99.8%	9.9	
	其中:财政拨款	161178.00	161178.00	160790.45	--	99.8%	--	
	上年结转资金	412.34	446.36	446.36	--	100.0%	--	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--	
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1. 通过开展创新创业活动、开设创新创业及特色课程、支持创新创业平台及基地建设等工作,促进创新创业教育改革,增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力。</p> <p>2. 开展教师培训、教学团队建设、一流本科专业及课程建设等工作,提升教师教学能力,巩固本科教学基础地位。</p> <p>3. 提升教育教学水平和人才培养质量,推动和支持中央高校深化教育教学改革。</p>			<p>一是加强特色课程、平台与基地建设等工作,全年开展“四新”研究与实践活动,支持产学研合作育人项目,搭建创新创业平台,促进了教育教学改革,增强了学生创新精神、创业意识和创业能力。</p> <p>二是加强教师队伍建设,开展了线上和线下多途径教师培训。建设了各类教学团队,一流本科专业及课程不断增加。教师参加教学创新大赛热情不减,综合素质和能力得到有效提升。</p> <p>通过项目实施,协同育人效果不断显现,本科教学基础地位不断巩固,教育教学水平和人才培养质量得到提升。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效 指标	产出指标	数量指标	教师参加培训人次	≥6.5 万人次	10.91 万人次	4.0	2.3	<p>偏差原因:受疫情影响现场培训改为线上培训,参与人数增多。</p> <p>改进措施:根据实际情况合理设置年度指标值。</p>

绩效 指标	产出指标	数量指标	“四新”研究与实践项目数量	≥56 项	97 项	3.0	1.6	偏差原因：个别学校年度指标值设置偏低。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。
			产学研合作协同育人项目数	≥188 项	317 项	3.0	1.8	偏差原因：个别学校年度指标值设置偏低。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。
			创新创业平台/活动/项目数量	≥2.31 万项	2.41 万项	4.0	4.0	
			建设教学团队数量	≥2075 个	2259 个	4.0	4.0	
			全国高校教师教学创新大赛参赛教师数	≥50 人	63 人	3.0	3.0	
			新增国家级/省级一流本科专业建设点数	≥138 个	661 个	4.0	1.0	偏差原因：该指标需上级部门评定，不确定性因素较大。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。
			新增国家级一流本科课程数量	≥319 个	475 个	4.0	3.2	偏差原因：该指标需上级部门评定，不确定性因素较大。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。
		质量指标	国家级教学成果奖获奖数	≥47 项	0 项	3.0	0.0	偏差原因：评审结果尚未公布。改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。
			教授、副教授给本科生授课比例	≥68.84%	82.56%	3.0	3.0	

绩效 指标	产出指标	质量指标	教学项目及论文等获其他省市级以上奖项数量	≥240 项	343 项	3.0	2.6	偏差原因：一是部分省份增加了评奖数量；二是项目评审周期跨年度，学校预计准确性不高。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。	
			具有创新水平和实际贡献的论文数	≥786 项	898 项	3.0	3.0		
			省级教学成果奖获奖数	≥303 项	337 项	3.0	3.0		
			学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛获奖情况	≥88 项	131 项	3.0	2.3	偏差原因：评奖项目具有不确定性，年初值难以准确预计。 改进措施：总结经验，摸索规律，提高年度指标值预计科学性。	
		时效指标	项目完成及时率	≥90%	99.60%	3.0	3.0		
	效益指标	社会效益指标	培养创新精神、实践能力	有所提高	有所提高	10.0	10.0		
			学生的国际化视野	有所提升	有所提升	10.0	10.0		
			与对口支援学校、实训基地、社会各方共同协同发挥育人作用	有所增强	有所增强	10.0	10.0		
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师对项目实施的满意度	≥90%	93.75%	5.0	5.0		
			学生对项目实施的满意度	≥90%	93.58%	5.0	5.0		
	总分						100.0	87.7	

中央专项彩票公益金教育助学项目-励耕计划项目绩效自评情况：根据年初设定的绩效目标，项目绩效自评得分为85.6分。项目全年预算数为62,860万元，执行数为60,529.91万元，完成预算的96.3%。项目绩效目标完成情况：一是资助因自然灾害、突发事件、重大疾病造成家庭经济困难的教师，改善其工作、学习和生活条件；二是资助音体美走教教师，促进中西部农村和边远地区教育均衡；三是稳定教师队伍，带动社会各界捐资助学助教；四是加强资助项目评审管理，确保评审过程公开、公平、公正。发现的主要问题及原因：受疫情影响，培训次数和资助音体美走教教师数未达预期。下一步改进措施：将以更科学、严谨的方式测算当年资助人数和培训数。

## 项目支出绩效自评表

2022 年度

项目名称	中央专项彩票公益金教育助学项目-励耕计划							
主管部门	[105]教育部		实施单位	中国教育发展基金会				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	62500.00	62860.00	60529.91	10.0	96.3%	9.6	
	其中:财政拨款	62500.00	62500.00	60169.91	--	96.3%	--	
	上年结转资金	0.00	360.00	360.00	--	100.0%	--	
	其他资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--	
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>资助因遭受自然灾害、突发事故、重大疾病等原因造成家庭经济特别困难的幼儿园、小学、初中、普通高中和中等职业学校教师,资助中西部农村地区音体美教师开展走教工作资助开展特殊、急需的教师培训工作,改善他们的工作、学习和生活条件,缓解其所承受的经济压力和心理压力,吸引这些优秀人才长期从教、终身从教。每年资助困难教师约 5.7 万人,资助走教教师约 4000 人次,资助教师培训约 5000 人次,通过公开、公平、公正的评审方式保证切实资助到真正需要资助的教师,使广大教师切实感受到党和国家的关怀,鼓励教师教书育人,能够有效引导带动社会各界捐资助学助教,弥补国家相关政策的空白。</p>			<p>一是资助了因自然灾害、突发事故、重大疾病造成家庭经济困难的幼儿园、小学、初中、普通高中和中等职业学校教师约 5.8 万人,帮助缓解经济压力和心理压力,改善工作、学习和生活条件。</p> <p>二是资助音体美走教教师 1475 人次,促进中西部农村和边远地区教育均衡。</p> <p>三是通过项目实施,弥补了国家相关政策的空白,稳定了教师队伍,体现了党和国家对教育事业、教师队伍的关怀,带动社会各界捐资助学助教。</p> <p>四是加强资助项目评审管理,确保评审过程公开公平公正,使需资助的教师得到资助。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标	产出指标	数量指标	资助教师培训数	≥5000 人次	0 人次	7.0	0.0	<p>偏差原因:受疫情影响,培训未能如期开展。</p> <p>改进措施:根据实际情况合理设置年度指标值。</p>

绩效 指标	产出指标	数量指标	资助音体美走教教师数	≥4000 人次	1475 人次	7.0	0.0	偏差原因：受疫情影响，部分地区走教教师数量未达预期。 改进措施：根据实际情况合理设置年度指标值。	
			资助幼儿园、小学、初中、普通高中和中等职业学校教师数	≥57000 人次	57525 人次	8.0	8.0		
		质量指标	申请程序和审核过程合规率	100%	100.00%	7.0	7.0		
			资助对象精准率	≥90%	100.00%	7.0	7.0		
		时效指标	项目按计划完成率	≥95%	100.00%	7.0	7.0		
			资金到位及时率	≥95%	100.00%	7.0	7.0		
	效益指标	社会效益指标	促进教育公平和社会和谐	取得实效	取得实效	8.0	8.0		
			促进农村和边远地区教育均衡，助力乡村振兴	取得实效	取得实效	7.0	7.0		
			体现党对教师人文关怀，稳定教师队伍	取得实效	取得实效	8.0	8.0		
			引导和带动社会各界捐资助学助教	取得实效	取得实效	7.0	7.0		
	满意度指标	服务对象满意度指标	受资助教师满意度	≥95%	98.00%	5.0	5.0		
			受资助学校满意度	≥95%	97.00%	5.0	5.0		
	总分						100.0	85.6	

中央专项彩票公益金教育助学项目-润雨计划项目绩效自评情况：根据年初设定的绩效目标，项目绩效自评得分为99.9分。项目全年预算数为18,991万元，执行数为18,893.88万元，完成预算的99.5%。项目绩效目标完成情况：一是通过紧急救助，发挥基金会灵活高效的优势，弥补政府在教育领域的一些薄弱环节；二是引导带动社会各界捐资助学助教、参与教育事业发展；三是加强资助项目评审管理，保证评审过程公开、公平、公正，切实解决突发事件所带来的困难。发现的主要问题及原因：受疫情影响，执行率未达100%。下一步改进措施：加强财务核算管理，加大预算执行力度。



## 项目支出绩效自评表

2022 年度

项目名称		中央专项彩票公益金教育助学项目-润雨计划						
主管部门		[105]教育部	实施单位	中国教育发展基金会				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	19000.00	18991.00	18893.88	10.0	99.5%	9.9
		其中:财政拨款	17500.00	17500.00	17402.88	--	99.4%	--
		上年结转资金	1500.00	1491.00	1491.00	--	100.0%	--
		其他资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>通过紧急救助或特殊支持,发挥基金会灵活高效的的优势,弥补政府在教育领域的一些薄弱环节,通过紧急救助或特殊支持开展有益的工作,起到拾遗补缺、应急救急和防灾救灾的作用,促进教育及其他事业的健康发展,确保项目实施过程的公开、公平、公正,有效解决突发事件所带来的困难,引导带动社会各界捐资助学助教、参与教育事业发展。</p>			<p>一是以紧急救助、特殊支持等方式,发挥基金会灵活高效的的优势,全年资助特殊困难或突发紧急事件学校 615 所,弥补政府投入在教育领域的一些薄弱环节,起到了拾遗补缺、应急救急和防灾救灾的作用。</p> <p>二是通过项目实施,促进了教育事业健康发展,引导带动了社会各界捐资助学助教、参与教育事业发展的积极性。</p> <p>三是加强资助项目评审管理,保证评审过程公开公平公正,切实解决突发事件所带来的困难。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效 指标	产出指标	数量指标	资助特殊困难或突发紧急事件学校数	≥600 所	615 所	10.0	10.0	
			质量指标	申请程序和审核过程合规率	=100%	100.00%	10.0	10.0
		资助对象精准率		≥90%	100.00%	10.0	10.0	
		时效指标		项目按计划完成率	≥95%	99.95%	5.0	5.0
			资金到位及时率	≥95%	100.00%	10.0	10.0	
			项目评审周期	≤1 月	1 个月内	5.0	5.0	

绩效 指标	效益指标	社会效益指 标	引导和带动社会各界捐资助学助 教	取得实效	取得实效	10.0	10.0	
			促进教育公平和社会和谐	取得实效	取得实效	10.0	10.0	
			促进农村和边远地区教育均衡， 助力乡村振兴	取得实效	取得实效	10.0	10.0	
	满意度指标	服务对象满 意度指标	受资助学校满意度	≥95%	98.00%	10.0	10.0	
总分						100.0	99.9	

中央专项彩票公益金教育助学项目-滋蕙计划项目绩效自评情况：根据年初设定的绩效目标，项目绩效自评得分为100分。项目全年预算数为20,000万元，执行数为20,000万元，完成预算的100%。项目绩效目标完成情况：一是资助家庭经济困难大学新生约32.4万人，帮助解除家庭经济困难大学新生的后顾之忧；二是有效补充家庭经济困难学生资助政策体系，弥补国家相关政策空白，实现助学政策无缝衔接，引导和带动社会各界捐资助学；三是加强资助项目评审管理，保证评审过程公开、公平、公正。发现的主要问题及原因：无。下一步改进措施：无。

## 项目支出绩效自评表

2022 年度

项目名称		中央专项彩票公益金教育助学项目-滋蕙计划						
主管部门		[105]教育部	实施单位	中国教育发展基金会				
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	20000.00	20000.00	20000.00	10.0	100.0%	10.0
		其中:财政拨款	20000.00	20000.00	20000.00	--	100.0%	--
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--
		其他资金	0.00	0.00	0.00	--	--	--
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>对家庭经济困难的普通高校新生进行路费和短期生活费补助,从经济上解除普通高校家庭经济困难新生的后顾之忧,鼓励他们以积极的姿态投入到大学的学习和生活中,对整个家庭经济困难学生资助政策体系有效补充,实现助学政策的无缝衔接,确保申请程序和审核过程科学合规,有效引导和带动社会各界捐资助学,弥补国家相关政策的空白。</p>			<p>一是资助家庭经济困难大学新生入学路费和短期生活费补助约 32.4 万人,从经济上解除家庭经济困难大学新生到校报到的后顾之忧,对他们积极投入学习和生活中起到了促进作用。</p> <p>二是通过项目实施,有效补充家庭经济困难学生资助政策体系,弥补国家相关政策空白,实现助学政策无缝衔接;有效引导和带动了社会各界捐资助学。</p> <p>三是加强资助项目评审管理,保证评审过程公开公平公正。</p>				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效 指标	产出指标	数量指标	资助经济困难新生人数	≥320000 人次	324351 人次	10.0	10.0	
		质量指标	申请程序和审核过程合规率	100%	100.00%	10.0	10.0	
			资助对象精准率	≥90%	100.00%	10.0	10.0	
		时效指标	项目按计划完成率	≥95%	100.00%	10.0	10.0	
	资金到位及时率		≥95%	100.00%	10.0	10.0		
效益指标	社会效益指标	促进教育公平和社会和谐	取得实效	取得实效	10.0	10.0		

绩效 指标	效益指标	社会效益指 标	促进农村和边远地区教育均衡， 助力乡村振兴	取得实效	取得实效	10.0	10.0	
			引导和带动社会各界捐资助学助 教	取得实效	取得实效	10.0	10.0	
	满意度指标	服务对象满 意度指标	受资助学生满意度	≥95%	97.40%	5.0	5.0	
			受资助学校满意度	≥95%	97.00%	5.0	5.0	
总分						100.0	100.0	

### **3.财政评价结果**

教育部教育督导工作专项项目绩效评价报告详见附件 1。

### **4.部门评价结果**

中央高校基本科研业务费项目绩效评价报告、中央专项彩票公益金教育助学项目-滋蕙计划项目绩效评价报告详见附件 2、附件 3。

#### **(十一) 其他重要事项的说明**

##### **1.机关运行经费支出情况**

本部门 2022 年度机关运行经费支出 6,338.17 万元，比 2021 年度减少 132.75 万元，下降 2.1%。主要原因是落实过紧日子要求，压减机关运行经费支出。

##### **2.政府采购支出情况**

本部门 2022 年度政府采购支出总额 6,075,773.52 万元，其中：政府采购货物支出 4,204,982.29 万元、政府采购工程支出 1,337,655.9 万元、政府采购服务支出 533,135.33 万元。授予中小企业合同金额 2,607,592.84 万元，占政府采购支出总额的 42.9%，其中：授予小微企业合同金额 1,561,659.64 万元，占授予中小企业合同金额的 59.9%；货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的 44%，工程采购授予中小企业合同金额占工程支出金额的 36.5%，服务采购授予中小企业合同金额占服务支出金额的 50.7%。

### 3.国有资产占用情况

截至 2022 年 12 月 31 日，教育部本级、75 所直属高校以及 39 个直属单位共有车辆 3,668 辆，包括我部及所属单位所有类型车辆。其中，副部（省）级及以上领导用车 76 辆、机要通信用车 59 辆、应急保障用车 180 辆、执法执勤用车 25 辆、特种专业技术用车 422 辆、其他用车 2,906 辆，其他用车主要是学校教学科研等业务用车车辆、学校通勤车辆、校园安全维护车辆等。单位价值 100 万元以上专用设备（不含车辆）22,489 台（套）。

## 四、名词解释

### （一）收入科目

**1.财政拨款收入：**指中央财政当年通过部门预算拨付我部及所属单位的财政资金。

**2.事业收入：**指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。主要为科研事业收入和学校根据国家有关部门批准的项目和标准收取的学费、住宿费等。

**3.经营收入：**指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

**4.附属单位上缴收入：**指事业单位附属独立核算单位按照有关规定上缴的收入。

**5.其他收入：**指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”、“附属单位上缴收入”等以外的收入。主要是各单位

本级横向财政拨款、非本级财政拨款、捐赠收入、利息收入等。

**6.使用非财政拨款结余：**指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额。

**7.年初结转结余：**指以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金及支出预算工作目标已完成，或由于受政策变化、计划调整等因素影响工作终止，剩余的资金。

## **(二) 支出科目**

**1.一般公共服务（类）纪检监察事务（款）派驻派出机构（项）：**主要反映用于我部中央纪委国家监委派驻纪检监察机构开展工作的支出。

**2.外交（类）驻外机构（款）其他驻外机构支出（项）：**主要反映中国常驻联合国教科文组织代表团的日常运行支出。

**3.外交（类）对外援助（款）对外援助（项）：**主要反映我部对外国政府（地区）提供的援助支出。

**4.外交（类）国际组织（款）国际组织会费（项）：**主要反映我部按国际组织规定缴纳的会费等。

**5.外交（类）国际组织（款）国际组织捐赠（项）：**主要反映我部向国际组织的捐赠等支出。

**6.外交（类）对外合作与交流（款）其他对外合作与交流**



**支出(项):** 主要反映我部其他对外合作与交流项目的支出,如亚洲区域合作专项资金等。

**7.外交(类)其他外交支出(款)其他外交支出(项):** 主要反映我部其他用于外交方面的支出。

**8.教育(类)教育管理事务(款)行政运行(项):** 主要反映我部机关行政运行的支出。

**9.教育(类)教育管理事务(款)一般行政管理事务(项):** 主要反映我部其他教育交流合作等项目的支出。

**10.教育(类)教育管理事务(款)机关服务(项):** 主要反映为行政单位(包括参照公务员法管理的事业单位)提供后勤服务的各类后勤服务中心、医务室等附属事业单位的支出。

**11.教育(类)教育管理事务(款)其他教育管理事务支出(项):** 主要反映我部其他用于教育管理事务方面的支出。

**12.教育(类)普通教育(款)小学教育(项):** 主要反映我部直属高校举办的附属小学的日常运行支出以及为完成事业发展目标的项目支出。

**13.教育(类)普通教育(款)高中教育(项):** 主要反映我部直属高校举办的附属高中的日常运行支出以及为完成事业发展目标的项目支出。

**14.教育(类)普通教育(款)高等教育(项):** 主要反映我部直属高校的各项支出,如高等学校教学活动、行政管

理、学生资助、学科建设、人员经费、基建、修缮等方面的支出。

**15.教育（类）广播电视教育（款）教育电视台（项）：**主要反映我部所属中国教育电视台的各项支出。

**16.教育（类）留学教育（款）出国留学教育（项）：**反映我部资助出国留学生的支出。

**17.教育（类）留学教育（款）来华留学教育（项）：**主要反映我部用于资助来华留学生的支出。

**18.教育（类）留学教育（款）其他留学教育支出（项）：**主要反映我部其他留学教育方面的支出。

**19.教育（类）进修及培训（款）教师进修（项）：**主要反映我部用于教育培训专项计划和教育财务管理干部培训等方面的支出。

**20.教育（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）：**主要反映我部直属教育事业单位的支出，包括单位日常运行支出以及为完成事业发展目标发生的项目支出。

**21.科学技术（类）基础研究（款）机构运行（项）：**主要反映我部直属科学事业单位的日常运行支出和高校基础研究机构的支出。

**22.科学技术（类）基础研究（款）实验室及相关设施（项）：**主要反映我部直属高校国家重点实验室开放运行、基本科研等方面的支出。

**23.科学技术(类)基础研究(款)重大科学工程(项):**  
主要反映我部直属高校国家重大科学工程支出。

**24.科学技术(类)基础研究(款)专项基础科研(项):**  
主要反映我部所属单位承担的国家重大科技基础设施项目的支出。

**25.科学技术(类)基础研究(款)科技人才队伍建设(项):**  
主要反映我部所属单位用于高层次科技人才培养方面的支出。

**26.科学技术(类)基础研究(款)其他基础研究支出(项):**  
主要反映我部所属单位承担的其他基础研究项目和博士点基金的支出。

**27.科学技术(类)应用研究(款)社会公益研究(项):**  
主要反映我部所属单位承担的卫生、劳动保护、环境科学、农业等社会公益研究项目的支出。

**28.科学技术(类)应用研究(款)高技术研究(项):**  
主要反映我部所属单位承担的事关国民经济长远发展等重大战略性、前沿性和前瞻性等项目支出。

**29.科学技术(类)科技条件与服务(款)科技条件专项(项):** 主要反映我部所属单位承担的科技文献信息、网络环境支撑等方面的项目支出。

**30.科学技术(类)科技重大项目(款)科技重大专项(项):**  
主要反映我部所属单位承担的科技重大专项项目的支出。

**31.科学技术(类)核电站乏燃料处理处置基金支出(款)**  
**乏燃料后处理(项)**：主要反映我部所属单位承担的乏燃料后处理项目的支出。

**32.科学技术(类)核电站乏燃料处理处置基金支出(款)**  
**其他乏燃料处理处置基金支出(项)**：主要反映我部所属单位承担的其他乏燃料处理处置项目的支出。

**33.科学技术(类)其他科学技术支出(款)其他科学技术支出(项)**：主要反映我部所属单位承担的其他科学技术项目的支出，以及其他人才等项目的支出。

**34.文化旅游体育与传媒(类)文化和旅游(款)文化创作与保护(项)**：主要反映我部直属高校鼓励文学、艺术创作和优秀传统文化保护方面的支出。

**35.文化旅游体育与传媒(类)文物(款)文物保护(项)**：主要反映我部直属高校承担考古发掘及文物保护方面的支出。

**36.文化旅游体育与传媒(类)新闻出版电影(款)出版发行(项)**：主要反映我部所属单位中国教育报刊社出版发行方面的支出。

**37.文化旅游体育与传媒(类)其他文化旅游体育与传媒支出(款)宣传文化发展专项支出(项)**：主要反映我部所属单位按照国家有关政策支持宣传文化单位发展的专项支出。

**38.文化旅游体育与传媒（类）其他文化旅游体育与传媒支出（款）文化产业发展专项支出（项）：**主要反映我部所属单位承担的文化产业发展的专项支出。

**39.社会保障和就业（类）人力资源和社会保障管理事务（款）政府特殊津贴（项）：**主要反映我部与政府特殊津贴相关的支出。

**40.社会保障和就业（类）行政事业单位养老（款）行政单位离退休（项）：**主要反映我部离退休干部局统一管理的机关离退休人员的支出。

**41.社会保障和就业（类）行政事业单位养老（款）事业单位离退休（项）：**主要反映我部实行归口管理的事业单位的离退休人员经费支出。

**42.社会保障和就业（类）行政事业单位养老（款）离退休人员管理机构（项）：**主要反映我部用于为离退休人员提供管理服务工作的离退休干部局的支出。

**43.社会保障和就业（类）行政事业单位养老（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：**主要反映我部机关及事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

**44.社会保障和就业（类）行政事业单位养老（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：**主要反映我部机关及事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的职业年金支出。

**45.卫生健康（类）公立医院（款）行业医院（项）：**主要反映我部所属附属医院的有关支出。

**46.农林水（类）农业农村（款）科技转化与推广服务（项）：**主要反映我部所属单位承担的技术推广项目的支出。

**47.农林水（类）农业农村（款）其他农业农村支出（项）：**主要反映我部直属高校其他用于农业农村方面的支出。

**48.交通运输（类）民航发展基金（款）民航安全（项目）：**主要反映我部所属单位承担的民航安全项目的支出。

**49.资源勘探工业信息等（类）制造业（款）工艺品及其他制造业（项）：**主要反映我部所属单位承担的工艺品及其他制造业项目的支出。

**50.资源勘探工业信息等（类）制造业（款）其他制造业支出（项）：**主要反映我部所属单位承担的其他制造业项目的支出。

**51.住房保障（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：**反映我部机关及 75 所直属高校和 39 个直属单位，按《住房公积金管理条例》和其他相关规定，以职工工资为缴存基数，按照一定比例缴存的长期住房储金。行政单位缴存基数包括国家统一规定的公务员职务工资、级别工资、机关工人岗位工资和技术等级（职务）工资、年终一次性奖金、特殊岗位津贴、规范后发放的工作性津贴和生活性补贴等；事业单位缴存基数包括国家统一规定的岗位工资、薪级工资、绩效工

资、特殊岗位津贴等。

**52.住房保障（类）住房改革支出（款）提租补贴（项）：**

是经国务院批准，于 2000 年开始针对在京中央单位公有住房租金标准提高发放的补贴，中央在京单位按照在编职工人数和离退休人数以及相应职级的补贴标准确定。

**53.住房保障（类）住房改革支出（款）购房补贴（项）：**

是根据《国务院关于进一步深化城镇住房制度改革加快住房建设的通知》（国发〔1998〕23号）的规定，从停止住房实物分房后，房价收入比在 4 倍以上的地区，可以对无房和住房面积未达到规定标准的职工发放住房货币化改革补贴资金。目前，在京中央单位按照《中共中央办公厅国务院办公厅转发建设部等单位〈关于完善在京中央和国家机关住房制度的若干意见〉的通知》（厅字〔2005〕8号）规定的标准执行，京外中央单位按照所在地人民政府住房分配货币化改革的政策规定和标准执行。

**54.其他（类）彩票公益金安排的支出（款）用于教育事业的彩票公益金（项）：**反映我部用彩票公益金安排的各项教育助学、大学生创新创业等项目支出。

**55.结余分配：**反映事业单位当年收支相抵后，缴纳所得税、按规定提取职工福利基金，以及完成上述分配后全数转入“事业基金”的金额。

**56.年末结转和结余：**指本年度或以前年度预算安排、因

客观条件发生变化无法按原计划实施，需要延迟到以后年度按有关规定继续使用的资金。

**57.基本支出：**指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

**58.项目支出：**指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

**59.经营支出：**指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

### **（三）“三公”经费**

纳入中央财政预决算管理的“三公”经费，是指中央部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行维护费反映单位公务用车购置费及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）费用。

### **（四）机关运行经费**

为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公



用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

附件 1:

## 教育部教育督导工作专项项目 绩效评价报告

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》，促进财政资源配置效率和效益的提高，财政部预算评审中心组织第三方机构和专家成立绩效评价工作组，对教育部“教育督导工作专项”项目进行了绩效评价。

### 一、基本情况

**（一）立项背景。**教育督导是教育法规定的一项基本教育制度。为做好教育督导工作，教育部设立“教育督导工作专项”项目（以下简称专项），由教育部教育督导局负责管理实施。教育督导局主要职责是：拟定教育督导的规章制度和标准，指导全国教育督导工作；依法组织实施对各级各类教育的督导评估、检查验收、质量监测等工作；起草国家教育督导报告；承办国务院教育督导委员会的具体工作。为深化新时代教育督导体制机制改革，充分发挥教育督导作用，2020年中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》（以下简称《意见》），提出的改革目标是，到2022年基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的中国特色社会主义教育督导体制机制。

**（二）项目内容及实施。**专项经费主要用于教育部教育

督导局和国务院教育督导委员会办公室组织开展督政、督学、评估监测等相关工作，内容包括：

**1. 督政。** 主要开展对省级人民政府履行教育职责评价、义务教育均衡发展督导评估认定、学前教育普及普惠发展督导评估认定、义务教育教师工资待遇落实情况督导等工作。

**2. 督学。** 主要开展减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担（以下简称“双减”）督导、中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质管理（以下简称“五项管理”）督导、中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导，以及中小学幼儿园校园安全等专项督导工作。

**3. 评估监测。** 主要开展幼儿园办园行为督导评估、国家义务教育质量监测、中等职业学校办学能力评估和高等职业院校适应社会需求能力评估、高等学校本科教学工作合格评估和审核评估、工程教育本科专业认证、高等教育质量监测预警、博士学位论文抽检等工作。

**4. 其他。** 主要包括国家教育督导信息平台建设、国家督学培训、教育督导课题研究等。

专项资金由教育部管理，具体支出由教育部教育督导局负责。督政、督学工作主要由项目单位工作人员、国家督学及专家通过督导检查等方式开展。评估监测工作主要以政府购买服务、委托两种方式开展。其中：普通高等学校本科教育教学审核评估和合格评估、普通高等学校本科教育专业认证、全国普通高校本科教学质量报告、高等教育质

量监测预警 4 项工作，以政府购买服务方式由教育部教育质量评估中心（以下简称评估中心）承担；博士学位论文抽检工作，以委托方式由教育部学位与研究生教育发展中心（以下简称学位中心）承担；国家义务教育质量监测工作，按照《关于北京师范大学加挂教育部基础教育质量监测中心牌子的批复》（中央编办复字〔2007〕109 号），由教育部基础教育质量监测中心（以下简称监测中心）承担。

**（三）项目预算及支出情况。**2020-2022 年，专项预算批复金额分别为 9,277.59 万元、10,014.23 万元、8,141.22 万元，预算执行率分别为 58.3%、88.3%、73.1%。

从专项支出结构看，2020-2022 年，专项三年安排当年预算 20,129.82 万元，其中：评估监测经费 18,833.23 万元，占比 93.6%；督政及督学经费 657.2 万元，占比 3.3%；信息化平台建设等其他经费 639.39 万元，占比 3.2%。

**（四）项目绩效目标。**专项 2022 年度总体绩效目标主要包括：部署全国 31 个省（区、市）和新疆生产建设兵团省级人民政府履行教育职责自查，对省级人民政府履行教育职责情况进行评估监测，抽取 6-8 个省份开展实地核查。每年组织对 6 个左右省份进行县域义务教育均衡发展实地督导检查。按规划完成对当年申报县的学前教育普及普惠督导评估工作。开展国家义务教育、职业教育等各级各类质量监测工作，为国家教育决策提供参考和依据，对地方开展监测结果反馈，服务地方教育决策和教育教学改进。开展本科教学工作合格

评估和审核评估、学位与研究生教育评估督导复查，推动合格评估、审核评估和博士硕士学位论文抽检、学位论文购买和代写等作假行为处理等督导评估成效，全面提升人才培养质量。完成教育督导信息化管理平台整体项目建设，通过大数据整合服务，实现督政、督学、评估监测各系统间的数据联动，搭建督导大数据应用，实现结果预警和问责有力。督促各地妥善解决教育重大突发事件，维护正常的教育教学秩序。

## 二、绩效评价工作开展情况

**（一）评价对象与范围。**本次绩效评价对象是教育督导工作专项，评价范围是2020-2022年。

**（二）评价目的。**本次评价主要围绕专项督政、督学、评估监测等教育督导活动的开展情况，全面客观评价专项实施成效，总结经验，发现问题，对下一步专项资金管理使用提出合理建议，促进财政资金配置提质增效。

**（三）评价思路。**一是以《意见》等文件要求为参考依据，系统梳理教育督导的工作现状，对照国家对教育督导工作的目标要求，分析专项定位及实施是否符合新形势要求。二是鉴于专项教育督导工作主要通过政府购买服务、委托等方式实施，本次评价以资金流为主线，深入了解专项经费的管理使用及工作实际完成情况。三是专项开展的各类教育督导活动覆盖面广、类型多样，本次评价聚焦专项主要支持内容，突出教育督导的重点任务和重点活动，避免评价范围过

宽、内容泛化。四是结合《意见》强化结果运用的有关要求，本次评价坚持问题导向，突出教育督导结果运用情况，通过督导意见整改落实、督导报告公开、长效机制构建等情况评价督导成果运用是否充分。

**（四）评价内容与指标。**绩效评价指标体系共设置决策、过程、产出、效益4项一级指标、8项二级指标、17项三级指标。其中：决策（15分），主要基于专项定位及内容设计、绩效目标设置、预算编制与资金分配情况，评价立项依据充分性、绩效目标合理性、资金分配合理性；过程（25分），主要根据专项督导工作方案、管理制度制定与委托项目实施、预算执行及资金管理等情况，评价督导方案合理性、管理制度健全有效性、委托项目实施规范性、预算执行率以及资金使用合规性；产出（35分），主要从数量、时效、质量三个角度，评价教育督导任务的完成情况、教育督导能力建设情况；效益（25分），主要从督导意见整改落实、督导报告公开、长效机制构建三个方面，评价专项督导结果的运用情况。本次绩效评价结果评定标准分为四个等级，90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。

**（五）评价过程。**本次绩效评价坚持科学中立、客观公正的原则，突出问题导向，通过案卷分析、座谈访谈、专家咨询、电话访谈、现场调研等多种方式开展全面分析评价。评价期间，评价组与教育部教育督导局积极进行交流，充分

了解专项整体实施情况；统筹考虑任务类型及组织方式、预算经费规模等因素，选取评估中心、监测中心、学位中心等单位进行访谈调研，并选取东中西部共6个省市通过资料收集、电话访谈等方式开展非现场调研，了解专项教育督导工作在全类被督导对象的开展情况与成效。为保证评价专业性，本次评价还邀请教育领域、地方督学及预算绩效领域专家共13人次，对评价过程提供专业支撑。

### 三、综合评价结论

教育部教育督导工作专项绩效评价得分83.5分，综合绩效评价等级为“良”。

评价认为，专项围绕《意见》目标及要求，通过对省级政府履行教育职责评价等系列督政工作，督促地方教育优先投入与均衡发展；专项围绕“双减”等教育改革重点任务，加大督办力度，促进各级办学机构办学行为更加规范；专项支持建成覆盖各级各类教育的教育评估监测体系，引导学校围绕立德树人根本任务内涵发展，推动教育质量不断提升；专项完成新一届国家督学选聘与培训，初步建成国家智慧教育督导平台并试运行，督导能力建设得到加强。

但评价也发现，教育督导结果运用还不够充分，促进教育高质量发展作用有待提升。部分督导事项缺乏统筹，组织实施方式仍需优化。工程教育本科专业认证功能定位不够明确，不同学科门类的专业认证经费支持渠道有待进一步整合优化。专项预算支出标准建设滞后，预算编制不够科学，结

转结余资金较大。

#### 四、绩效评价指标分析

**（一）决策指标分析。**专项设立有助于支持教育督导工作开展，与教育部及教育督导局职责相符，立项依据较为充分，专项绩效目标设置基本合理，指标量化可行，但产出指标设置不够完整，部分指标值设置不够合理。专项预算编制程序规范，测算依据较为充分，但预算标准需改进。

**（二）过程指标分析。**专项围绕督政、督学、评估监测等一系列教育督导活动制定了管理办法及督导方案，制度办法较为全面，措施规范有效，方案设计、指标体系、组织实施方式等较为科学，专项委托项目的立项审核、过程管理、验收管理等环节较为规范，专项资金使用基本合规。但专项各类督导事项繁多，综合性体现不足，督导方法手段较为单一，督导结果运用缺乏有力手段。专项尚未制定各类督导活动预算支出标准，目前使用的经费管理办法相对简单。专项近年结转资金较大，政府购买服务合同预算安排不够合理。

**（三）产出指标分析。**2020-2022年，专项按计划开展了各类督政、督学重点任务，并委托教育部所属评估中心、学位中心、监测中心完成各级各类教育评估监测任务，多数教育督导重点任务能及时报送有关督导结果，但个别任务报告完成的时效性较差，降低了报告的参考价值。专项针对多数教育督导重点任务建立了督导“回头看”机制，并通过专项督办、周期通报等机制，及时跟踪复查。网络举报办结率



85.5%，办结率较高。国家教育督导信息化平台已完成功能设计及初步开发并试运行，一定程度上提升了教育督导的信息化水平，但平台相关监测预警指标尚不完善。国家督学履职参与率 68.8%，国家督学培训覆盖率 78.4%，国家督学履职有待提高，督学专业能力建设有待加强。

**（四）效益指标分析。**教育督导局通过发督办单、约谈通报和挂牌督办等方式，推动督导发现的各类问题立行立改，督导意见整改落实情况整体较好，但个别被督导省份仍存在保障教师工资不到位现象。评价期内，专项多数教育督导活动的督导结果能够以适当形式公布，但个别重点任务督导报告结果未按要求向社会公开，教育督导公开公示的力度还不够大。教育督导局根据督导发现的突出共性问题，通过完善制度方案、强化跟踪监测、加强常态监管等方式构建了长效机制，同类问题发生频次有所降低，但个别高校问题论文检出率持续较高，各地高校思政教师及辅导员配备不足等问题在不同年度多次出现，相关长效机制及措施仍需强化。

## **五、主要问题**

**（一）教育督导结果运用还不够充分，促进教育高质量发展作用有待提升。**一是部分督导结果没有及时对社会各界发布，接受社会监督还不够。《意见》要求，“各级教育督导机构开展督导工作，均要形成督导报告，并充分利用政府门户网站、新闻媒体及新媒体等载体，以适当方式向社会公开”。但评价发现，部分教育督导结果公开公示的力度不够。

评议专家认为，目前督导结果公开的渠道还不够丰富，各项工作方案也未明确公开公示等结果运用方式，无法通过社会监督实现示范引领与警示督促作用。二是个别教育督导结果运用的长效机制尚未完全建立。

**（二）专项部分督导事项缺乏统筹，组织实施方式仍需优化，教育督导效能有待进一步提高。**从专项督导工作内容看，督导事项繁多，对同类主体的督导事项缺乏统筹。随着近年教育事业改革发展，专项工作内容不断延伸，教育督导部门需要承担的检查、评估和指导工作越来越多。评价发现，专项督政、督学工作主要开展 10 余项任务，其中“对省级政府履行教育职责评价”等工作已形成较为成熟的工作机制，评价重点中涵盖了教育投入、教师工资、教育评价改革、“双减”与“五项管理”落实、校园安全等各方面内容，综合性系统性较强，可涵盖督导对象及内容类似的专项督导工作，以适当方式统筹同类督导事项有利于提高督导工作效能。从专项组织实施方式看，教育督导信息化创新应用仍不够充分。《意见》要求，要改进教育督导方式方法，大力强化信息技术手段应用，加快构建教育督导信息化平台，提高教育督导的信息化、科学化水平。但目前部分教育督导工作的方法手段仍较单一，还主要停留在“自上而下”“主动出击”模式下的听取汇报、座谈走访、调阅资料等传统方式。专项支持建设的“一键触发”的国家教育督导信息平台已完成初步开发，目前已在北京、浙江、宁夏等九个省市试点并稳定运行，

但对现有的各级各类教育评估监测等数据的应用不够充分，预警指标尚不够完善。

**（三）预算编制不够科学，结转结余资金较大，预算执行约束性不强。**一是专项预算支出标准建设滞后，预算安排不够科学合理。专项督导工作，尤其是评估监测系列活动已多年持续开展，业务流程较为规范，支出内容相对固定，具备形成预算支出定额标准的基础条件。但目前专项尚未制定相关支出标准，各类预算内容编报依据不够充分。2020-2022年结转金额持续较大。二是专项经费管理使用有待加强，专项与其他项目间边界仍不够清晰。三是专项经费管理办法不够健全规范，目前备案的办法内容主要为经费支持费用范围要求，未对教育督导活动内容范围、委托项目实施及绩效管理等方面做出规范，对专项经费管理使用的规范作用有限。

## **六、有关建议**

**（一）进一步强化督导结果运用，做好督导报告公开公示。**按照“公开为常态，不公开为例外”的原则，适时研究完善有关制度及方案，对督导报告公开提出要求，明确公开范围、公开时间和内容，规范公开方式、流程，为督导结果公开提供依据和保障。进一步拓宽公开途径、扩大公开程度和媒体参与力度，切实发挥专项教育督导工作示范与警示作用。针对督导中反复出现的同类、共性问题，进一步强化整改与督导问责，通过构建长效机制，有效降低问题发生频次。

**（二）进一步优化专项组织实施方式，提高督导工作效**

能。结合机构改革、职能调整等新形势新要求，聚焦法定职责系统梳理督导事项，加强教育督导工作统筹管理，探索试点综合性督导，优化和整合同类督导事项。加快推进国家教育督导信息化平台建设，并进一步加强对现有各级各类教育评估监测等数据的挖掘应用。以信息平台应用为抓手，着力优化教育督导工作实施方式，通过问题导向式、线索触发式教育督导等模式，提高工作效能。

**（三）加快推进专项预算支出标准及制度建设，切实发挥专项资金对教育督导工作的支撑保障作用。**结合专项工作历史成本情况，加强评估监测等工作成本分析，加快推动专项支出标准建设，为专项预算安排提供科学依据。及时修订完善专项资金管理办法，明确预算管理、经费使用、绩效考核等方面要求，为专项资金管理使用提供制度保障。在统筹专项结转资金基础上，科学安排专项任务及经费，从预算环节把好经费配置关。加强委托项目绩效目标完成情况与预算执行情况的过程监控与考核，提高资金使用效益。

附件 2:

# 中央高校基本科研业务费项目 绩效评价报告

为加强财政专项资金绩效管理，提高财政资金使用效益，根据《中华人民共和国预算法》《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》《教育部关于全面实施预算绩效管理的意见》等相关文件规定，教育部成立绩效评价工作组，对中央高校基本科研业务费项目开展了绩效评价。

## 一、基本情况

### (一) 项目背景

为提升高校服务国家发展战略能力、自主创新能力和高层次人才培养能力，财政部、教育部从 2008 年起设立“中央高校基本科研业务费专项资金”。2021 年财政部、教育部重新修订了《中央高校基本科研业务费管理办法》(财教〔2021〕283 号)(以下简称《管理办法》)，使用方向和管理原则有所调整，在自主选题基础上突出了“聚焦重点”的要求，坚持问题导向和需求导向，围绕国家战略需求，开展基础研究、前沿探索和技术攻关，支持一流科技领军人才和创新团队。

### (二) 2022 年度项目绩效目标

1. 不断提高青年教师科研能力和水平，资助青年教师开展自主创新项目的研究工作，鼓励青年教师开展团队合作，推动青年教师的成长与优秀人才的引进和培养。

2.支持一流科技领军人才和创新团队建设，以培养科技领军人才和培育学科带头人、学术带头人为目标，促进优秀人才脱颖而出。

3.鼓励青年教师“走出去”，与国内外著名学者平等地探讨前沿学术问题，加强学者与国家部委、地方政府等机构进行充分的信息沟通与交流，开展实质性、高水平合作。

4.以服务国家战略任务和社会需求以及学校发展所需完成的重大任务为导向，建立全方位、多维度、多层次交叉研究平台，形成多学科研究合力，推动跨学科研究，培育新的学术增长点，力争产生重大原创性科研成果和技术。

5.紧密围绕学校“双一流”建设战略部署和建设目标，在国家重大需求和前沿学科领域支持培育一批重大项目，提升服务国家战略的能力和水平。

### **（三）2022 年度资金投入及使用情况**

2022 年度，教育部该专项经费支持范围为 75 所直属高校，全年预算资金 419,656.78 万元，其中财政拨款 418,647 万元，上年结转资金 1,009.78 万元。实际执行 407,791.11 万元，执行率 97.2%。

## **二、绩效评价工作情况**

### **（一）评价范围和目的**

本次绩效评价对象为 2022 年度教育部所属的 75 所高校中央高校基本科研业务费项目。考虑到项目实施周期较长、成果效益显现具有长期性及迟滞性特点，部分指标评价时间

适当延伸。通过评价，全面了解项目决策、过程、产出和效益情况，总结经验，发现问题并提出针对性建议，进一步提升该专项资金的使用效益，增强其服务国家发展战略能力、自主创新能力和高层次人才培养能力，达到“以评促建”的目的，并为下一步预算资金安排提供参考依据。

## **（二）评价方法及指标体系**

评价工作坚持“政策导向、点面结合”的原则，将现场调研和线上调研相结合、全面评价与重点评价相结合，通过现场核查、座谈访谈、基础数据摸底、问卷调查等方式掌握项目总体情况，充分运用比较法、因素分析法、案卷分析法、专家评判法等方法，综合教育部主管部门、相关司局、评价组的意见，得出客观公正的评价结果。本次评价指标体系主要包括决策、过程、产出、效益四个方面，满分为 100 分。

## **（三）绩效评价工作过程**

2023 年 3 月 10 日，印发《关于开展教育部 2022 年度重点项目支出绩效评价工作的通知》（教财司便函〔2023〕43 号），组建评价队伍、制订工作方案、编制评价手册、构建绩效评价指标体系等。

现场评价高校按不低于总项目数 10%和不低于总预算 30%抽取项目，实现项目类型、支出类别全覆盖。对项目管理全过程和经费支出情况进行全面核查，形成工作底稿和问题汇总表，组织专家进行现场评议，出具现场评价意见。线上评价高校通过资料核查、线上问询方式了解项目执行情况，

组织专家根据掌握的资料及信息进行综合评价并打分。

根据现场及线上调研情况，结合数据资料和满意度结果，对项目决策、过程、产出和效益情况进行综合分析，撰写绩效评价报告，征求被评价单位和相关司局意见后形成正式绩效评价报告。

### 三、评价结论

该项目绩效评价得分 92.6 分，综合绩效评价等级为“优”。评价认为，该项目坚持问题导向和需求导向，围绕国家战略需求，凝聚部分项目资金，聚焦基础研究、前沿探索和技术攻关，支持一流科技领军人才和创新团队；基本科研业务经费作为高校稳定支持、自主安排的非竞争性科研经费，一定程度上改善了中央高校科研过于依赖竞争性经费的状况，本次评价调研的 27 所高校中的自主选题项目，有 21 所高校的青年教师支持资金占比超 50%，为高校青年教师潜心科研提供了有力保障，成为青年教师学术成长的种子基金，发挥了“稳军心、定心丸”的作用。评价期内项目绩效目标超额完成，并取得一批科研成果，高校承担国家重大科研任务的能力不断提升，项目实施效果得到了高校教师的认可，教师整体满意度为 94%。

同时评价发现该项目仍存在一些问题：一是部分高校未坚持“基本科研”定位，在项目立项和资金使用过程中模糊了支持边界，偏离了方向；二是部分高校对专项资金分配的合理性有待提高；三是部分高校专项管理制度不完善，项目



管理规范性有待提升；四是部分高校绩效指标设置不够合理，个别高校预算执行率偏低。

#### **四、绩效评价指标完成情况**

##### **（一）决策指标分析**

该部分权重 25 分，评价得分 23.4 分。

##### **1. 立项依据充分性**

本指标权重 4 分，得分 3.8 分。该项目立项符合《国务院办公厅关于改革完善中央财政科研经费管理的若干意见》（国办发〔2021〕32 号）和《管理办法》等相关文件要求，高校遴选并支持的项目与相关政策要求基本相符。但部分高校存在使用基本科研业务经费支持学科建设项目、学生创新创业活动等项目的情况，偏离了项目定位。

##### **2. 立项程序规范性**

本指标权重 6 分，得分 5.9 分。各高校自主选题项目遴选程序基本符合《管理办法》及高校自行制定的管理办法，并按照规定程序组织项目遴选。但仍存在以下问题：一是个别高校在项目遴选过程中，未按照规定程序组织项目遴选；二是部分高校未做好立项审核。

##### **3. 绩效目标合理性**

本指标权重 5 分，得分 4.3 分。高校绩效目标的设置依据比较充分，比较符合客观实际，基本能够反映项目实施目的，可以比较合理地、细化地设置绩效指标，绩效指标与各项任务对应性较高，与项目预算金额比较匹配。但部分高校

在绩效指标设置时，未能严格遵照《关于印发〈中央部门项目支出核心绩效目标和指标设置及取值指引（试行）〉的通知》（财预〔2021〕101号）及相关管理办法规定，绩效目标描述不全面，需要完成的总任务、总产出和总效益描述不清晰不具体，部分高校量化指标的年度指标值设置偏低，导向作用较弱。

#### **4.资金分配合理合规性**

本指标权重4分，得分3.8分。多数高校能够科学、公开、透明地进行自主选题项目的遴选，合理、透明、兼顾竞争地分配基本科研业务费项目资金。但个别高校教师对资金分配公正性、分配结果合理性的满意度较低。

#### **5.支持科技领军人才及优秀青年团队情况**

本指标权重3分，得分2.9分。在涉及前沿科学中心、集成攻关大平台及协同创新中心的高校中，基本能够将预算资金足额投入平台中心，但仍存在极个别高校未将平台经费足额定向投入。

#### **6.资助青年科研人员资金占比情况**

本指标权重3分，得分2.7分。调研的27所高校中，有21所高校支持高校青年科研人员的资金额度占年度预算的比例符合管理办法要求，但仍有部分高校对青年教师的支持资金量占比不足50%。

### **（二）过程指标分析**

该部分权重35分，得分33分。

## **1.管理制度规范性**

本指标权重 7 分，得分 6.1 分。多数高校基于自身管理需求制定业务管理办法、财务管理制度，制度较规范。但评价仍发现：部分高校尚未根据 2021 年 11 月修订的《管理办法》完善校内制度，部分高校正在修订过程中；大部分高校使用学术道德或科研道德规范代替科研信用制度，科研信用体系整体性系统性不足；高校相关管理部门对科技领军人才和优秀青年团队项目的具体管理要求了解不多。

## **2.管理模式有效性**

本指标权重 8 分，得分 7.7 分。多数高校基本按照《管理办法》、相关政策要求完成校内自主选题项目申报、遴选、立项，建立动态项目库，组织结项验收等。但仍有部分高校在项目遴选、项目执行、结题验收等环节管理不够规范。

## **3.预算执行率**

本指标权重 6 分，得分 5.8 分。

## **4.支出规范性**

本指标权重 14 分，得分 13.4 分。评价高校基本能按照《管理办法》规定使用资金，但也存在部分项目超规定范围使用经费问题。

### **（三）产出指标分析**

该指标权重 20 分，评价得分 18 分。

#### **1.科研成果目标达成度**

本指标权重 10 分，得分 9.3 分。绝大多数项目能超额

完成任务书中设定的科研目标。但评价也发现，被抽查的项目中仍存在实际产出成果数量未达计划情况。

## **2.人才培育情况**

本指标权重 2 分，得分 1.8 分。该项目为高校培养了一批未来科研发展的后备力量，为高校人才培育提供了重要保障。但评价也发现，有 3 所高校被抽取的项目未能完成人才培育目标，最低完成率为 63.5%。

## **3.科研课题按时结题率**

本指标权重 3 分，得分 2.5 分。所抽查项目基本按照项目任务书或工作计划完成结题或验收，部分高校按时结题率较低。

## **4.代表性成果质量**

本指标权重 5 分，得分 4.6 分。专家审议结果显示该专项取得了良好的科研成果，代表性成果整体质量较高。但也存在个别高校提供的代表性作品尚未达到国际水平领先。

### **（四）效益指标分析**

该指标权重 20 分，评价得分 18 分。

#### **1.提升科研能力效果**

本指标权重 7 分，得分 5.9 分。根据问卷结果统计，承担了国家级科研项目的负责人多数得到过该专项经费资助，该项目对人才成长及科研能力提升起到了一定的推动作用，但也有个别高校该专项科研能力提升效果不够显著。

#### **2.基础性、支撑性和战略性研究效果**

本指标权重 7 分，得分 6.4 分。经对提供的代表性成果进行综合评议，该项目在开展多学科交叉的基础性、支撑性、战略性研究所取得成果的社会效益较为突出。但仍存在个别高校提供的代表性作品质量有待进一步提升。

### **3. 自主立项科研教师满意度**

本指标权重 3 分，得分 2.8 分。根据问卷结果统计，27 所高校该人员满意度均在 90% 以上，该类人员整体满意度折合后为 93.7%。

### **4. 科技领军人才、优秀青年团队的科研教师满意度**

本指标权重 3 分，得分 2.9 分。根据问卷结果统计，在 21 所承担平台中心项目的高校中，仅有一所高校该类人员对项目满意度低于 90%，该类人员整体满意度折合后为 96.7%。

## **五、典型经验做法**

### **（一）清华大学针对青年教师科研经费刚需进行精准资助**

清华大学改变了传统以遴选项目进行支持的方式，选择直接支持科研人员：一是突出青年教师刚需，不看是否有“人才帽子”，重点考虑个人经费需求情况，保障其基本运转和刚性需求；二是根据研究方向不同实行精准资助、一人一策，成立财务处、人事处、学科办、科研院协同工作组，基于院系调研和建议，根据其实际经费需求进行资助；三是强化院系和青年教师责任，根据经费执行情况调整下年度支持力度。通过定期组织研究进展交流会议或沙龙等方式，及时了解受

资助人的科研进展情况，并计划通过每五年对受资助人进行一次追踪和同行评议的方式对专项执行情况进行绩效评价。

## **（二）北京大学统筹组织实施交叉学科基础研究**

北京大学基于自身发展规划顶层设计的重点领域方向，设立学科交叉专项，支持青年学者开展指定学科领域的大跨度交叉科学研究。专项通过充分的项目宣讲、学科沙龙、建立微信群等形式推广项目申请信息，鼓励并吸引更多的学者参与到项目申请中。通过专项桥梁，在校内营造充分的开展交叉科学研究的氛围，为想要寻找相关交叉合作者的学者提供交流平台。通过专项项目的组织与实施，极大促进了校内青年教师交叉合作的意愿，营造了创新氛围，也为青年教师交叉合作提供了需求库和交流平台，这一作用大于获得项目立项支持本身。

## **（三）中山大学针对青年人才发展跃升期，开展高层次人才培养项目**

中山大学在长期稳定支持青年教师的基础上，以国家级高层次人才为培育目标，设立创新人才培育计划，针对青年人才发展的跃升期，通过专家评审竞争立项，为科研工作成绩突出的青年教师提供重点支持，资助其开展系统的自主创新研究工作，进一步提高科研水平，支撑学校科研和学科发展，鼓励其承担国家和地方重大、重点任务，为实现高水平科技自立自强贡献力量。

## **（四）北京交通大学运用信息管理系统推动项目精细化**

## 管理

北京交通大学在科研管理信息系统中设置单独的基本科研业务费模块，该模块主要包括项目申请、项目变更、预算变更、年度进展、项目结题等内容，同时在年度进展和项目结题模块中加入了培育成果信息统计，项目负责人需要自行关联论文、专利及科技奖励等项目培育成果。通过对专项项目信息化管理，实现了项目成果数据统计高效化、合理化、科学化，进一步完善了基本科研业务费的管理，实现了项目全过程精细化管理。

### 六、发现的主要问题及原因

#### **（一）部分高校未坚持“基本科研”定位，在项目立项和资金使用过程中模糊了支持边界，偏离了专项定位**

一是部分高校的立项偏离了专项定位。部分高校在项目立项环节模糊了专项与其他资金支持范围边界，使用专项经费支持学生社团活动、学生创新创业、文化创意产品设计开发等活动；某高校使用专项经费支持教师教学发展中心公共教学平台建设，偏离了专项定位。二是部分高校存在超范围使用专项经费情况。如部分高校将专项经费用于支付综合科研楼及实验室的水费、电费、物业费、保洁费、学生宿舍区网费等学校公共管理和运行费用；部分高校部分项目支出内容与科研活动关联性不强，如报销学生毕业典礼和毕业教育场租费、学生毕业论文评审费、装修费等。

#### **（二）部分高校对专项资金的分配合理性不足**

一是部分高校存在同一人在同一时期牵头负责多个项目情况。二是部分高校对青年科研人员的支持力度不足。通过计算 27 所高校 40 岁以下的项目负责人牵头负责的项目预算金额占自主立项预算总额的比例发现，部分高校对青年科研人员支持比例不足 50%。三是个别高校存在撒胡椒面式支持项目。如某大学支持额度为 5 万元及以下的项目数量超 300 个，超过总项目数的 40%。

### **（三）部分高校专项管理制度不完善，项目管理规范性有待提升**

一是多数高校未按照专项最新修订的资金管理办法要求及时修订校内制度，最新文件精神未体现在学校制度中。调研高校普遍缺乏系统化的科研信用制度，主要通过学术不端查处制度对科研失信行为进行约束。二是部分高校项目管理不到位。如某高校主校区和分校区项目各自独立管理，科学技术研究院、人事部、人文社科研究院、研究生院分别负责管理所属项目，无统筹管理部门，财务和业务部门提供的项目数量和项目信息不一致；某高校的项目评审、立项程序不规范，未组织专家开展评审；某高校 9 月份才完成当年度的项目立项，要求教师在 12 月底前完成支付，否则将收回预算，教师满意度较低；部分高校结题验收不规范，如某高校结题率仅为 22.3%，某高校个别已验收项目未完成任务书目标，且未附情况说明。

### **（四）部分高校绩效指标设置不合理，个别高校预算执**



## 行率偏低

一是部分高校绩效指标设置不合理。抽查高校普遍存在定量指标的年度指标值设置偏低情况，指标值引导作用较弱。如某高校“具有创新水平实际贡献的论文数”年度指标值为 $\geq 175$ 篇，实际完成值为907篇。部分高校绩效目标描述不规范，对项目总任务、总产出和总效益的表述不够清晰。二是个别高校预算执行率偏低。

## 七、相关建议

### （一）瞄准专项定位，按规定使用专项经费

建议相关高校明确该项目与其他资金支持的边界，瞄准该专项的重点方向，控制好资金统筹使用与专项经费专款专用的边界，确保支持的项目符合该专项定位要求；加强对专项经费使用监督，及时发现经费使用中存在的规范问题，确保经费使用规范安全。

### （二）进一步聚焦于支持重点，提高项目资金分配合理性

建议相关高校进一步聚焦于支持青年教师，充分体现中央高校基本科研业务费的政策导向；统筹专项自主遴选项目的评审工作，避免对科研教师重复和撒胡椒面的支持方式，及时公开评审结果，进行公示并接受监督；从国家急迫需要和长远需求出发，建立自上而下和自下而上相结合的引导申报机制，统筹专项资金分配，提高专项支持效果。

### （三）及时修订管理制度，加强项目全过程管理，确保

## **专项资金使用效益**

建议相关高校按照《管理办法》要求，认真领会新文件精神，修订校内管理制度，明确对科技领军人才和优秀青年团队项目管理要求，发挥资金使用效益，完善科研诚信制度体系，构建完备的科研失信行为防护网络；建议相关高校完善专项经费管理体制机制，加强项目全过程管理，提高专项资金使用效益。

### **（四）提高绩效目标设置的科学性和合理性，做好事财匹配，提高预算执行率**

建议相关高校在可实现的范围内从严从高设定绩效目标和指标，提高绩效指标设置的合理性；加强过程预算执行监督管理，对于执行率过低项目进行跟踪，提高预算执行率。

附件 3:

## 中央专项彩票公益金教育助学项目—— 滋蕙计划项目绩效评价报告

为加强财政专项资金绩效管理，提高财政资金使用效益，根据《中华人民共和国预算法》《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》《教育部关于全面实施预算绩效管理的意见》等相关文件规定，教育部成立绩效评价工作组，对中央专项彩票公益金教育助学项目——滋蕙计划开展了绩效评价。

### 一、基本情况

#### (一) 项目概况

经国务院批准，2007年起财政部、教育部设立中央专项彩票公益金教育助学项目，包括滋蕙计划、励耕计划和润雨计划，委托中国教育发展基金会（以下简称基金会）负责。通过实施以上项目，促进教育事业的健康发展。2022年，基金会按照《财政部 教育部关于印发中央专项彩票公益金支持教育项目相关管理实施办法的通知》（财教〔2021〕156号）（以下简称《通知》）继续组织实施滋蕙计划，资助中西部地区考入普通高校的家庭经济困难新生到校报到路费和短期生活费，保证家庭经济困难大学新生及时入学，引导带动各级各类资金形成合力，有效衔接高中阶段和高等教育阶段学生资助政策衔接，促进教育事业高质量发展。

2022 年滋蕙计划资助了中西部 22 个省（自治区、直辖市）和新疆生产建设兵团的普通高校家庭经济困难新生 32.4 万人，一次性补助其从家庭所在地到被录取院校之间的交通费和入学后短期生活费，资助标准为考入省（自治区、直辖市）内院校的新生每人 500 元，考入省（自治区、直辖市）外院校的新生每人 1,000 元。

## （二）项目绩效目标

对家庭经济困难的普通高校新生进行交通费和短期生活费补助，从经济上解除普通高校家庭经济困难新生的后顾之忧，鼓励他们以积极的姿态投入到大学的学习和生活中；完善家庭经济困难学生资助政策体系，实现助学政策的无缝衔接，弥补国家相关政策的空白；确保申请程序和审核过程科学合规；引导和带动社会各界捐资助学。

## （三）项目内容和资金投入情况

1. 项目内容。每年安排经费 20,000 万元用于资助中西部地区家庭经济困难的普通高校新生到校报到的交通费和短期生活费，资助对象为普通高中和中职学校毕业考入全日制普通高等院校（含高职）的大学新生，资助标准为考入省（自治区、直辖市）内院校的新生每人 500 元，考入省（自治区、直辖市）外院校的新生每人 1,000 元。2022 年计划资助普通高校家庭经济困难新生约 32 万人，占 2022 年中西部地区高中毕业生的 4%。

2. 资金投入情况。2022 年全年预算数 20,000 万元，其中

财政拨款 20,000 万元。2022 年全年执行 20,000 万元，预算执行率为 100%。

## **二、绩效评价工作情况**

### **（一）评价范围和目的**

本次绩效评价对象为 2022 年度教育部中央专项彩票公益金教育助学项目——滋蕙计划项目资金。通过评价，全面了解项目决策、过程、产出和效益情况，总结经验，发现问题并提出针对性建议，进一步提升该专项资金的使用效益，使其更好地用于资助家庭经济困难的普通高校新生，达到保障中西部困难新生及时入学，促进农村和边远地区教育均衡的目的，并为下一步预算资金安排提供参考依据。

### **（二）评价指标体系**

本次评价指标体系主要包括决策、过程、产出、效益四个方面，满分为 100 分。

### **（三）评价方法**

评价工作坚持客观公正的原则，将现场调研和线上调研相结合，通过现场核查、座谈访谈、问卷调查等方式掌握项目总体情况，充分运用比较法、因素分析法、案卷分析法、专家评判法等方法，综合教育部主管部门、相关司局、评价组的意见，得出客观公正的评价结果。

绩效评价结果评定标准依据《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）分为 4 个等级：90（含）—100 分为优，80（含）—90 分为良，60（含）—80 分为中，60 分

以下为差。

#### **（四）绩效评价工作过程**

##### **1. 前期准备**

2023年3月上旬组建评价工作组，明确人员任务分工，拟定资料清单，制定工作方案。同时收集和梳理相关资料，梳理项目执行情况，构建指标体系。

##### **2. 评价实施阶段**

3月中下旬通过实地驻场、资料分析、财务核查方式，全面了解项目实施条件、管理情况和资助情况，形成初步评价意见。工作组多次召开业务讨论会议，形成评价报告，就评价结论与实施单位交换意见。在整个评价过程中，各单位积极配合，及时、完整、准确地提供评价所需工作资料。

##### **3. 分析评价**

根据现场调研情况，结合数据资料和满意度问卷结果，对项目决策、过程、产出和效益情况进行综合分析，撰写绩效评价报告，征求被评价单位和相关司局意见后形成正式绩效评价报告。

#### **三、评价结论**

该项目绩效评价得分97分，综合绩效评价等级为“优”。评价认为，滋蕙计划作为长期实施的中央专项彩票公益金教育助学项目，一定程度上帮助缓解了家庭经济困难的普通高校新生交通费和入学后短期生活费困难。项目自设立以来，逐步调整、规范资助范围。2022年，针对中西部22个省（自

治区、直辖市)和新疆生产建设兵团家庭经济困难的普通高校新生,资助其首次入学的交通费和短期生活费资助金额20,000万元,有效补充了家庭经济困难学生资助政策体系,实现助学政策的无缝衔接。评价期内项目绩效目标完成情况好,较好完成了资助中西部家庭经济困难新生的任务,得到了中西部家庭经济困难新生的普遍认可,受助学生满意度达到99.3%。同时,评价也发现,部分资金拨付及时性有待提升、个别绩效指标的合理性有待提高。

#### 四、绩效评价指标分析

##### (一) 决策指标分析

该指标分值20分,评价得分19分。

一是项目立项方面,该项目立项依据充分。该项目经国务院批准,由财政部、教育部设立并明确职责,委托基金会具体实施。项目对国家当前助学政策具有拾遗补缺、保障家庭经济困难大学新生及时入学、引导带动各级各类资金形成合力的作用,有效衔接高中阶段和高等教育阶段学生资助政策。项目立项程序规范,预算符合“二上二下”的财政项目预算编制和申报程序。

二是绩效目标方面,项目绩效目标合理,项目设置的2022年绩效目标与实际工作内容具有高度的相关性。但个别绩效指标设置不够合理。

三是资金投入方面,项目预算编制科学,项目预算编制流程规范,预算内容与项目内容匹配,项目测算依据充分。

项目资金分配合理，基金会根据《通知》和《中央专项彩票公益金教育助学项目实施细则》，参照《中国教育统计年鉴（2020）》确定基础数据和分配系数，在统计数据基础上，向国家乡村振兴重点帮扶县所在省份以及遭受新冠肺炎疫情影响的省份进行适当倾斜。各省级、县级制定并上报了资金分配方案，分配方案中额度分配合理，资助对象符合相关管理办法。

## （二）过程指标分析

该指标分值 20 分，评价得分 20 分。

一是资金管理方面，项目资金预算执行较好，管理使用规范。2022 年项目资金全部到位，资金到位率 100%，基金会足额拨付资金，预算执行率 100%。经现场核查明细账、支出凭证及附件，项目资金管理符合相关管理办法，资金的拨付审批手续材料齐全，不存在用于人员支出、日常运转支出等与实施教育助学项目无直接关系的支出，不存在超标准支出、截留、挤占、挪用、拖延支付等情况。

二是组织实施方面，该项目管理制度总体健全并严格予以落实。在实际操作层面，基金会制定了《中国教育发展基金会财务管理办法》《中国教育发展基金会公益项目管理办法》等财务管理制度和业务工作规程。经现场核查明细账及财务凭证，项目资金实行独立核算、专账管理。严格执行项目预算批复金额，对于县级单位上年因学生未开学报到而没有支付出去的结余资金，安排在本年分配额度内继续执行。



### **（三）产出指标分析**

该指标分值 30 分，评价得分 28 分。

一是产出数量方面，2022 年计划资助家庭经济困难的普通高校新生 32 万人，实际资助 32.4 万人，完成率 100%。

二是产出质量方面，评价组通过审核资料、抽查凭证等方式，抽查部分省级学生资助单位的《滋蕙计划资金使用情况统计表》，表中列明资助学生的录取、申请类型等信息，资助标准按管理办法的相关规定进行资助。按照 2022 年资助名额分配方案，基金会将全部资金拨付到位，各县级资助管理机构已将资助款发放给受助学生。

三是产出时效方面，中西部困难学生资助完成较及时，2022 年基金会向县级学生资助管理机构拨款时间大部分符合管理办法中规定的“于每年 7 月将资助款拨付相关县级部门”。

四是产出成本方面，经抽查部分省级学生资助单位的《滋蕙计划资金使用情况统计表》，表中列明资助学生的录取、申请类型等信息，均按管理办法中规定的标准进行资助。

### **（四）效果指标分析**

该指标分值 30 分，评价得分 30 分。

一是社会效益方面，根据问卷调查结果，项目的实施能够助力保障中西部困难新生积极入学；通过一次性补助困难新生从家庭所在地到被录取院校之间的交通费和入学后短期生活费，对现有助学体系拾遗补缺，促进了教育事业均衡

发展。

二是满意度方面，根据问卷调查结果，受助学生对申请和审核流程满意度、公示环节满意度以及对资金拨付及时度满意度均大于 95%，满意度较高，项目实施效益优秀。

## **五、主要经验及做法**

### **（一）程序规范完备，提升资助精准程度**

基金会会同全国学生资助管理中心，一体推进、一体开展，推进落实滋蕙计划（大学新生入学资助项目）政策；基层学生资助管理部门统筹安排资助，合理确定资助对象。充分发挥各级教育行政部门、学生资助管理部门的作用，各省严格按照滋蕙计划资金管理有关规定，规范项目的申请、审核和资金拨付、发放等程序，层层把关，层层公示，杜绝循私舞弊现象，全程公开、透明。

### **（二）科学编制预算，合理分配资助名额**

一是 2022 年项目分配方式采用因素分配法，以中西部省份高中阶段毕业生数为基数进行测算。二是对国家乡村振兴重点帮扶县所在省份和新疆、西藏以及上年度受疫情影响严重的吉林、黑龙江、陕西省等地重点倾斜、提高资助比例。三是建立管理工作反馈机制，根据上年度工作台账中对各省工作开展的时效性、准确度、完成情况等管理工作情况，对分配名额予以增加或核减。

### **（三）吸引社会捐赠，推动教育事业健康发展**

滋蕙计划自开展以来，充分带动省级彩票公益金、地方

财政资金、学校自有资金、社会捐赠资金等各级各类资金投入到此类项目中，切实做到中央专项带动、各界共同发力，为家庭经济困难大学新生筑好通向扶智脱贫的最后一公里。

## 六、存在的问题

### （一）部分资金拨付及时性有待提升

管理办法中明确“基金会按照各省上报的资金分配方案，于每年7月将资助款拨付相关县级部门”，但项目实际执行中，因个别省份资料提交较晚；受助学生不了解家庭账户开设情况以及银行卡丢失等原因，导致县级资助机构二次拨款失败率较高，部分资金拨付不及时。

### （二）个别绩效指标的合理性有待提高

该项目个别指标设置不合理，如该项目设置了“受资助学校满意度”，但学校并非项目的服务对象；“资助对象精准率”的年度指标值为“ $\geq 90\%$ ”，通过纵向对比发现，以前年度设置的指标值和实际完成值为100%，该指标值偏低。

## 七、相关建议

### （一）改进工作机制，提升资金拨付时效性

加强信息化系统建设，通过信息化手段优化工作流程，建立健全支付信息核验机制，提高资金拨付及时性，充分发挥资金使用效益。

### （二）提高绩效指标设置的科学性和合理性

按照《中央部门项目支出核心绩效目标和指标设置及取

值指引（试行）》（财预〔2021〕101号）等相关规定，尽量从严、从高科学合理设置绩效目标及指标，充分发挥绩效目标及指标对预算编制执行的引导约束和控制作用。