表3 青海省5个县政府推进义务教育均衡发展工作得分

| **一级指标** | **二 级 指 标** | **区**  **县**  **分**  **值** | **西宁市城东区** | **西宁市城北区** | **海东市乐都区** | **海东市平安区** | **海北州**  **门源回族自治县** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L1** | **L2** | **L3** | **L4** | **L5** |
| 入学  机会  （20分） | 1.县域内小学适龄儿童入学率100% ；初中适龄少年入学率95%；将进城务工人员随迁子女就学纳入当地教育发展规划；纳入财政保障体系 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.建立以政府为主导、社会各方面广泛参与的留守儿童关爱体系 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.三类残疾儿童少年入学率不低于80％ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4.优质普通高中招生名额分配到县域内各初中学校的比例在40%的基础上逐年提高 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 保障  机制  （25分） | 1.建立义务教育均衡发展责任、监督和问责机制 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.近三年教育经费做到“三个增长”；义务教育经费在财政预算中单列 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 3.推进学校标准化建设，制定并有效实施了薄弱学校改造计划，财政教育经费向薄弱学校倾斜 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 4.足额征收和拨付教育费附加和地方教育费附加，从土地出让收益中计提10%用于教育，并优先用于义务教育 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5.提高财政教育支出占财政支出的比重,转移支付增量资金不少于20%的资金要用于教育支出；新增财力和超收收入的安排要向教育倾斜，优先保障教育支出 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 教师  队伍  （35分） | 1.全面实施义务教育绩效工资制度 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.义务教育学校学科教师配备合理；师生比达到省定编制标准 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3.改进和完善县域内义务教育学校校长定期交流制度；教师定期交流制度 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4.落实教师培训经费；学校公用经费的5%用于教师培训 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 质量  与  管理  （20分） | 1.按照国家规定的义务教育学校课程方案开齐开足课程 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 2.健全教师考核评价机制；实行学校、学生教师和社会参与的评价方法 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3.小学年辍学率控制在2%以下；初中年辍学率控制在3%以下 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4.小学、初中学生的体质健康及格率达到85%以上 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5.义务教育阶段不存在重点校和重点班；公办义务教育择校现象得到遏制 ，限期解决大班大校额问题 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 6.中小学生过重的课业负担得到有效减轻 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 总分 | | 100 | 91 | 90 | 90 | 89 | 93 |