# 附件3

青海省3个县政府推进义务教育均衡发展工作得分情况表

| **指标** | **评 估 标 准** | **县**  **分值** | **囊谦**  **县** | **杂多**  **县** | **曲麻**  **莱县** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 入学机会 | 1．县域内小学适龄儿童入学率100%；初中适龄少年入学率95%；将进城务工人员随迁子女就学纳入当地教育发展规划；纳入财政保障体系。 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2．建立以政府为主导、社会各方面广泛参与的留守儿童关爱体系。 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3．三类残疾儿童少年入学率不低于80%。 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4．优质普通高中招生名额分配到县域内各初中的比例逐步提高。 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 保障机制 | 1．建立义务教育均衡发展责任、监督和问责机制。 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2．近三年教育经费做到“三个增长”；义务教育经费在财政预算中单列。 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| 3．推进学校标准化建设，制定并有效实施了薄弱学校改造计划，财政性教育经费向薄弱学校倾斜。 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 4．足额征收和拨付教育费附加和地方教育费附加，从土地出让收益中计提10%用于教育，并优先用于义务教育。 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 5．提高财政教育支出占财政支出的比重，省对下转移支付增量资金不少于20%的资金要用于教育支出；新增财力和超收收入的安排要向教育倾斜，优先保障教育支出。 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 教师队伍 | 1．全面实施义务教育绩效工资制度。 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| 2．义务教育学校学科教师配备合理，生师比达到省定编制标准。 | 10 | 8 | 5 | 7 |
| 3．改进和完善县域内义务教育学校校长和教师定期交流制度。 | 10 | 9 | 9 | 10 |
| 4．落实教师培训经费，学校公用经费的5%用于教师培训。 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 质量与管理 | 1．按照国家规定的义务教育课程方案开齐开足课程。 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2．健全教师考核评价机制；实行学校、学生教师和社会参与的评价方法。 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3．小学年辍学率控制在2%以下、初中年辍学率控制在3%以下。 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4．小学、初中学生体质健康及格率达到85%以上。 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5．义务教育阶段不存在重点校和重点班，公办义务教育择校现象得到基本遏制。 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6．中小学生过重的课业负担得到有效减轻。 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **合 计** | | **100** | **93** | **91** | **94** |